

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9 тел./факс
8 345 31 25-1-55 e- mail: Yarkschool@obl72.ru

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 2
от «25 » февраля 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «ЗДРАВУШКА»
НА БАЗЕ ФИЛИАЛА МАОУ «ЯРКОВСКАЯ СОШ»
«ЩЕТКОВСКАЯ СОШ ИМ.В.П.НАЛОБИНА»**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел программы	5
Цели программы	5
Задачи программы	5
Ожидаемые результаты	6
III. Содержательный раздел программы	6
Основные направления реализации программы	6
Реализация блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7
Инвариантные содержательные модули	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	12
Модуль «Культура России».	13
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	13
Модуль «Детское самоуправление»	15
Модуль «Инклюзивное пространство»	17
Модуль «Профориентация».	18
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	19
Вариативные содержательные модули.	20
Модуль «Экскурсии и походы».	20
Модуль «Кружки и секции».	21
Модуль «Цифровая и медиа-среда».	23
Модуль «Проектная деятельность».	24
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	25
Модуль «Профилактика и безопасность»	26
IV. Организационный раздел программы	31
Особенности организации воспитательной деятельности	31
Уклад	31
Быт	32
Режим дня	33
Корпоративная культура	34
Символическое пространство	35
Игровой сюжет программы «Время быть Первыми!»	37
План сетка	44
Реализация программы	52
Профилактические мероприятия с обучающимися на период летней оздоровительной кампании 2026г.	60
Система контроля и схема управления за реализацией программы	61
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	63
Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ В.П. Налобина» на 2026 год	79

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания на базе филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа» «Щетковская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера солдатского ордена Слава Василия Панфиловича Налобина» «Здравушка» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (проект от 17.12.2024г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
- Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД)

- Распоряжение Администрации Ярковского муниципального района Тюменской области № 217 от 06.03.2026 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Ярковском районе в 2026 году»
- Приказ Управления образования Администрации Ярковского муниципального района Тюменской области «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2026 году»
- Устав МАОУ «Ярковская СОШ»

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления лагере дневного пребывания «Здравушка».

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. **Задачами Программы являются:**

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина»

6,6 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

9.4 . Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные **направления** воспитательной работы лагеря дневного пребывания лагеря дневного пребывания «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. РЕАЛИЗАЦИЯ БЛОКА «МИР»

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским

культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ БЛОКА «РОССИЯ»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Реализуемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Реализуемые форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

-вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект **"Без срока давности"**, который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Формы мероприятий:

-информационные часы;

-просмотр и обсуждение художественных фильмов;

- акции;

- тематические активности.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Реализуемые формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

-Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а

также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Реализуемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
 - встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

14. РЕАЛИЗАЦИЯ БЛОКА «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в

детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях - физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В рамках данного модуля проводятся следующие мероприятия:

- ежедневные режимные моменты;
- спартакиады и соревнования;
- спортивные праздники и игровые программы;
- военно-спортивные игры;
- народные и дворовые русские народные игры;
- мероприятия с родителями в форме утренней зарядки и спортивных соревнований «Спортивная семья»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседу о здоровом образе жизни;
- массовые флешмобы.

Ключевые мероприятия модуля:

Внеклассное мероприятие «Здоров будешь – все добудешь», веселые старты, «Время спорта» Открытие спартакиады, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «**Готов к труду и обороне**», проект «**Здоровье в движении!**»; Легкоатлетическое многоборье; Веселые старты семейных команд «Всей семьей. Ярковский район»; Весёлые соревнования «Мы за ЗОЖ»;

Спортивно-танцевальная программа «Сила. Красота. Грация»; Спортивная игра «Мама, папа, спортивная семья», в рамках проект «Здоровье – в движении!»; Спортивные соревнования «Рекорды Первых»; туристско – спортивный праздник «Лихие русские забавы»; Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт», Подвижные народные игры: Русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди», татарские народные игры: «Маляр и краски», «В узелок», «Хромая лиса» и т.п.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ" (<https://www.culture.ru>), Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>), Национальная электронная детская библиотека (<https://rgdb.ru/about>), Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru>) и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Здравушка» осуществляется системно на протяжении всей смены и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Основные направления и формы работы:

Диагностическое направление реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и подвижных игр на сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Мощным диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки» («Расскажи мне о себе», «В кругу друзей»), где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, конкурса плакатов и оформления выставки детских работ, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей.

Коррекционно-развивающее направление является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены. В организационный период основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство), игры на командообразование. В кризисные 3-4 дни проводится психологическая игра «Мы команда!» — тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения. Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.

В основном периоде работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурс плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество.

В заключительный период акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «В кругу друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего эмоционального аккорда. Творческая самореализация поддерживается через финал конкурса «Минута славы» и подготовку к итоговому концерту.

Профилактическое и просветительское направление нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологическую игру «Мы команда!» и тренинг «Умей сказать нет». Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия, что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.

Консультативное направление является неотъемлемой частью работы педагога-психолога. Психолог проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Здравушка» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

15.4.1. На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий.

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к значимым мероприятиям отряды самостоятельно распределяют роли, изготавливают элементы оформления мероприятий и проводят репетиции, а на итоговом мероприятии презентуют результаты коллективной работы.

Формой коллективного обсуждения и влияния на жизнь лагеря являются вечерние рефлексивные «огоньки»: огонек знакомства «Расскажи мне о себе» и финальный прощальный огонек «В кругу друзей», где дети в доверительном кругу анализируют прожитый день, обсуждают взаимоотношения и высказывают пожелания.

Таким образом, самоуправление на уровне организации реализуется через ситуативное лидерство и временные творческие объединения, что соответствует задачам краткосрочной смены лагеря дневного пребывания.

15.4.2. На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится коллективное обустройство отрядных уголков, придумывание названия и девиза. На огоньке знакомства «Расскажи мне о себе» и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли: командир (представление отряда на линейках и взаимодействие с педагогами), культорг (координация творческой подготовки), физорг (организация участия в соревнованиях), редактор (оформление уголка и летописи).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к большим мероприятиям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

Важнейшей формой отрядного самоуправления являются вечерние рефлексивные «огоньки», где в доверительном кругу с использованием «символа разговора» дети обсуждают прожитый день, анализируют взаимоотношения, высказывают предложения и совместно планируют дальнейшую деятельность.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставки и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают уборку отрядных мест в заключительный день.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выборах президента лагеря, выполнение ответственных поручений в отряде.

Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на почетном стенде «Лучший за день», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление

почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград (дипломы, грамоты, благодарности, сладкие призы). Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство в лагере дневного пребывания «Здравушка» строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Лагерь принимает детей с различными нозологиями, включая нарушения опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич, последствия травм, парезы), соматические заболевания (заболевания системы пищеварения, системные заболевания соединительной ткани, другие соматические патологии в стадии ремиссии), а также детей с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря. Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности.

Для обеспечения доступности созданы необходимые архитектурные условия: установлены пандусы для беспрепятственного входа в здание, ширина дверных проемов соответствует нормативам, нанесена контрастная маркировка на прозрачные двери, оборудована специализированная туалетная комната с

пространством для разворота кресла-коляски и опорными поручнями. Информационная доступность обеспечивается табличками со шрифтом Брайля, визуальными и тактильными средствами для детей с нарушением зрения, кнопкой вызова персонала, эвакуационными знаками на путях движения.

Питание организовано в столовой на первом этаже со свободным доступом, шириной проходов между столами не менее 1,5 метра, при необходимости по запросу родителей разрабатывается специальное меню с учетом медицинских заключений. Медицинское сопровождение включает присутствие медицинского работника в течение всего времени пребывания детей, функционирование медицинского кабинета с условиями для хранения лекарственных препаратов.

Кадровое обеспечение предусматривает комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены, при необходимости предоставляется помощь ассистента для передвижения, специалисты проходят подготовку для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Реализуются адаптированные образовательные программы и программы коррекционной работы, при необходимости увеличивается время проведения занятий в кружках.

Воспитательная работа строится на принципах равноправного включения всех детей в общий процесс, налаживания эмоционально-положительного взаимодействия, формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников. Проводятся инструктажи по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Профориентационные игры представлены сюжетно-ролевыми и деловыми играми, расширяющими знания детей о типах профессий и способах их выбора. Экскурсии на предприятия и организации организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий.

В программе запланированы экскурсии в с.Покровское, с.Ярково а также взаимодействие с инспектором ГИБДД в рамках занятий по безопасности дорожного движения и сотрудниками МЧС , экскурсия в ПЧ с. Ярково

Встречи с представителями профессий составляют важную часть профориентационной работы. Также организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате дискуссионного клуба или классных встреч.

Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи» позволяют детям узнать

о профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы. Родители проводят краткие мастер-классы, знакомя детей с основами своей профессии: кто-то учит печь печенье, кто-то показывает простые столярные приемы, кто-то рассказывает о работе в офисе.

