Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «30» августа 2018 года
Руководитель ШМО _____
/Е.И.Неделько/

«Согласовано»
Методист школы:
/ Н.В. Дятлова / _____
« 30» августа 2018 года

«Утверждаю»
Заведующая филиалом МАОУ «Ярковская СОШ»
«Щетковская СОШ им. Налобина В. П.»
_____ /С. А. Дерябина/
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа
Английский язык
7 класс
2018-2019 учебный год

Учитель: Павлова Л.Н..

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Плановых контрольных работ _5__, тестовых работ _8__, зачетов _-__

Планирование составлено на основе *программно – методических материалов*_____

Учебник: Английский с удовольствием, М.З. Биболетова, Москва, Дрофа.2017 г

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»
7 класс
2018 -2019 учебный год
Пояснительная записка

Нормативная основа разработки рабочей программы:

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». (Обнинск: «Титул» 2017) (базовый уровень).

Обучение ведётся по учебнику «EnjoyEnglish» для 7 класса общеобразовательных школ, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва.-(Москва .Дрофа.2017г.)

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273/ФЗ;

2)Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089;

3)Федеральный базисный учебный план для начального, основного, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03. 2004 № 1312;

4) Годовой календарный учебный график МАОУ «Ярковской СОШ» с. Ярково на 2018-2019 учебный год;

5) Учебный план филиала МАОУ «Ярковской СОШ» «Щетковская СОШ им. В.П. Налобина» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса EnjoyEnglish (Английский с удовольствием) и включает в себя:

- Учебник (Student'sBook)Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, (Москва. Дрофа, 2017);
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012;
- Аудиоприложение (CD MP3);
- Обучающая компьютерная программа.

Программой предусмотрено проведение

уроков – 102,
контрольных работ – 5,
проектных работ – 4.

Программа реализует следующие основные функции:

информационно-методическую;
организационно-планирующую;
контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно- воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегииобразования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.
Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.
Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения:

В процессе обучения по курсу «EnjoyEnglish» в 5–9-х классах реализуются следующие цели.

Формируются УУД (познавательные, коммуникативные, регулятивные) и развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:
– речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2 / Preintermediate / Waystage);
– языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
– социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10–15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
– компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
– учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.
Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Задачи обучения:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

Содержание учебного предмета:

1. **Всемирное соревнование подростков – 27ч.**

Информация о себе, характер и увлечение друзей. Будущее нашей планеты: природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России. Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, знаменитые изобретатели. Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России. Истории изобретений средств коммуникаций. Современные средства коммуникаций.

2. **Встречаем победителей международного соревнования подростков – 21ч.**

Страны мира и их столицы, национальности и языки, на которых они говорят. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран и России. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.

3. **Взгляд на подростковые проблемы: школьное образование – 30ч.**

Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками. Карта города. Ориентация в городе. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися. Школьная жизнь зарубежных сверстников. Круг чтения: как научится правильно читать книгу. Некоторые проблемы современного подростка.

4. **Спорт это весело – 24ч.**

Любимые виды спорта, места для занятий спортом. Бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте. Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России. Всемирные юношеские игры в Москве.

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	В т.ч. проектных работ	В т.ч. контрольных работ
	7 класс			
1	Всемирные юношеские соревнования	27	1	2
2	Встречайте победителей Международных юношеских соревнований	21	1	1
3	Взгляни на проблемы подростков: школьное образование	30	1	1
4	Спорт – это весело	24	1	1
Итого		102		

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

Предметные результаты

знать/понимать

- правила чтения и орфографии изученного лексико-грамматического материала;
- ритмико-интонационные рисунок различных коммуникативных типов предложения;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерного для культуры страны изучаемого языка);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- признаки нераспространенных и распространенных предложений, безличные предложения, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использование прямого и обратного порядка слов;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных в различных падежах, степеней сравнения прилагательных и наречий, неопределенных\неопределенно-личных местоимений, количественных и порядковых числительные, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского\родного языков;
- национально-культурные особенности своей страны и страны изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера):

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; объем диалога этикетного характера до 5 реплик со стороны каждого учащегося;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; объем диалога-расспроса до 5 реплик со стороны каждого учащегося;
- вести диалог побудительного характера; объем высказывания побудительного характера до 4 реплик;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; объем монологического высказывания до 11 фраз;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- видеотекстов , относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); время звучания текстов до 1,5 минуты;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- видеотексты, выделяя значимую \ нужную \ необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с полным пониманием основного содержания; объем текста для чтение до 320 слов;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (объем 35 слов включая адрес);
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

социокультурная и языковая компетенции (владение языковыми средствами):

- применять правила написания изученных слов;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии, лексической сочетаемости;

компенсаторная компетенция

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестами и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств;

Личностные результаты учащихся 6 класса, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 7 классе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему. прогнозировать содержание текста по заголовку \ по ключевым словам. выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник – англ.яз. для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
3. Биболетова М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
4. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / EnjoyEnglish для 2-11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
5. Образовательные ресурсы сети Интернет:
http://www.1september.ru/
http://www.englishteachers.ru/
http://www.homeenglish.ru/
http://www.prometheanplanet.ru/
http://tea4er.ru/home
http://www.edcommunity.ru/
http://www.prosv.ru/umk/spotlight
http://www.britishcouncil.org/kids

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Характеристика Деятельности учащихся или виды учебной	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
							План	Факт
	I четверть UNIT 1. The world teenagers' competition (Международныйконкурс) 27 часов							
1	Добро пожаловать в школу	Вводный урок	Чтение и диалогическая речь по теме, отработка лексики в упражнениях	Лексический диктант	Овладение новой лексикой, умение составлять диалог по теме «Летние каникулы»	Упр.2 стр.7 (У), Упр.2 стр.3 (РТ)		
2	Летние каникулы	Комбинированный урок	Чтение и диалогическая речь по теме, отработка лексики в упражнениях	Составление собственных диалогов по теме«Летние каникулы»	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	написать рассказ о летних каникулах		
3	Участие в международном конкурсе	Комбинированный урок	Составление рекламного объявления	Составление собственных диалогов по теме «Участие в соревнованиях».	Закрепление лексических навыков по теме «Characteristictraits»	Упр.7 стр.28 (У), Упр.3 стр.3-4 (РТ)		
4	Информация о себе. Суффиксы прилагательных.	Комбинированный урок	Рассказы учащихся о себе, о друге, используя прилагательные, образованные с	Контроль грамматических навыков. Взаимопроверка упражнений в	Развитие умений говорить по теме, используя активную лексику.	Упр.8,9 стр.28 (У),		

5	Описание людей	Тренировочный урок	Составление мини-рассказов о себе; Монологические высказывания по	Контроль монологической речи. Собственное высказывание по	Оценивать полученную информацию на основе прочитанного и	Упр.10 стр.28 (У), Упр.1 стр.6 (РТ)		
6	Что ты хочешь изменить в себе	Комбинированный урок	Чтение текста «NewYearResolution» с детальным пониманием прочитанного; обосновать свое мнение о жизненном девизе.	Текущий контроль упражнений учебника; контроль навыков заполнения таблицы	Развитие навыков чтения, говорения, письма.	Упр.12 стр.28 (У), Упр.2 стр.8 (РТ)		
7	Жизненные позиции и девиз Времена глагола	Комбинированный урок	Монологическая речь о жизненном девизе; Закрепление	Фронтальная проверка навыков перевода	Развитие навыков перевода; ознакомление с грамматическим материалом	Упр.1,4 стр.8 - 9 (РТ)		
8	Будущее глазами британцев	Комбинированный урок	Чтение текста по теме «Будущее планеты»; аудирование с полным пониманием	Контроль понимания прочитанного материала (взаимопроверка в парах)	Чтение с извлечением информации по конкретной ситуации,	Упр.16 стр.29 (У), Упр.1 стр.10 (РТ)		
9	Планы на будущее	Комбинированный урок	Обмен мнениями о возможном будущем планеты;	Контроль навыков монологической речи по теме: «Будущее нашей	Развитие навыков устной речи по теме: «Будущее нашей планеты»	Упр.18 стр.29 (У), Упр.5 стр.12 (РТ)		