Профессиональные пробы организуются на базе учреждений среднего профессионального образования или непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.

Тематический День профессий объединяет все формы работы: проводится ярмарка профессий, организуется фотовыставка «Профессии моих родителей», проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы, завершается день квестом «Эти разные профессии».

Диагностика и консультирование включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знаковая система, человек-художественный образ). Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

Ключевые мероприятия модуля.

Конкурс «актерское мастерство»; игра «Поиск клада»; шоу «Один в один»; Викторина на профессии «Пожарного и сотрудников ГИБДД» встреча с сотрудниками ГИБДД, ПЧ; «Классная встреча» с знаменитыми людьми – спортсменами, жителями с. Щетково прославившими наш район, область.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат

реализован в виде открытого диалога с активистами регионального отделения Движения Первых.

Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.

Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

Благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение их истории. Формат реализуется через акцию «Свеча памяти» с возложением цветов к мемориалу с.Щетково, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Медиа-волонтерство. Формат представлен фотокроссом «Лица моего лагеря», в ходе которого дети создают фотоколлаж о дружбе, выступая в роли фотокорреспондентов. Это развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов с. Щетково и с. Ярково

Экскурсии-прогулки и походы включают экологический квест «Тропа открытий» в парке или на пришкольном участке в третий день смены, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами. В пятнадцатый день экологическая прогулка в парк с. Щетково сочетается с акцией «Чистый парк» по уборке территории. Восьмой день включает прогулку на природе для сбора материалов к проекту «История моей семьи в истории России».

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется во взаимодействии с ключевыми партнерскими организациями Ярковского муниципального округа.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов. На этапе предварительной работы осуществляется сбор информации о месте экскурсии, определение цели и задач, выбор объектов показа, согласование даты с принимающей организацией и получение необходимых разрешений от администрации лагеря, и родителей. Затем следует разработка экскурсии: формирование маршрута, адаптация содержания под возраст детей, написание сценарного плана с выделением ключевых

объектов, выбор методов ведения и подготовка сопроводительных материалов – маршрутных листов, заданий для квеста, вопросов для викторины. Организационная подготовка включает инструктаж детей по правилам поведения и технике безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих педагогов, подготовку инвентаря и информирование родителей о времени и маршруте. На этапе проведения экскурсии организуется сбор группы, проводится экскурсия согласно плану с использованием интерактивных форм – вопросов, обсуждений, практических заданий, ведется фотофиксация и обеспечивается постоянный контроль безопасности детей. Завершающий этап – подведение итогов, включающее коллективное обсуждение увиденного на отрядном огоньке, выполнение творческих заданий, оформление отрядной страницы в летописи лагеря и подготовку благодарственных писем партнерам.

Механизм подготовки и проведения похода имеет свою специфику и также включает несколько этапов. Начинается все с определения цели и района похода, выбора маршрута с учетом возраста детей и времени года. Затем формируется группа с распределением обязанностей – назначаются направляющий, замыкающий, санитар, фотограф, ответственный за снаряжение. Проводится разработка маршрута и календарного плана с указанием контрольных точек, мест привалов и графика движения. На этапе подготовки снаряжения и питания подбирается групповое и личное снаряжение, организуется питьевой режим и перекус, проводятся повторные инструктажи по безопасности в природной среде. Во время проведения похода осуществляется движение по маршруту, выполнение запланированных заданий – наблюдений, сбора материалов, фотосъемки, проведение игр и викторин на привалах, ведение походного дневника. Завершается поход коллективным обсуждением, оформлением отчета в виде фотогазеты или презентации, разбором сложных участков и анализом действий группы для совершенствования последующих мероприятий.

При реализации модуля используются ресурсы учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы: сельская библиотека и сельский клуб с. Щетково, Центральная районная библиотека, Центр культуры и досуга, Кинотеатр «Культурный», Спорткомплекс «Ярково», «Сибиряк», Молодежный центр с. Ярково.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

- Художественная направленность включает кружок **«Театральная студия»** (актерское мастерство, сценическая речь, постановка мини-спектаклей).
- Техническая и естественнонаучная направленность представлена кружками **«Робототехника»** (конструирование и программирование моделей) и **«Юный исследователь»** (проведение физических и химических опытов).
- Физкультурно-спортивная направленность включает программы **«Шахматы»** с проведением турниров и участием в спартакиаде.

Тематические мастер-классы проводятся с приглашенными специалистами, родителями и вожатыми.

Работа кружков лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка»

Название кружка	Направление	Дни проведения	Период проведения	Ответственный
«Театральная студия»	Художественная	Ежедневно (пн.-пят.)	03.06-24.06.26г. 29.06-17.07.26г.	Воспитатели 1,2 смены
«Робототехника»	Техническая	Ежедневно (пн.-пят.)	03.06-24.06.26г. 29.06-17.07.26г.	Воспитатели 1,2 смены
«Юный исследователь»	естественнонаучная	Ежедневно (пн.-пят.)	03.06-24.06.26г. 29.06-17.07.26г.	Воспитатели 1,2 смены
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Ежедневно (пн.-пят.)	03.06-24.06.26г. 29.06-17.07.26г.	Воспитатели 1,2 смены

Работа кружков осуществляется на основе программ, адаптированных к условиям летнего лагеря. Количество часов соответствует продолжительности смены и графику работы кружка. Содержание деятельности – возрастным особенностям детей.

Программа кружка содержит полное наименование, пояснительную записку, цель и задачи создания кружка, предполагаемый возраст детей, тематическое планирование, по которому будут вестись занятия в кружке, ожидаемые результаты, список литературы.

Руководитель ведет журнал кружковой работы, в котором отмечает состав кружка и посещаемость занятий несовершеннолетними, содержание занятий, формы подведения итогов, массовые и индивидуальные формы работы с детьми.

Начальник лагеря, старший вожатый контролируют работу руководителей кружков. Критериями оценки качества работы руководителя кружка являются: соблюдение расписания работы кружка; посещаемость ребятами занятий; знания, умения и навыки, полученные в кружке; общественно полезная направленность дел кружковцев в лагере; то, насколько занятия в кружке повлияли на поведение ребят; какие лучшие качества выработали кружковцы.

Итогом работы кружка являются выставки, концерты, тематические

праздники, показательные выступления, выставки.

Профориентационные мастер-классы представлены занятиями от родителей «Профессии моей семьи» и интерактивными мастер-классами в рамках Ярмарки профессий с участием представителей различных профессий (врач, полицейский, пожарный, парикмахер, повар). Кулинарный мастер-класс «Блюдо дружбы» интегрирован в подготовку к Фестивалю «Дружба народов» и знакомит детей с национальными кулинарными традициями.

Все мастер-классы носят практико-ориентированный характер, направлены на развитие творческих способностей, знакомство с культурным наследием и миром профессий, создание условий для самореализации каждого ребенка в атмосфере сотворчества и взаимопомощи.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях <https://vk.com/club193128865> , <https://vk.com/shetkovshkola72>, в группах школы МАХ <https://max.ru/join/QKvrqhk4oIGC2YoQjHnAE4OMxopPNrxasDmfcVQbm1k> и на официальном сайте организации <https://yarkovskayaschool.ru/filialy/oo/filial-maou-yarkovskaya-sosh-shhetkovskaya-sosh-im-nalobina-v-p/filial-s-shhetkovo/novosti> .

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету, канал в МАХ) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки в родительском чате школы

<https://max.ru/join/AfiJ6RCxSi8f1cePi3xbxajq4QqocVFJzd7wqEYnFSE> , на котором педагогические работники и родители (родителями) или законными представителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации. Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач.

Медиа-творчество реализуется через работу детского редакционного совета – постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всех смен выпускает отрядные и общелагерные стенгазеты, готовит фоторепортажи с мероприятий, создает новостные заметки о событиях дня и оформляет информационные стенды, участвуют в акции **«Добро пожаловать»**

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальные группы в социальных сетях, где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы.

По окончании смены создается итоговый фотоколлаж «Наша смена» и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой

интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Центральным событием модуля является масштабный Фестиваль «Фестиваль национальных культур», подготовка к которому начинается с выбора народа и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов костюмов, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект по представлению культуры одного из народов России: дети изучают традиции, готовят национальные костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют национальное подворье и готовят блюда национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт Фестиваля «Фестиваль национальных культур» с презентацией подворий, выставкой и дегустацией блюд. Фестиваль завершается итоговым гала-концертом «Венок дружбы», объединяющим все отрядные проекты.

16.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

Дети участвуют в виртуальных экскурсиях («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»), интеллектуальном квизе «По странам и континентам»

Большое внимание уделяется культуре народов России: проводятся информационный час «Мы — одна страна!», Путешествие по золотому кольцу, Мы -славяне, игра-путешествие «Языки моей страны», мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов

Центральным событием модуля является масштабный Фестиваль «Фестиваль национальных культур»

Цель: Формирование устойчивого интереса к культурному наследию народов, воспитание толерантности, уважения к этнокультурному многообразию и укрепление межнационального согласия в детской среде.

Фестиваль представляет собой 5-ти дневную серию тематических дней, проводимых в течение смены лагеря.

Программа фестиваля направлена на знакомство обучающихся с традициями, обычаями, фольклором, искусством, ремёслами народов, проживающих на территории Тюменской области.

Каждый день недели посвящается отдельной культуре одного из народов и может включать знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов.

Каждый день может включать:

Мастер-классы по народным ремеслам: Изготовление кукол-оберегов, роспись по дереву, гончарное дело, ткачество, бисероплетение.

Конкурсы национальных костюмов: Демонстрация красоты и самобытности национальной одежды;

Конкурсы талантов: Представление творческих номеров в различных жанрах, в т.ч. конкурс чтецов;

Выставки декоративно-прикладного искусства: Экспозиции предметов быта, народных промыслов, художественных произведений, отражающих культуру разных народов.

Викторины и квесты: организация викторин по знаниям истории, культуры и обычаев разных народов, интеллектуально-развлекательные квесты по станциям («Знаешь ли ты Россию?», «Что? Где? Когда?»)

Настольные игры народов России: ознакомление детей с играми народов России (Кавказа, Сибири, Средней Азии, европейской части страны).

Подвижные народные игры: Русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди», татарские народные игры: «Маляр и краски», «В узелок», «Хромая лиса» и тд.

Театральная мастерская: Показ мини-спектаклей, примеры тематических постановок: русская сказка — «Лиса и журавль», татарская сказка - «Су анасы» и тд.

16.6 Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» в программе направлен на профилактику девиантного поведения, конфликтов и создание условий для формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций.

Модуль может включать мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, а также на профилактику правонарушений и девиаций.

Цели

- **Формирование осознанного поведения** в различных ситуациях: на дорогах и в транспорте, в общественных местах, на водоёмах, при массовом скоплении людей.
- **Профилактика буллинга** в детской и подростковой среде.
- **Развитие навыков рефлексии, самоконтроля** у детей, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.
- **Поддержка инициатив** детей и педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений.
- **Организация деятельности**, альтернативной девиантному поведению: познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество.

Некоторые мероприятия в рамках модуля «Профилактика и безопасность»:

Инструктажи и игры с правилами безопасного поведения. Например, о правилах пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоёмах.

Тренировочная эвакуация при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ, подозрительных предметов и др.

Профилактические воспитательные мероприятия разных форм: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, молодёжные, религиозные объединения, субкультуры.

Организация деятельности для младших отрядов, где старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

Обучение первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

Торжественные и организационные мероприятия включают линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам, а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.

Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия представлены спартакиадой лагеря, спортивными праздниками, командными гонками, товарищескими матчами, турнирами по различным видам спорта и эстафетами, направленными на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.

Творческие и конкурсные мероприятия включают конкурсы талантов, военно-патриотической песни, чтецов, рисунков на асфальте, фотокроссы и конкурсы

плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Фестивали и праздники представлены фестивалем «Дружба народов» и итоговым гала-концертом, объединяющими все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующими результаты коллективной деятельности за смену.

Игровые и интеллектуальные программы включают квесты различной тематики, интеллектуальные марафоны, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

Патриотические мероприятия реализуются через уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти и просмотры фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

Тематические дни представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы, включая День Первых с интерактивными играми, встречами, презентациями проектов и торжественным награждением.

Флешмобы как массовые танцевальные акции проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.

Выставки и презентации позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей, включая выставки работ, презентации социальных проектов и оформление отрядных страниц в летописи лагеря.

Акции охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Спортивные соревнования между отрядами являются наиболее распространенной формой межотрядного взаимодействия и включают спартакиаду лагеря с соревнованиями по пионерболу, волейболу и футболу, турнир по настольному теннису, соревнования по русской лапте, «Веселые старты» Эти мероприятия формируют дух здоровой конкуренции и учат работать в команде.

Товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых по футболу и волейболу создают особую атмосферу единства и равенства, стирая границы между детьми и взрослыми.

Квесты межотрядного формата предполагают перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов.

Конкурсные программы предусматривают соревнование между отрядами за лучшие результаты

Фестивали представляют собой форму презентации результатов коллективной деятельности отрядов. Фестиваль «Дружба народов» включает гала-концерт, где каждый отряд представляет культуру выбранного народа, и презентацию национальных подворий. Итоговый гала-концерт «Венок дружбы» объединяет лучшие номера от разных отрядов.

Интеллектуальные игры проводятся в формате командных соревнований между отрядами

Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок» предполагают соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий, развивая навыки взаимопомощи и командного взаимодействия.

Флешмобы как массовые акции объединяют детей из всех отрядов в общем действии.

Тематические дни предполагают участие всех отрядов в единой программе: День Первых с интерактивной игрой-путешествием по станциям, где команды из разных отрядов взаимодействуют друг с другом, и презентацией социальных проектов «Ярмарка идей».

Проектная деятельность в межотрядном формате включает подготовку к Фестивалю «Дружба народов», где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общем гала-концерте, а также презентацию социальных проектов «Ярмарка идей» в День Первых.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

- **Художественная** направленность включает кружок «Театральная студия» (актерское мастерство, сценическая речь, постановка мини-спектаклей).
- **Техническая и естественнонаучная** направленность представлена кружками «Робототехника» (конструирование и программирование моделей) и «Юный исследователь» (проведение физических и химических опытов).
- **Физкультурно-спортивная** направленность включает программы «Шахматы» с проведением турниров и участием в спартакиаде.

Мастер-классы проводятся для групп детей, объединенных интересом к

конкретному виду творчества или ремесла, а также профориентационные мастер-классы от родителей и представителей профессий.

Работа творческих и инициативных групп организуется для подготовки конкретных мероприятий: группа оформления к фестивалю «Фестиваль национальных культур», группа ведущих для конкурсных программ, пресс-центр для освещения событий, детский редакционный совет по выпуску стенгазет и созданию фоторепортажей.

Занятия с педагогом-психологом в групповом формате включают тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения и развитие навыков взаимодействия для детей, нуждающихся в дополнительной поддержке.

Проектные группы формируются для работы над социальными и творческими проектами в рамках подготовки к лагерным мероприятиям.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

Организационные сборы и огоньки: огонек знакомства «Расскажи мне о себе» в первый день смены, где в камерной обстановке дети представляются, рассказывают о своих увлечениях и ожиданиях, финальный огонек «В кругу друзей» завершают смену обменом пожеланиями и подведением итогов. Ежедневные вечерние огоньки предполагают анализ прожитого дня и обсуждение складывающихся взаимоотношений. Игры на знакомство и сплочение проводятся в организационный период.

В отрядах также осуществляется подготовка к общелагерным мероприятиям: через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления. В рамках подготовки к «Фестивалю национальных культур» отряды выбирают народ, распределяют роли, изготавливают элементы костюмов, проводят репетиции номеров и генеральную репетицию.

Познавательные и игровые отрядные часы включают: вводный инструктаж для воспитанников лагеря с дневным пребыванием, ежедневные инструктаж по ТБ и ПДД, учебные тревоги по пожарной и антитеррористической безопасности (в первый день каждой смены)

Проектная деятельность в отряде реализуется через работу над проектами, оформление отрядных страниц в летописи лагеря.

Отрядные спортивные соревнования включают подвижные игры «Ручеек», «Горелки», игры на свежем воздухе, подготовку к общелагерным

соревнованиям.

Беседы и обсуждения проводятся на отрядных сборах: Минутки Здоровья «Полезные продукты», посещение тропы здоровья, «Опасности в лесу и на природе», «Полезные продукты», «Опасность вокруг нас», «Зелёная аптечка», «Полезные продукты», «Профилактика солнечных и тепловых ударов», «Солнечный удар и его профилактика», «Быть здоровым класс...», «Витаминка», «Съедобно всё?», «В здоровом теле – здоровый дух».

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Лагерь с дневным пребыванием детей «Здравушка» организуется на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад лагеря дневного пребывания «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие

самобытность организации. На формирование уклада лагеря дневного пребывания «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

Уклад лагеря дневного пребывания «Здравушка» определяется следующими ключевыми характеристиками:

Открытость как социальной среды, интегрированной в пространство школы и города, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, мемориальными объектами и природной средой с. Щетково, с. Ярково

Цикличность, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение 21-дневной смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов.

Временность детского коллектива, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период.

Частичная всеобщность (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся только в дневное время, что определяет особенности режима, двухразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей.

Многопрофильность и вариативность, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка.

Предопределенность сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены.