10	Будущее нашей планеты	Тренировочный урок	Ведение дискуссии по теме «Что вы думаете о будущем планеты?»	Контроль итогов групповой работы по теме «Школа будущего»	Развитие навыков письменной речи по теме: «Будущее нашей планеты»	Работа для стенда «Будущее нашей планеты» Упр.6 стр.12 (РТ)		
11	В каком конкурсе ты участвовал?	Тренировочный урок	Чтение текста о различных соревнованиях; монологическая речь по теме:	Вопросно-ответная работа по содержанию прочитанной информации	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Упр.20 стр.30 (У), Упр.1 стр.12 (РТ)		
12	Письменная речь: заполнение анкеты	Тренировочный урок	Заполнение анкеты; выполнение упражнений по теме	Задания на карточках по грамматической теме	Совершенствование навыков письменной речи (заполнение анкеты)	Упр.22 стр.30 (У), Упр.2 стр.13 (РТ)		
13	Чтение числа и даты	Комбинированный урок	Монологическая речь по теме «Важные даты в жизни вашей	Мини-тест «Порядок слов в английском предложении»	Ознакомление с количественными числительными и их закрепление в речи	Упр.23 стр.30 (У), Упр.3 стр.14 (РТ)		
14	Интересные факты о городах	Тренировочный урок	Выполнение упражнений на употребление числительных, чтение и	Контроль монологической речи. Рассказ об одном из городов.	Совершенствование навыков чтения и монологической речи	Упр.24,25 стр.30 (У),		
15	Известные люди планеты	Комбинированный урок	Введение и закрепление страноведческого материала через чтение, выполнение	Контроль монологической речи. Рассказать об известном человеке	Тренировка аудитивных и лексических навыков по теме «Числительные»	Упр.29 стр.30 (У), Упр.1стр.15 (РТ)		
16	Изучение герундия	Комбинированный урок	Диалогическая речь по теме «Известные люди»	Контроль диалогической речи. Составление диалогов в	Формирование навыков употребления герундия	Упр.31 стр.30 (У), Упр.3 стр.16 (РТ)		

17	Поговорим о суевериях	Комбинированный урок	Ознакомление с новой лексикой, чтение страноведческой	Контроль грамматических навыков по теме «Герундий»	Активизация навыков устной речи и аудирования по теме «Суверия»	Упр.32 стр.20 (У), Упр.1(а,б)стр.17 – 18 (РТ)		
18	Страшные истории	Тренировочный урок	Аудирование диалога, беседа по прочитанному, чтение инструкций.	Контроль навыков изучающего чтения	Активизация навыков письма и аудирования	Упр.33,35 стр.31 (У)		
19	Средства связи	Комбинированный урок	Упражнения на закрепление лексики, тренировка чтения	Контроль монологической речи.	Развитие навыков изучающего чтения	Упр.37,38 стр.31 (У)		
20	Какие средства связи ты предпочитаешь	Комбинированный урок	Закрепление речевых оборотов *eachother, oneanother*	Контроль монологической речи. Обсуждение в	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Средства связи»	Упр.39 стр.31 (У), Упр.3 стр.20 (РТ)		
21	Разговор по телефону	Комбинированный урок	Активизация лексики в игре «Лото»	Контроль диалогической речи. Диалог по телефону	Совершенствование навыков аудирования на материалах	Упр.40,41 стр.31 (У)		
22	Разговор по телефону: за и против	Тренировочный урок	Чтение телефонных номеров, аудирование диалога по телефону	Монолог-выска-зывание по теме «Достоинства и недостатки общения по телефону»	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Преимущества и недостатки	Упр.44 стр.32 (У), Упр.3 стр.22 (РТ)		
23	Компьютер в нашей жизни	Комбинированный урок	Чтение текста, выражение согласия и несогласия	Письменное сообщение	Закрепление навыков чтения по теме «Средства	Упр.46 стр.32 (У), Упр.1 стр.24 (РТ)		