22. Элементами уклада являются:

22.1. **Быт** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад лагеря «Здравушка» формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» с. Щетково Ярковского муниципального округа. Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде – лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку и мини парк с. Щетково для проведения экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать

воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности: отрядные комнаты для игр и общения, рекреации для проведения массовых мероприятий, библиотеку, компьютерный класс, кабинеты для кружковой работы и мастер-классов, спортивный зал и открытую спортивную площадку с флагштоком для церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

В шаговой доступности с лагерем организации – социальные партнеры школы: сельский клуб, сельская библиотека, администрация сельского поселения, стадион.

Специфика лагеря дневного пребывания «Здравушка» определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы: утренний фильтр, трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) в столовой, питьевой режим -фонтанчики. Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операции «Уют» по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил.

Время	Мероприятие
08.00 – 09.00	Сбор детей, утренний фильтр
09.00 – 09.15	Утренняя линейка (подъем государственного флага РФ, исполнение гимн РФ), зарядка
09.15 – 09.45	Завтрак
09.45 – 10.00	Работа по плану отрядов, инструктажи, план на день
10.00-11.00	Работа кружков и секций
11.00-13.00	Спортивный час Подвижные игры на свежем воздухе, трапа здоровья «Босоножье»

13.00 – 14.00	Обед
14.15 -15.15	Дневной сон (для детей 6,6- 10 лет)
14.15 -15.15	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд (дети с 10 лет)
15.15-16.00	Общелагерное мероприятие, мероприятия по КТП программы воспитания
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.00	Работа по плану отрядов, Подведение итога дня
17.00	Уход домой

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, спортивного часа, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря. «Закон точности» («ноль-ноль») требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину. «Закон территории» ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях. «Закон поднятой руки» используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка. Также действуют «закон уважения» к окружающим и имуществу и «закон зеленого друга», предписывающий бережное отношение к природе.

22.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности лагеря включают патриотизм и гражданственность, что проявляется в уважении к государственным символам, истории страны и малой родины через ежедневные церемонии подъема флага, уроки мужества и патриотические акции. Ценность уважения к личности и достоинству реализуется через признание ценности каждого ребенка независимо от его

способностей и национальности, индивидуальный подход и работу психолога. Дружба и единство формируются через игры на сплочение, командные соревнования и «Фестиваль национальных культур». Творчество и самореализация обеспечиваются конкурсами, кружками, мастер-классами и проектной деятельностью. Здоровье и безопасность поддерживаются соблюдением режима, норм гигиены и правил безопасного поведения. Сотрудничество с семьей реализуется через вовлечение родителей в совместные зарядки, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и мастер-классы.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества. С детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха. С родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия. В педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид сотрудников предполагает опрятность, наличие бейджи, удобную одежду, позволяющую активно участвовать в мероприятиях. Дети носят свободную одежду по сезону, головные уборы – одинаковые бейсболки по цветам (1 отряд красные, 2 отряд синие), сменную обувь, соблюдают опрятность, а элементы отрядной формы - косынка Первых (1 отряд красные, 2 отряд синие), значки, способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу. Таким образом, корпоративная культура лагеря «Здравушка» создает единое ценностно-смысловое пространство, в котором комфортно и безопасно всем участникам.

22.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Центральное место в системе ритуалов занимают торжественные церемонии: ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов, торжественные линейки открытия и закрытия смены, линейка, посвященная Дню России, акция «Свеча памяти» с возложением цветов к мемориалу с.Щетково. Ежедневный ритуал подъема флага задает тон всей деятельности, становятся важными вехами смены, вокруг которых выстраивается коллективная жизнь.

Ритуалы повседневной жизни включают утреннюю зарядку, вечерние рефлексивные «огоньки» на определенном месте сбора отрядов «Место силы» с передачей символа разговора (мягкой игрушки), ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передачу дежурства и неукоснительное соблюдение законов лагеря – точности, территории, поднятой руки, уважения и бережного отношения к природе. В эти ритуалы также вплетены традиции особых дней: например, зарядка может быть танцевальной, беговой или даже

совместной с родителями в День семьи, а тематика «огоньков» меняется от знакомства («Расскажи мне о себе») до глубокой рефлексии в середине смены («Расскажи мне обо мне») и прощальных встреч в финале.

Песенно-музыкальная культура лагеря основана на отечественном наследии: исполнение гимна России на торжественных линейках, разучивание песен о Родине, знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках масштабного «Фестиваль национальных культур», использование детских песен о дружбе и мире для создания позитивного эмоционального фона. Музыка становится лейтмотивом многих событий, сопровождая флешмобы, утренние зарядки и итоговый гала-концерт «Венок дружбы».

Визуальное пространство включает общелагерный информационный стенд с планом дня, картой путешествия, экраном настроения внутри каждого отряда и обще лагерного, Стоп кадр по сбору фото интересных моментов за проходящий день, экраном соревнований между отрядами, отрядными уголками, стендом «Первые дня» с фотографиями лучших участников.

Все элементы символического пространства взаимосвязаны и интегрированы в игровую модель смены, посвященной профильным сменам **Движения Первых и Году единства народов России**, что создает эффект погружения в тематику и усиливает воспитательный эффект через эмоциональное восприятие и коллективное проживание значимых событий. Календарь смены выстроен таким образом, что традиционные мероприятия (День России, День памяти и скорби) и уникальные события лагеря («Фестиваль национальных культур» «День Первых») создают насыщенную событийность, а ритуалы повседневности (подъем флага, вечерний «огонек») обеспечивают целостность и непрерывность воспитательного процесса.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включены мероприятия:

Мероприятия, посвященные **Году единства народов России**, в т.ч. «**Фестиваль национальных культур**»

Мероприятия, направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «**Мы – потомки Героев!**», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. **тематические Дни Первых** в программы всех смен
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «**Символы региона**», «**Удивительные шахматы**», «**Добро пожаловать!**»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «**Готов к труду и**

обороне».

Игровой сюжет программы «Время быть Первыми!»

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение частичку культуры народов России. При выборе игр предпочтение отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощь. Игра – это воображаемая или реальная деятельность, организованная для создания ситуации адаптации раскрепощения в момент обучения и воспитания. Деятельность детей и подростков в рамках отведённой роли в игре, её цели. Роль ребёнка может быть, как исполнительской деятельной, так и созидательной или созерцательной. Роль педагога может быть различной: организатора (участника) или наблюдателя (консультанта)

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения. Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно - ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Основная идея – виртуальное путешествие по России, акцентируя внимание на Год единства народов России, на протяжении смены, где будет проходить знакомства с бытом, обычаями, традициями, культурой многочисленных народов, встреча с известными людьми, проживающих на территории России и Ярковского округа.

Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей

природой.

Задачами игры-путешествия являются:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника;
- развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- воспитание у детей уважительного и бережного отношения к культурам народов России и к истории и культуре своего народа;
- создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Результат достигается в процессе игр, викторин, конкурсов, соревнований, участия в разнообразной кружковой деятельности. Важно включение как можно большего числа участников в проводимые дела. Следовательно, изменение позиции ребенка от простого наблюдателя до непосредственного участника и организатора.

В игровой модели смен каждый отряд представляет собой группу активистов Движения Первых. Название, стилистика оформления отрядного уголка, выбор девиза и т.д. связаны с данной тематикой. Выбор названия отряда осуществляется детьми под руководством воспитателя в организационный период смен. В первые дни смены отряд оформляет отрядный уголок, в котором обязательными должны быть рубрики: название отряда, девиз, эмблема отряда, гимн отряда, законы и правила отряда, новости, доска объявлений, экран настроения и экран достижения и др.

Сохранение и укрепление здоровья отдыхающих детей является важнейшим условием, которое ориентированно на формирование навыков здорового образа жизни, внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса **«Готов к труду и обороне»**, проекта **«Здоровье в движении!»**. И в рамках этого участники смены принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, которые проводятся между командами.

Каждый участник смены проходит путешествие по миссиям и ценностям Движения Первых различной тематики – это одно из главных условий деятельности путешественников. Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее. Игра развивается в течение 15 дней, т.е. во все периоды смен, каждый из которых имеет свои особенности.

Реализация целей и задач смены состоит в организации игры-путешествия. Все события в лагере носят занимательный, увлекательный соревновательный характер, структурированы в определенной последовательности. Дети борются за звание «Первых». Содержание деятельности направлено на реализацию тематических дней, спортивных мероприятий и т.д.

Программа «Время быть Первыми!» помогает создать активную среду, где будут взаимодействовать несколько видов творчества (декоративно-

прикладное, интеллектуальное, начальное техническое моделирование и т.д.). Таким образом, актуальность данной программы заключается в том, что, моделируя и создавая образ путешественника, каждый участник смены сможет определить ключевые черты личности, которые необходимы для дальнейшего развития, реализовать свой потенциал в различных видах деятельности.

Ежедневно занимаясь в творческих мастерских, посещая различные воспитательные мероприятия, экскурсии и т.д., участники смены создают образ, заполняя различные тематические объекты и другими элементами.