24	Самое важное средство связи	Тренировочный урок	Лексические игры, устная речь по теме «Компьютер в нашей жизни», групповая работа.	Контроль письменного сообщения, контроль результатов	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Компьютер»	Упр.47 стр.32 (У), Стр. 32-выучить слова		
25	Контрольная работа по теме **«Theworldteenagers' competition»**	Контрольный урок	Выполнение заданий раздела «ProgressCheck» р. 33	Контроль навыков орфографии и перевода, контроль лексических и		-		
26	Обобщающий урок	Повторительно-обобщающий урок	Проект «Хочешь ли ты принять участие в соревнованиях?»	Контроль навыков групповой работы	Совершенствование навыков исследовательской деятельности	Проект		
27	Обобщающий урок	Урок-КВН	Выполнение лексико-грамматических упражнений в		Активизация лексических навыков	-		
	II четверть UNIT 2. Meeting the winners of the international teenagers' competitions **(Встреча с победителями международных конкурсов) 21 час**							
1	Учимся знакомиться	Вводный урок	Введение страноведческой информации, объяснение правила,	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Развитие грамматических навыков «Употребление определённого	Упр. 1,3 стр.56 (У),		

2	Страны и континенты	Тренировочный урок	Лескическая игра, аудирование и устные высказывания по прочитанному, работа в группах –	Грамматический тест «Артикли с географическими названиями», контроль результатов	Расширение страноведческих знаний по теме «Страны и континенты»	Упр.5,6 стр.56 (У),		
3	Языки и национальности	Комбинированный урок	Введение страноведческой информации	Высказывания учащихся с опорой на карточки-клише	Совершенствование навыков диалогической речи	Упр. 4, 5 стр.28 (У),		
4	Английский язык в современном мире	Тренировочный урок	Парная работа, чтение текста и выполнение послетекстовых заданий, ознакомление с	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Закрепление страноведческого материала по теме «Страны. Национальности. Языки»	Упр. 2,4 стр. 29 (У),		
5	Язык эсперанто	Тренировочный урок	Чтение с выполнением дотекстовых и	Взаимопроверка выполнения заданий в парах	Совершенствование навыков монологической	Упр.11 стр.57 (У) Упр.1 стр.29 (РТ)		
6	Англоговорящие страны	Комбинированный урок	Чтение и выполнение заданий в группах, аудирование с	Контроль результатов групповой работы, контроль	Расширение страноведческих знаний по теме «Англоговорящие	Упр.13 стр.57 (У), Упр.1 стр.31 (РТ)		
7	Расскажи о своей стране	Комбинированный урок	Работа в парах - обсуждение различных стран, составление слов по карточкам,	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Формирование навыков монологической речи по теме «Россия»	Упр.4 стр.33 (РТ)		

8	Мотивы изучения английского языка	Комбинированный урок	Исправление ошибок в словах, выразительное чтение диалогов, введение и отработка	Монологическое высказывание “WhyIstudyEnglish” + письменное сообщение (эссе)	Развитие навыков чтения с целью понимания основной информации	Упр.16,17 стр.57 (У),		
9	Почему ты изучаешь английский язык?	Комбинированный урок	Составление диалогов по образцу, вопросно-ответная работа с заполнением	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Развитие навыков устной речи по теме: «Изучение иностранного языка»	Упр.3 стр.29-30, упр. 3 стр. 34-35 (РТ)		
10	Роль иностранных языков в современной жизни	Тренировочный урок	Составление предложений с использованием данных словосочетаний, чтение текста и	Контроль навыков чтения	Совершенствование навыков изучающего чтения	Упр.20 стр.58 (У), Упр.1 стр.36 (РТ)		
11	Способы изучения иностранного языка	Комбинированный урок	Вопросно-ответная работа с заполнением таблицы, работа в парах – обсуждение	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Способы изучения	Упр.21 стр.58 (У), Упр.2 стр.36 (РТ)		
12	Изучение русского языка	Тренировочный урок	Чтение с выполнением послетекстовых заданий,	Лексический диктант по лексике уроков 12,13,	Развитие навыков чтения по теме «Изучение русского языка»	Упр.24 стр.58 (У), Упр.1 стр.38 (РТ)		
13	Выразительное чтение стихотворения	Комбинированный урок	Выполнение лексических упражнений	Контроль навыка перевода	Развитие навыков выразительного чтения стихотворения	Упр.25 стр.58 (У),		