Итогом реализации программы «Время быть Первыми!» станет создание выставочного объекта, выполненного участниками смены в различных техниках (объемные декоративные модели из ткани, бумаги, пластилина, рисунки, оригами и т.д.), быта, обычаев, традиций, культуры народов, проживающих на территории России и Ярковского округа.

На период летней смены ребята поселяются в лагере «Здравушка» находящегося на территории нашего поселения, где распределяются по отрядам. Каждый отряд отправляется в путешествие по Родине, по пути они будут проходить квесты, акции, мероприятия с творческими, интеллектуальными и спортивными испытаниями. Пройдя все приключения квесты, ребята смогут открыть все тайны и неизвестные стороны своего родного края и прийти к заветной цели – стать «Первыми» в открытии всех тайн своей многонациональной страны.

Успешное и дружное участие будет отмечаться печатями в «Тетради дружбы» и на информационном стенде. Отряды в пути будут сопровождать воспитатели, вожатые (Проводники), в их задачи входит контроль безопасности участников, отслеживание времени испытаний и честность взаимодействия отрядов. Если ребята посетят народы разных национальностей России и познакомятся с их обычаями и традициями, то обретут бесценные качества и станут достойными звания «Первых»

Легенда смен

Дядя Фёдор, Пёс Шарик, Кот Матроскин живут в Простоквашино, где каждый день наполнен приключениями. Однажды Пёс Шарик, продвинутый блогер села Простоквашино, в интернете узнаёт о том, что в селе Щетково открылся удивительный детский лагерь дневного пребывания «Здравушка», где собираются самые активные, смелые и добрые ребята, которых называют ПЕРВЫМИ.

«Шарик» предлагает своим друзьям немедленно отправиться туда, чтобы ребята помогли им в разрешении их давнего спора, кто же из них троих является Первым и для того чтобы узнать, кто же такие эти Первые чем они занимаются и почему их так называются.

Друзья из Простоквашино решают отправить в с. Щетково своего знакомого

почтальона Печкина, чтобы он доставил ребятам письмо с просьбой посетить их лагерь. Печкин приносит письмо в лагерь «Здравушка» и несёт ответ «Простоквашиинцам», в котором ребята из Щетковского лагеря приглашают их к себе в гости.

Попав в лагерь, герои из Простоквашино знакомятся с детьми и узнают, что здесь царит особое движение — Движение ПЕРВЫХ.

Гости просят ребят из лагеря, рассудить их спор, кто же из них является первым, так как они об этом постоянно спорят и не могут прийти к единому мнению.

Ребята из Движения Первых лагеря «Здравушка» предлагают героям остаться вместе с ними на смены и сообщают гостям о том, что как раз этот год в их стране объявлен **Годом единства** всех народов, проживающих в мире и согласии, в большой и красивой стране Россия и вместе с ними совершить путешествие по необъятным просторам России и побывать в гостях у людей разных национальностей.

Герои мультфильма в ходе совместного путешествия понимают, что быть Первыми это значит учиться новому, помогать товарищам, находить выход из сложных ситуаций и творчески подходить ко всему, что делают.

Проходя через различные испытания, познавая миссии и ценности Движения Первых, герои осознают то, что главное — не победа, а путь, пройденный вместе в единстве и дружбе, а если герои мультфильма будут жить дружно — они всего достигнут и во всём будут Первыми.

По завершению путешествия гости лагеря «Здравушка» понимают, что быть первым — это не просто занимать первое место, а уметь преодолевать трудности, помогать друзьям и стремиться к лучшему. Это понимание становится важным уроком и для всех, участвовавших в лагере.

В конце смены дети «принимают» Дядю Фёдора, Пса Шарика, Кота Матроскина в ряды **ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**. Они возвращаются в свою любимую деревню Простоквашино и рассказывают своим друзьям о чудесном времени, проведённом в лагере «Здравушка», о людях разных национальностях, дружно проживающих на территории нашей необъятной страны и конечно же о ребятах, которые по достоинству называют себя **ПЕРВЫМИ**.

Оформление смен

Работа лагерной смены будет проходить в лагере «Здравушка» находящегося на территории Щетковской школы. Дети совершают путешествие по необъятным просторам России и побывав в гостях у людей разных национальностей, продолжают знакомиться с интересными фактами из истории и жизни народов, символами, традициями, обычаями.

В фойе, оформленном в стиле деревни «Простоквашино», расположена карта России, по которой Первые будут путешествовать в течение смен, изучая регионы России, каждый отряд оставляет на ней свой отрядный значок Первых,

активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этой ступени, если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой знак на покоренной ступени.

Система самоуправления

Одни из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры детского самоуправления, суть которого в сотрудничестве детей.

На каждый день выбирается дежурный капитан (выбирается отрядом на один день или несколько дней, по усмотрению), является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Решает все возникшие вопросы, координирует работу отряда, а также стимулирует ребят на активный отдых.

Внутри каждого отряда создаются группы по блокам:

Творческая группа – занимается организацией творческой работы внутри отряда.

Спортивная группа - занимается работой спортивного направления: подбором участников в спортивные команды, организует участие в подвижных играх

Интеллектуально - познавательной группа - организует процесс изучения необходимой информации, организует интеллектуальные мероприятия внутри отряда.

Трудовая группа - разрабатывает и организует трудовые дела: дежурство по столовой, контролирует чистоту и порядок в отряде, ведет "Экран чистоты"

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления лагерем дневного пребывания при «Здравушка» является:

Лагерь «Здравушка»- здание школы

Участники путешествия «Время быть Первыми» - дети

Проводники - воспитатели, вожатые

«Тетрадь дружбы» - тетрадь достижений отрядов с вручением значка Первых

«Кухня Первых»- столовая

Мастера-педагоги творческих мастерских

Мастерские - кабинеты для проведения кружковой работы

Массовка «Место силы» - утренний и вечерний сбор отрядов

Церемония посвящения в «Звание Первых» - итоговое мероприятие каждой

смены

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику. Отличительные знаки каждого отряда: галстук «Первых», кепка (бейсболка) и значок с эмблемой отряда.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде у лагеря, а также в социальных сетях ВК и МАХ в сообществе «Щетковская школа».

Рядом с картой по которой будут путешествовать дети расположены информационные стенды:

- «Копилка достижения»
- Режим дня
- «Телеграммы настроения»
- «Стоп Кадр»
- «Первые дня»

Каждый участник должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

- Чистота – залог здоровья.

Система поощрения и стимулирования детей

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.

За успешное участие в лагерной жизни будут получать значок «Первых» в «Тетради дружбы» для каждого отряда, также в отрядах будет вестись учет личных достижений каждого ребенка (награждения за особые достижения). Индивидуальный зачет заключается в оценке степени участия на уровне отряда. В коллективном зачете будет демонстрировать успехи отрядов «Копилка достижения», где по проведения общелагерных мероприятий будут добавлять каждый отряд в свою копилку монеты:

- 1 место – Монета «Первые на высоте»
- 2 место – Монета «Первые не отстают»
- 3 место – Монета «Есть над чем подумать»

Системность заключается в том, что без участия каждого члена в коллективном деле, т.е. индивидуально, участник смены не сможет добиться высоких баллов, и наоборот, развивая коллективное участие, участник будет «работать» и на себя

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество монет у каждого отряда. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Экран настроения

В каждом отряде в конце дня воспитатели анализируют вместе с детьми качество и содержание прожитого дня, и результаты отображают в картах настроения, которые ведутся в каждом отряде отдельно и пополняются каждый день (настроение отображается разными символами, соответствующими тематике названия отрядов).

Настроение всего лагеря воспитанников и воспитателей будет отображаться в «Телеграммах настроения», где «Галчонок» (так называется птичка из «Простоквашино») будет нести телеграмму разных цветов.

Розовый цвет телеграммы – восторг, веселье

Желтый цвет телеграммы - светлое, приятное настроение

Зеленый цвет телеграммы – уравновешенность

Белый цвет телеграммы - спокойствия

Синий цвет телеграммы – равнодушие

План-сетка мероприятий на 1 смену

День	Мероприятие
03.06.2026 День «Знакомства с Первыми»	Регистрация детей «Путешествие начинается» Инструктаж по технике безопасности, вручение паспортов безопасности, Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок их эвакуации из лагеря. Встреча с доктором «Диагностика здоровья» Минутка безопасности «О правилах в лагере» «Вместе весело живется». Рождение отряда (придумать эмблему, название, девиз) Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». Знакомство с законами летнего лагеря. Погружение в игровой сюжет смены Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Подготовка к открытию лагерной смены, обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!» Игры на сплочение, выявление лидеров. Орлятский круг
04.06.2026 День «Создавай и вдохновляй» <i>Открытие лагерной смены</i>	Минутка Здоровья «Полезные продукты», посещение тропы здоровья Подготовка к открытию лагерной смены. Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!» в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна» Игровой час «Играю я – играют друзья» Флэш-моб «Мы выбираем жизнь», в рамках Движения Первых Праздничная конкурсно игровая программа в рамках открытия смены «Время быть Первыми» Дискотека, Орлятский круг
05.06.2026 День «Береги планету» <i>Всемирный день окружающей среды</i>	Минутка безопасности «Опасности в лесу и на природе». «Лес наш общий дом» Минутка-экология, Экологический десант, обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей проекта «Отдыхая – трудимся»; Выставка декоративно-прикладного творчества из подручных средств посвященные культурного наследия народов Ярковского района и Тюменской области посвященные Году единства народов России Экологическая прогулка в парк с.Щетково «Прекрасное и удивительное рядом».