14	Описание картины	Комбинированный урок	Выполнение грамматических упражнений по теме «Пассивный залог»	Контроль навков устной речи по дом. заданию	Введение и закрепление нового грамматического материала по теме «Пассивный залог»	Упр.26,28 стр.58-59 (У); упр.69 стр.50 – выучить правило		
15	Изучение пассивного залога	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Пассивный залог»	Грамматический тест «Формы неправильных глаголов»	Активизация грамматического материала по теме «Пассивный залог»	Упр.72, стр.51 - выучить стихотворение; упр. 29, стр. 59(У)		
16	Путешествие по англоговорящим странам	Тренировочный урок	Монологическая речь – описание страны, чтение и ответы на вопросы учителя	Первичный контроль грамматических навыков по теме «Пассивный залог»	Введение лексики по теме «Путешествия» и её первичное закрепление	Упр.78, стр. 53; упр.31, стр.59 (У)		
17	Различные виды транспорта	Комбинированный урок	Выполнение лексических упражнений по теме «Путешествия»,	Контроль навыков письменной речи	Совершенствование навыков аудирования и диалогической речи	Упр.34, стр. 59, выучить свою роль в диалоге		
18	Какой вид транспорта лучше?	Комбинированный урок	Ситуативные игра, чтение страноведческой информации, монологическая речь по теме «Виды	Контроль навыков диалогической речи по теме «Виды транспорта»	Активизация навыков чтения по теме «Виды транспорта»	Упр.88, стр.55 (У); Упр.2, стр. 43 (РТ)		
19	Контрольнаяработа потеме **«Meeting the winners of the international teenagers'**	Контрольныйурок	Выполнение заданий раздела «ProgressCheck»	Контроль грамматических, лексических, орфографических навыков		-		
20	Обобщающий урок	Повторительно-обобщающий урок	Работа над проектом «Английский язык – язык мирового	Контроль навыков групповой работы	Совершенствование навыков исследовательской деятельности	Подготовиться к КВН		

21	Обобщающий урок	Урок-КВН	Выполнение лексико-грамматических упражнений в		Активизация лексических навыков			
	III четверть UNIT 3. Look at teenage problems: school education (Проблемы подростков: школьное образование) 30 часов							
1	Легко ли быть молодым?	Вводный урок	Аудирование текста, выражение своего понимание в требуемой форме	Текущий контроль выполнения тренировочных	Совершенствование навыков чтения, аудирование.	Упр. 1,2, стр.45 (РТ)		
2	Что нам разрешается и не разрешается?	Комбинированный урок	Устная речь по теме. Рассказ о том, что разрешается и что запрещается делать	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Развитие навыков устной речи	Упр.4,5, стр. 92 (У)		
3	Поговорим о проблемах подростков	Тренировочный урок	Высказывание и обоснование своей точки зрения о том как школа влияет на	Собственное сообщение о проблеме	Совершенствование навыков письменной речи	Упр.7, стр. 92;упр.9, стр.93 (подготовить устный рассказ)		
4	Дорога в школу	Комбинированный урок	Выполнение грамматических упражнений, составление	Текущий контроль выполнения тренировочных	Развитие навыков диалогической речи	Упр. 10, 11, стр. 93, упр.17, стр.65 (выучить диалог)		
5	Учимся объяснять маршрут	Тренировочный урок	Ведение диалога-расспроса с использованием вербальных средств	Текущий контроль выполнения тренировочных	Совершенствование навыков вести диалоги	Упр.26, стр.67 (нарисовать карту своего города); упр. 2, стр. 48		
6	Встречаем гостей нашего города	Комбинированный урок	Аудирование текста, выражение своего понимание в требуемой форме	Сочинение о себе	Развитие навыков аудирования	Упр.15 стр.93 (У), Упр.3 стр.48-49 (РТ)		