	Акция «Чистое село» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Экологический квест «Тропа открытий» Подвижные игры на свежем воздухе Воробьиная дискотека , Орлятский круг
08.06.2026 День «Учись и познавай» <i>День русского языка, Пушкинский день</i>	Минутка здоровья «Полезные продукты» Открытие летнего читального зала «С книжкой на скамейке», посвящённое А.С. Пушкину Творческий десант «А в нашем лагере...» (конкурс плакатов) Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Творческий фестиваль в рамках дней единых действий «Ларец народной мудрости» Игры на свежем воздухе Занятия в творческих мастерских. Орлятский круг
09.06.2026 «Умей дружить» <i>День культуры тюркского народа</i> <i>(татары, башкиры, чувашки, киргизы, казахи, узбеки)</i>	- Минутка безопасности «Дорожная безопасность» - Татарские народные игры: «Маляр и краски», «В узелок», «Хромая лиса» Конкурсы национальных костюмов: Демонстрация красоты и самобытности национальной одежды тюркского народа - Знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов тюркского народа -Викторина по знаниям истории, культуры и обычаев тюркского народа Театральная мастерская: Показ мини-спектаклей татарской сказки «Су анасы» - Концерт «Радуга национальных культур», посвященный Году единства народов России, в т. ч. «Фестиваль национальных культур» Занятия в творческих мастерских. Орлятский круг
10.06.2026 «Будь здоров»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаманию» Веселые старты «Мы спортивные ребята». Встреча со знаменитыми людьми – спортсменами, прославившими наш район, область проект «Здоровье в движении!». Выставка рисунков и плакатов «Добрые советы для вашего здоровья». «Время спорта» Открытие спартакиады, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»,

	проект «Здоровье в движении!». Подвижные игры на свежем воздухе; Орлянский круг Дискотека
11.06.2026 «Расскажи о главном» <i>День русской культуры». День России</i>	Беседа «Безопасность на водных объектах» Экскурсия по улицам села Щетково. Конкурс рисунков на асфальте «Дом в котором я живу» Концертная программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», в рамках регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область» Мастер-классы по народным ремеслам: Изготовление кукол-оберегов, роспись по дереву, бисероплетение, в рамках года единства народов России - Знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов русского народа Настольные игры народов России Русские народные игры: «Ручеёк», «Городки», «Гуси-лебеди» Акция «Ленточка триколор» Орлянский круг. Дискотека
15.06.2026 «Благо Твори»	Беседа инструктаж. «Как вести себя во время экскурсии на природу» Акция «Твори добро» Конкурсно – игровая программа "Дело мастера боится" Веселые старты семейных команд «Всей семьей. Ярковский район» Музыкальный конкурс «Звезда лагеря». Рисунки на асфальте «Как прекрасен этот мир!» Игры на свежем воздухе. Час весёлых испытаний Воробьиная дискотека , Орлянский круг
16.06.2026 День «Открывай страну» <i>День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»</i> <i>(Ненцы, Ханты, Эвенки, Манси, Коряки. Ительмены)</i>	-Минутка безопасности «Безопасность в лесу» - Конкурсы национальных костюмов: Демонстрация красоты и самобытности национальной одежды народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» - Знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Викторина по знаниям истории, культуры и обычаев народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» Конкурсы талантов: Представление творческих номеров в различных жанрах, в т.ч. конкурс чтецов народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» Подвижные игры на свежем воздухе Воробьиная дискотека , Орлянский круг

17.06.2026 День «Найди призвания» <i>День Первых</i>	Минутка безопасность «Безопасность вокруг нас» Мастер класс «Талисман Добра» Квест - игра «Будь всегда Первым!» , в рамках ДНЯ ПЕРВЫХ информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых» Большая игра «Будь в движении» Спортивные соревнования «Рекорды Первых» ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» Подвижные игры на свежем воздухе; Орлятский круг. Дискотека
18.06.2026 День «Дерзай и Открывай» <i>День культуры белорусских народов</i>	Минутка безопасности «Пожарная безопасность» -Конкурсы национальных костюмов: Демонстрация красоты и самобытности национальной одежды белорусского народа - Библиотечный час «Легенды, предания, волшебные сказки, былины белорусского народа» -Выставка декоративно-прикладного искусства: Экспозиции предметов быта, народных промыслов, художественных произведений, отражающих культуру белорусского народа. Мастер – класс «Картофельные чудеса» (поделки из картофеля, опыты с картофельным крахмалом, рисунки картошкой, печати картошкой) - Игровая программа «Белорусы – исконные земледельцы» Подвижные игры на свежем воздухе; Орлятский круг. Дискотека
19.06.2026 День «Достигай и побеждай»	Минутка здоровья «Осторожно, змеи!» «Безопасность на дорогах» , «Поведение на Водоемах» , «Пожарная безопасность» «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить» , поездка в пожарную часть с. Ярково Выпуск буклетов по ПТБ и ПДД Акция "Письмо пешеходу и водителю" Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо 2025» Подвижные игры на свежем воздухе Танцевальный батл «Я-ты-он-она-вместе целая страна» , в рамках программ социальной активности «Орлята России» , «Я-ты-он-она-вместе целая страна» , Движения Первых Орлятский круг. Дискотека
22.06.2026 День «Служи Отечеству»	-Минутка здоровья -Экскурсия в музей с. Покровское, с.Ярково, направленная на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»

у» <i>День памяти и скорби</i>	Проект «Поклонимся великим тем годам» Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране в рамках акции «Лица Героев» Пешая экскурсия к памятнику с. Щетково и возложение цветов - Создание проектов «Каким я вижу своё село...», обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы «Символы региона» - Конкурс «Когда говорит минута молчания», мероприятия, направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», проект «Лица Героев», проект «Без срока давности» - Смотр строя и песни «Первые, равняйся!» Подвижные игры на воздухе Орлянский круг
23.06.2026 День «Расскажи о главном» <i>День культуры народов Кавказа</i>	-Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства» -Конкурс национальных костюмов народов Кавказа - Знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов народов Кавказа Викторина по знаниям истории, культуры и обычаев народов Кавказа Интеллектуально -развлекательные квест по станциям «Великая России». Подвижные игры на свежем воздухе Воробьиная дискотека , Орлянский круг
24.06.2026 День «Время быть Первыми» <i>Заккрытие лагерной смены</i>	Заккрытие лагерной смены Конкурс творческих работ «Самый интересный случай из моей жизни», посвященный одному дню в лагере Игра «Праздник для всех - народные гулянья» Подготовка к закрытию лагерной смены Вечер танца. Показ танцев разных народов Заккрытие лагерной смены. Концерт «Планета ДРУЖБЫ» Подведение итогов смены Праздничная дискотека

План-сетка мероприятий на 2 смену

День	Содержание
29.06.2026 День «Знакомства с Первыми»	Регистрация детей «Путешествие начинается» Инструктаж по технике безопасности, вручение паспортов безопасности, проведение эвакуации Минутка безопасности «О правилах в лагере» Знакомство с законами летнего лагеря. Встреча с доктором «Диагностика здоровья» Игры, конкурсы «Ярмарка идей»

	Подготовка к открытию лагерной смены , обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей , в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!» Игры на сплочение, выявление лидеров. Орлянский круг
30.06.2026 День «Создавай и вдохновляй» <i>Открытие лагерной смены</i>	Минутка здоровья «Полезные продукты» Творческий десант «А в нашем лагере...» (конкурс плакатов) «Здравствуй лето красное!». Торжественное открытие лагеря «Дружба – залог удачного путешествия Презентация смены Просмотр и обсуждение видеофильма о природе родного края «Прекрасное и удивительное рядом». Открытие лагерной смены «Дружба народов в единстве семьи» Игры на свежем воздухе Занятия в творческих мастерских. Орлянский круг
01.07.2026 «Расскажи о главном» <i>День русской культуры».</i>	Беседа «Безопасность на водных объектах» Экскурсия по улицам села Щетково. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» Мастер-классы по народным ремеслам: Изготовление кукол-оберегов, роспись по дереву, бисероплетение, в рамках года единства народов России - Разучивание русских народных подвижных игр. Игры с бегом: «Пятнашки», «Салки», «Колдуны», «У медведя во бору». Игры с прыжками: «Попрыгунчики», «Классы». Игры с мячом: «Гонка мячей», «Лунки» - Разучивание хороводных песен – песен с движением: «Заплетися пле-тень», «Как по речке плыла лодочка», «По – за городу гуляет» и т.д. Концертная программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», в рамках регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область» Орлянский круг. Дискотека
02.07.2026 «Будь здоров»	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». -Легкоатлетическое многоборье, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!», Соревнование по шахматам - «Поиск сокровищ» (квест с заданиями) в рамках программы «Орлята России» -Акция «Воспитателю поможем» (шефская помощь

	дошкольному отделению) обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей проекта «Отдыхая – трудимся» Орлятский круг
03.07.2026 «Благо Твори»	Минутка Безопасности «Безопасность в лесу» Мастер класс «Талисман Добра» Акция «Письмо солдату» «Марафон Добрых дел»-подари частичку доброты Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Рисунки на асфальте «Как прекрасен этот мир!» Орлятский круг. Дискотека
06.07.2026 «Умей дружить» <i>День культуры тюркского народа»</i> <i>(татары, башкиры, чувашаи, киргизы, казахи, узбеки)</i>	Минутка безопасности «Дорожная безопасность» - Татарские народные игры: «Маляр и краски», «В узелок», «Хромая лиса» Конкурсы национальных костюмов: Демонстрация красоты и самобытности национальной одежды тюркского народа - Знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов тюркского народа - Викторина по знаниям истории, культуры и обычаев тюркского народа Театральная мастерская: Показ мини-спектаклей татарской сказки «Су анасы» Праздник «Сабантуй» . Национальная борьба, национальные игры, пес-ни, танцы Орлятский круг
07.07.2026 День «Служи Отечеству»	Минутка здоровья Экскурсия в музей с. Покровское, с.Ярково, направленная на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!» - Создание проектов «Каким я вижу своё село...» , обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т. ч. областные конкурсы «Символы региона» Военно-спортивная игра «Зарница» Игры на свежем воздухе, дискотека Орлятский круг
08.07.2026 День «Открывай страну» <i>День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»</i> <i>(Ненцы, Ханты, Эвенки,</i>	-Минутка безопасности «Безопасность в лесу» - Конкурсы национальных костюмов: Демонстрация красоты и самобытности национальной одежды народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» - Знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Викторина по знаниям истории, культуры и обычаев народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Манси, Коряки. Ительмены)	Конкурсы талантов: Представление творческих номеров в различных жанрах, в т.ч. конкурс чтецов народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» Подвижные игры на свежем воздухе Воробьиная дискотека , Орлятский круг
09.07.2026 День «Найди призвания» <i>День Первых</i>	Минутка безопасность «Безопасность вокруг нас» Мастер класс «Талисман Добра» Квест - игра «Будь всегда Первым!», в рамках ДНЯ ПЕРВЫХ информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых» Большая игра «Будь в движении» Спортивные соревнования «Рекорды Первых» ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» Подвижные игры на свежем воздухе; Орлятский круг. Дискотека
10.07.2026 День «Береги планету»	Беседа с показом презентации «Мои действия при пожаре» Игра-беседа «Экология страны – моя заслуга» Трудовой десант «Чистый берег» Показ презентаций «Заповедники и парки моей Родины» Состязания по легкой атлетике Мастер-класс «Вторая жизнь пластиковой бутылки на клумбе» Акция «Уборка территории памятника павшим героям» Подвижные игры на свежем воздухе; Орлятский круг. Дискотека
13.07.2026 День «Дерзай и Открывай» <i>День культуры народов Белоруссии</i>	Минутка безопасности «Пожарная безопасность» -Конкурсы национальных костюмов: Демонстрация красоты и самобытности национальной одежды белорусского народа - Библиотечный час «Легенды, предания, волшебные сказки, былины белорусского народа» -Выставка декоративно-прикладного искусства: Экспозиции предметов быта, народных промыслов, художественных произведений, отражающих культуру белорусского народа. Мастер – класс «Картофельные чудеса» (поделки из картофеля, опыты с картофельным крахмалом, рисунки картошкой, печати картошкой) - Игровая программа «Белорусы – исконные земледельцы» Подвижные игры на свежем воздухе; Орлятский круг. Дискотека
14.07.2026 День «Достигай и побеждай»	Минутка здоровья «быть здоровым класс...» «Время спорта», ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»

	«Классная встреча» с знаменитыми людьми – спортсменами, прославившими наш район, область. Конкурсно - танцевальная программа «СПОРТ – СТАРТ - ДАНС», в рамках проекта «Здоровье в движении!». Подвижные игры на свежем воздухе; Орлятский круг Дискотека
15.07.2026 День «Расскажи о главном» <i>День культуры народов Кавказа</i>	Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства» -Конкурс национальных костюмов народов Кавказа - Знакомство с народными сказками и легендами, разучивание традиционных песен, танцев и хороводов народов Кавказа Викторина по знаниям истории, культуры и обычаев народов Кавказа Интеллектуально -развлекательные квест по станциям «В гостях у Кавказа». Подвижные игры на свежем воздухе Воробьиная дискотека , Орлятский круг
16.07.2026 День «Учись и познавай»	Минутка Здоровья «С здоровом теле – здоровый дух» Конкурс ритмических гимнастик «В ритме танца», ориентированное на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» Флешмоб «Возьмемся за руки друзья» приуроченные к 82-летию со дня образования Тюменской области и 101 летию Ярковского муниципального района в т.ч. «Моя область – моя гордость», Конкурсно - игровая программа «Миссис и Мисс лагеря» Танцевальный час «В ритмах детства» Подвижные игры на воздухе Орлятский круг. Дискотека
17.07.2026 День «Время быть Первыми» <i>Закрытие лагерной смены</i>	Закрытие лагерной смены Подведение итогов смены Показ фильмов «Наша веселая смена» каждый отряд фильм об итогах смены , в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!» «Один за всех и все за одного» Спортивно – творческая эстафета «Мы строили, строили и на - конец построили» – праздничный концерт, закрытие лагерной смены Праздничная дискотека

23. Реализация программы

Контроль за исполнением и реализацией программы осуществляется:

-Директором

- заведующим филиала,

-заместителем директора по воспитательной работе,

-старшей вожатой,

- медицинским работником,**
- **начальником лагеря:**
- на ежедневных планерках;
- по итогам анкетирования, мониторингов;
- выполнение намеченных мероприятий;
- проверка качества питания в столовой;
- оценка удовлетворенности детей и их родителей;
- итоговый анализ результатов, выводы.

Работа летнего оздоровления рассматриваются на **совещаниях при директоре и на педагогических советах**

Реализация Программы включает в себя

23.1. Подготовительный этап (01.02 .2025 - 30.05. 2025) включает в себя:

Подбор педагогического состава: осуществляется на основе профессиональных и личностных качеств и включает начальника лагеря, воспитателей, вожатых, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, медицинского работника и инструктора по физической культуре. Критерии отбора – опыт работы с детьми, коммуникативные навыки, ответственность, знание возрастных особенностей и способность работать в команде.

Обучение педагогического состава: проводится в несколько этапов. Теоретический блок включает изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы и возрастной психологии. Практический блок освоения содержания программы содержит тренинги командообразования для формирования единого коллектива, мастер-классы по организации отрядной работы (огоньки, игры на знакомство и сплочение), моделирование педагогических ситуаций для отработки действий в конфликтах и кризисные периоды смены, игровой практикум по освоению конкретных игр из календарного плана, подготовку к проведению ключевых мероприятий («Фестиваль национальных культур», конкурс «Минута славы», спартакиада, День Первых), а также освоение методик психолого-педагогического сопровождения и диагностики.

Установочное педагогическое совещание: проводится перед началом каждой смены с участием всего кадрового состава. В повестку входят представление целей и задач смены, детальное знакомство с календарным планом на 15 день, распределение обязанностей и закрепление отрядов, обсуждение логики развития смены и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни), согласование режима дня и требований безопасности, инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, а также обсуждение механизмов взаимодействия с родителями. Совещание завершается принятием единых требований и утверждением плана работы.

Подготовка методических материалов: включает разработку сценарных материалов для отрядной работы (сценарии огоньков, игр на знакомство,

отрядных мероприятий, подготовки к общелагерным делам), методических рекомендаций для педагогов и вожатых (памятки по возрастным особенностям, работе в кризисные периоды, профилактике конфликтов, действиям в чрезвычайных ситуациях), а также дидактических материалов (тексты викторин, задания для квестов, маршрутные листы, шаблоны грамот, материалы для оформления отрядных уголков).

Планирование деятельности: осуществляется на нескольких уровнях: календарное планирование смены на 15 дней с учетом логики развития и кризисных периодов, планирование работы кружков и расписания занятий, планирование экскурсий и выходов с согласованием с партнерскими организациями (музей, пожарная часть), а также индивидуальное планирование работы педагогов в своих отрядах.