7	Школа в нашей жизни	Тренировочный урок	Чтение текста о профессии учителя и извлечение нужной	Текущий контроль выполнения тренировочных	Совершенствование навыков чтения с извлечением информации,	Упр. 17,18, стр. 93-94		
8	Изучение модальных глаголов	Комбинированный урок	Заполнение таблицы, выполнение грамматических упражнений по теме	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Развитие навыков говорения и аудирования	Упр.20 стр.94 (У), Упр.2 стр.50 (РТ)		
9	Составление диалогов	Тренировочный урок	Чтение с выполнением послетекстовых заданий	Текущий контроль выполнения тренировочных	Совершенствовать умение излагать свои мысли	Упр.43 стр.70, упр.22 стр.94 (У)		
10	Школьные годы чудесные	Тренировочный урок	Выражение своего мнения по поводу преимуществ и недостатков школьной жизни	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Совершенствование навыков аудирования	Упр.23,24 стр.94 (У)		
11	Идеальная школа	Комбинированный урок	Краткий пересказ основной информации из прочитанного текста с использованием	Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений	Совершенствование навыков чтения	Упр.25 стр.95 (У), Упр.4 стр.54 (РТ)		
12	Школа моей мачты	Тренировочный урок	Рассказ о своем представлении об идеальной школе	Плакат «Идеальная школа»	Развитие навыков письменной речи	Упр.27 стр.94 (У), Упр.6 стр.55 (РТ)		
13	Притяжательные местоимения	Комбинированный урок	Обмен мнениями с партнером о частной школе, выразительное чтение диалога	Фронтальный контроль тренировочных упражнений	Развитие навыков аудирования	Упр.30 стр.95 (У), выучить свой диалог		

14	Образование в англоговорящих странах	Комбинированный урок	Чтение текста, выполнение упражнений	Текущий контроль выполнения тренировочных	Формирование навыков краткого высказывания по ситуациям	Упр.33 стр.95 (У), Упр.3 стр.57 (РТ)		
15	Школьная форма	Комбинированный урок	Написание письма о своей школе по плану	Проект « Придумай свою школьную	Развитие навыков письменной речи по плану	Упр.4,5 стр.57(РТ)		
16	Пассивный залог	Комбинированный урок	Описание картинки, используя формы пассивного залога	Текущий контроль выполнения грамматических	Развитие навыков говорения	Упр.76 стр.79, упр.37 стр.96 (У)		
17	Книги о жизни подростков	Тренировочный урок	Чтение текстов с пониманием общего содержания и с целью извлечения искомой	Контроль употребления фразовых глаголов	Совершенствование навыков чтения и говорения	Упр.1-3 стр.59-60 (РТ)		
18	Различные виды наказания	Комбинированный урок	Выполнение лексических упражнений	Контроль грамматических навыков по теме «Пассивный залог»	Обучение обмениваться мнениями с партнером	Упр.44 стр.96 (У), Упр.2 стр.61 (РТ)		
19	Кодекс правил поведения	Комбинированный урок	Устная речь: краткие высказывания по предложенной	Контроль навыков письменной речи	Развитие навыков письма и монологической речи	Упр.1,4 стр.61-62 (РТ)		
20	Условные придаточные предложения	Комбинированный урок	Аудирование с опорой на видеозапись, выполнение грамматических заданий по теме	Первичный контроль грамматических навыков по теме «Условные придаточные	Обучение выполнению коммуникативных заданий	Упр.6 стр.63-64(РТ)		