Информационная работа с родителями: направлена на обеспечение открытости и формирование партнерских отношений. Предварительное информирование включает размещение информации о лагере на официальном сайте школы, проведение родительских собраний и оформление стендов. Непосредственно перед сменой родителей информируют о списке необходимых вещей, требованиях к внешнему виду, правилах внутреннего распорядка, получают согласия на медицинское обслуживание, экскурсии и фотосъемку. Для обратной связи создаются родительские чаты в мессенджерах, определяются часы консультаций с педагогами и психологом, родители приглашаются к участию в мероприятиях (зарядка с родителями, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», мастер-классы от родителей).

Материально-техническая подготовка: включает проверку санитарно-гигиенического состояния помещений, исправности спортивного инвентаря, наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества, готовности медицинского кабинета и медикаментов, а также проверку систем безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационные выходы, кнопка вызова).

1	Сформировать нормативно-правовую базу и методическую базу	разработка положений, должностных инструкций по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря, приказов по организации лагеря и др.	По окончании подготовительного этапа: -должен быть полностью укомплектован штат лагеря; -подготовлены все помещения, отведенные под пришкольный лагерь, согласно	Начальник лагеря, ответственный по ОТ и ТБ по школе, ответственный по ПБ по школе,
2	Сформировать кадровый состав	Ознакомление в должностными обязанностями		Заведующий филиалом, начальник лагеря.
3	Организация	-участие в семинарах по		Департамент

	методической подготовки кадров	организации летнего отдыха; -проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом; -разработка плана ключевых дел смены; -проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ.	требованиям СанПин Р.Ф. -полностью сформирована материально-техническая база лагеря; - определены основные	образования и науки ТО, начальник лагеря, старшая вожатая
4	Создать условия для работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка»	-пополнение материально-технической базы; -проведение генеральной уборки помещений, отведенных под пришкольный лагерь; -проведение обучающего семинара для вожатых; -посещение родительских собраний для привлечения детей в начальной школе и среднем звене; -проведение установочного родительского собрания для воспитанников пришкольного лагеря; -сбор заявлений от родителей, мед. справок обучающихся; - оформление информационных стендов по безопасности жизнедеятельности на территории лагеря и о самом лагере; -взаимодействие с учреждениями района (ДК, музеи, и др.)	направления работы, утвержден план воспитательных мероприятий, программы кружков, согласно режиму работы образовательного учреждения; -сформирована нормативно-правовая база лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели отрядов, тех. персонал,
5	Укомплектовать отряды по возрасту	Встреча детей, распределение по отрядам	Отряды сформированы	Воспитатели, начальник лагеря
6	Входящая диагностика	Анкетирование воспитанников	Изучение потребностей и ожиданий детей	Воспитатели, старшая вожатая, начальник лагеря
7	Познакомить	-мероприятие, посвященное	- воспитанники	Весь

	детей друг с другом, с сотрудниками лагеря, с территорией лагеря, с режимом работы и законами лагеря	открытию лагерной смены (организованное педагогическим коллективом и вожатыми отрядов) - провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности в отрядных кабинетах и на территории лагеря.	приняли нормы и требования на территории пришкольного лагеря; - дети замотивированы на дальнейшую совместную деятельность	педагогический коллектив
8	Создание условий для сплочения детского коллектива: выявление интересов и потребностей детей, мотивов детей к участию в деятельности лагеря.	-игровая деятельность, направленная на знакомство, на сплочение коллектива, на выявление лидеров; -презентации кружков по интересам детей.	-выбраны занятия по интересам; -смена открыта	Воспитатели и вожатые отрядов
9	Организовать работу органов самоуправления.	-выбор органов самоуправления; -обсуждение названия отряда, девиза, атрибутики отряда; -дискуссия по разработке законов отряда; -оформление отрядного уголка.	-выбраны лидеры; -органы самоуправления приступили к работе; -отрядные кабинеты приобрели свой облик.	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели и вожатые отрядов

23.2. Организационный и основной период (1 смена 03.06- 24.06.2026 г. 2 смена 29.06- 17.07.2026г.) связан с реализацией основных задач:

Адаптация детей к новым условиям – создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня и ритму жизни.

Знакомство с нормативно-правовой основой – изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря («закон точности», «закон территории», «закон поднятой руки», «закон уважения», «закон чистоты и порядка», «закон дружбы и доверия»), требований безопасности и гигиены.

Формирование временного детского коллектива – знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия (огоньки).

Развитие самоуправления – помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива (командир, физорг, культорг, редактор), распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка

Создание эмоционального настроя – формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам и вожатым, чувства принадлежности к лагерному сообществу.

Первичная диагностика – выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений для корректировки планов воспитательной работы и индивидуального сопровождения.

Формирование основ корпоративной культуры – приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, осознание его миссии и уклада.

№ п/п	Задачи данного этапа	Средства реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Создание условий для раскрытия физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.	-игровая деятельность; - организация спортивных мероприятий, эстафет, «Спартакиады»; -организация и проведение культурно-массовых мероприятий; -участие в зрелищных мероприятиях (кино, театр, выставки и др.) -оформление лагеря и отрядных кабинетов;	-создана благоприятная среда, обеспечивающая организованный отдых детей; - проведена работа по укреплению здоровья	Весь педагогический коллектив
2	Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.	-организация работы кружков, -организация и проведение культурно-массовых мероприятий.	воспитанников, обеспечивающая реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни;	Старшая вожатая, педагоги доп. образования, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре.
3	Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому	-организация спортивных соревнований, эстафет и т.д.; -игровые часы на свежем воздухе;	-созданы благоприятные условия для самовыражения личности в	Начальник лагеря, старшая вожатая, медицинский

	развитию.	-беседы по безопасности жизнедеятельности; -беседы по ЗОЖ; -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием лагеря в целом;	различных видах деятельности, их полноценного морального, психологического и	работник, инструктор по физической культуре, воспитатели, вожатые, психолог.
4	Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.	-освоение игровой роли; -участие в КТД, соревнованиях, конкурсах; - выполнение поручений в отряде	физического развития; -увеличилось количество обучающихся, занимающих активную	Воспитатели и вожатые отрядов
5	Развивать навыки общения в разновозрастных группах.	-Игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; -спортивные командные эстафеты;	жизненную позицию, осознающих необходимость ведения здорового	Воспитатели и вожатые отрядов
6	Формирование благоприятной психологической среды путем создания сплоченного детского коллектива.	-игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; -участие в специально организованной долгосрочной сюжетно-ролевой игре.	образа жизни; творческий продукт деятельности (фотоматериалы, газеты, выставки детских работ).	Воспитатели и вожатые отрядов, психолог
7	Формирование положительного отношения к работе органов самоуправления и привлечение воспитанников к этой деятельности.	-поручения; -работа пресс-центра; -работа Актива лагеря; -помощь в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятиях.		Старшая вожатая, воспитатели, вожатые
8	Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.	-беседы по правилам поведения в столовой; -беседы по соблюдению санитарно-гигиенических требований для воспитанников;		Мед. работник, воспитатели отрядов

23.3. Итоговый период (18.07.2026г. - 01.09. 2026 г.) включает в себя:

Подведение итогов реализации программы. Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели, вожатые, психолог и педагоги представляют отчеты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий по всем блокам программы, динамику развития детских коллективов и результаты психолого-педагогического сопровождения.

Определение эффективных форм деятельности осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, отзывов родителей через чаты и анкетирование, наблюдений педагогов за вовлеченностью детей, количественного анализа участников мероприятий. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы (фестиваль «Дружба народов», огоньки, квесты, проектная деятельность), мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны. Результаты оформляются в итоговом отчете и используются при планировании следующей смены. Сопровождение детей и поддержка личностного потенциала.

Обратная связь и характеристики:

- Психолого-педагогические характеристики на детей, проявивших особые способности или нуждающихся в особом внимании, с описанием участия в жизни лагеря, достижений, особенностей общения и рекомендациями для педагогов. Характеристики передаются классным руководителям.
- Портфолио достижений для активных детей (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма).
- Информирование администрации школы о значимых успехах детей.

Поддержка реализации идей и проектов:

- Консультирование детей и родителей по продолжению проектов, начатых в лагере (социальные проекты, исследовательские работы, творческие инициативы).
- Содействие в установлении контактов с педагогами-наставниками.
- Информирование о конкурсах и грантах для представления разработанных проектов.
- Размещение информации о лучших проектах на сайте школы.

Поддержание связей и развитие лагерного сообщества:

- Публикация итогового фотоотчета и видеоролика в официальных группах лагеря и школы.
- Создание закрытых групп для отрядов в социальных сетях.
- Организация встреч выпускников смены в течение учебного года.
- Привлечение активных детей к подготовке следующей смены в роли помощников вожатых.

Работа с педагогическим коллективом

- Итоговый педагогический совет с обсуждением результатов и перспектив.
- Индивидуальные собеседования с педагогами и вожатыми.
- Обобщение методических материалов, сценариев, разработок