21	Наши мечты о будущем	Тренировочный урок	Чтение и выполнение послетекстовыхзадани: Соотнесение	Контроль навыков диалогической речи	Развитие навыков диалогической речи	Упр.49 стр.97 (У)		
22	Как распознать настоящего друга?	Комбинированный урок	Составление диалогов	Контроль навыков аудирования	Развитие навыков диалогической речи	Упр.50,51 стр.97 (У)		
23	Трудно ли быть настоящим другом?	Тренировочный урок	Монологическая и диалогическая речь -обсуждение темы	Контроль навыков письменной речи:	Развитие навыков диалогической речи	Упр.1,2 стр.64 (РТ)		
24	Сложное дополнение	Комбинированный урок	Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное	Текущий контроль выполнения тренировочных	Совершенствование навыков письменной речи	Упр.5 стр.67 (РТ)		
25	День друзей	Комбинированный урок	Написание письма	Контроль навыков устной и письменной речи на основе прочитанного текста	Совершенствование навыков чтения с выделением ключевой информации	Упр.55 стр.97 (У), Упр.6 стр.67 (РТ)		
26	Проблемы подростков	Тренировочный урок	Чтение с выделением ключевой информацию в тексте	Контроль навыков устной речи по теме «Мои проблемы»	Совершенствование навыков выражать свое мнение	Упр.56 стр.98 (У)		
27	Возможные пути решения проблем подростков	Комбинированный урок	Работа над чтением - выбрать текст из серии предложенных	Первичный контроль правил употребления слов *one, ones*	Совершенствование навыков высказываться по теме	Упр.3,4, стр.68 (РТ)		

28	Проблемы курения	Комбинированный урок	Аудирование информации с опорой на видеозапись	Контроль навыков диалогической речи	Обучение говорению	Упр.5, стр.69 (РТ)		
29	Контрольнаяработа потеме **«Look at teenage problems: school education»**	Контрольный урок	Выполнение заданий раздела «ProgressCheck»	Контроль грамматических, лексических, орфографических навыков	Совершенствование навыков чтения	-		
30	Обобщающий урок конкурс грамматиков	Урок-соревнование	Работа над проектом «Мы хотим учиться в совершенной	Контроль грамматических навыков		-		
	IV четверть (27 часов) SportisFun (Спорт – это весело)							
1	Виды спорта	Вводный урок	Краткие высказывания по теме, выполнение лексических	Первичный контроль лексических навыков	Развивать умение догадываться о значении слов с опорой на языковую	Упр. 1,2, стр. 120 (У)		
2	Причины популярности спорта	Комбинированный урок	Чтение текст по теме «Спорт» с полным пониманием, выполнение	Навыков чтения с полным пониманием информации	Совершенствование навыков чтения, говорения	Упр. 4, стр. 120 (У)		
3	Мой любимый вид спорта	Комбинированный урок	Устная речь по теме «Любимый вид спорта»	Контроль навыков чтения и диалогической речи	Совершенствование навыков аналогического высказывания	Упр.3,4, стр.70 (РТ)		
4	Здоровый образ жизни	Комбинированный урок	Употребление в речи прилагательных и наречий	Первичный контроль грамматических навыков	Формирование навыков чтения с выборочным извлечением	Упр.7 стр.120 (У), Упр.2 стр.72 (РТ)		

5	Составление диалогов по теме «Здоровый образ	Комбинированный урок	Составление диалогов по теме «Здоровый образ	Контроль навыков диалогической	Развитие навыков, диалогической речи, аудирования	Упр.78 стр.120 (У), Упр.1 стр.72 (РТ)		
6	Занятия спортом	Комбинированный урок	Составление диалогов с опорой на краткий план	Контроль навыков чтения	Развитие умений вести диалогическую речь	Упр.9 стр.120 (У), Упр.3 стр.73 (РТ)		
7	Английский фольклор по теме «Здоровый образ	Тренировочный урок	Чтение текста по теме с полным пониманием	Контроль лексических навыков	Формирование навыков говорения по теме	Упр.34,35 стр.108 (У), выучить стих-ие		
8	Витамины в жизни людей	Комбинированный урок	Ведение диалогов на тему «Здоровый образ жизни»	Контроль навыков выразительного чтения и	Формирование навыков письменной речи	Упр.41 стр.109 (У), Упр.4 стр.73-74 (РТ)		
9	Здоровье дороже богатства	Комбинированный урок	Краткие высказывания с использованием активной лексики и нового	Текущий контроль выполнения лексических упражнений	Развитие навыков устной речи	Упр.14 стр.121 (У),		
10	Посещение аптеки	Комбинированный урок	Аудирование с опорой на прочитанный текст	Первичный контроль употребления речевых клише	Развитие навыков аудирования и говорения	Упр.50, стр.11-выучить речевые клише; упр.15, стр. 121		
11	Ролевая игра «Посещение доктора	Комбинированный урок	Аудирование информации с опорой на	Контроль навыка спонтанной диалогической	Формирование навыков вежливых высказываний	Упр.16 стр.121 (У), Упр.2 стр.75 (РТ)		
12	Неудачи в спорте	Тренировочный урок	Составление диалогов с опорой на краткий план	Текущий контроль выполнения лексических	Развитие навыков устной речи	Упр.3 стр.75 - 76(РТ)		
13	Рассказы о спорте	Комбинированный урок	Пересказ прочитанный текст от имени главных героев	Контроль навыков устной речи на основе прочитанного текста	Развитие навыков чтения, умение прогнозировать ход событий на основе прочитанного	Упр.20,21 стр.122 (У), пересказ текста		

14	Олимпийские игры	Комбинированный урок	Извлечение основной и определенной информации из	Контроль навыков монологической речи	Совершенствование навыков высказывания по теме	Упр.22,23 стр.122 (У),		
15	Олимпийские чемпионы	Тренировочный урок	Упражнения на соотнесение графического образа слова со	Контроль навыка составления диалогов по опорным словам	Совершенствование навыков аудирования	Упр.24 стр.122 (У), Упр.1 стр.77 (РТ)		
16	Степени сравнения наречий	Комбинированный урок	Выполнение коллективных коммуникативных	Первичный контроль грамматических	Развитие навыков устной речи	Упр.2,3 стр.77-78 (РТ)		
17	Всемирные юношеские игры	Комбинированный урок	Чтение текста по теме с полным пониманием	Контроль навыков использования прочитанной информации в	Совершенствование навыков письма	Упр.27стр.122 (У), Упр.3 стр.78 (РТ)		
18	Письмо из Древней Греции	Тренировочный урок	Выполнение лексико-грамматических заданий на материале раздела	Текущий контроль выполнения лексико-грамматических	Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	Повторить стр.100-119		
19	Контрольная работа по теме **«Sportisfun»**	Контрольный урок	Выполнение заданий раздела «ProgressCheck»	Контроль навыков орфографии и перевода, контроль лексических и		-		
20	Выполнение проекта «Theywerethefirst»	Урок самостоятельной работы	Работа над проектом «Они были первыми»	Контроль навыков групповой работы	Совершенствование навыков исследовательской деятельности	Оформить проект		
21	Защита проектов	Урок-презентация	Презентация групповых проектов	Контроль навыков устной речи	Совершенствование навыков работы с компьютерной презентацией	Повторить грамматический материал		

22	Грамматический ринг	Урок-турнир	Выполнение лексико-грамматических упражнений в рамках игры	Контроль грамматических навыков	Совершенствование грамматических навыков	Подготовить рассказы об объектах микрорайона		
23	Урок вне школы «Прогулка по микрорайону»	Урок-экскурсия	Проведение экскурсии, описание различных объектов микрорайона	Контроль навыков устной речи	Совершенствование навыков устной речи	-		
24	Обобщающий урок	Повторительно-обобщающий урок				-		

Контрольные параметры оценки достижений ГОС учащимися по предмету:

Ведущими объектами контроля на уроке английского языка являются речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма на основе аутентичных материалов, обеспечивающих контроль знаний, умений и навыков социокультурного фона. Процесс формирования языковых умений и навыков также должен подвергаться контролю. (Проверка умений выполнять действия или операции со словами и грамматическими формами и конструкциями, т.е. уметь употреблять их в ходе продуцирования высказывания, как в устной, так и в письменной форме.) Поэтому, для контроля предполагаю использовать следующие его формы:

- устный контроль (опрос) или собеседование;
- письменный контроль (контрольные работы или задания);
-тестирование.

Также контроль будет осуществляться:

- индивидуально или фронтально;
-одноязычно или двуязычно.

Контроль и оценка деятельности учащихся в 7 классе будет осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо).

Характер тестов для проверки фонетических, лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

В тематическое планирование включены уроки по проектной методике обучения как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке английского языка способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования.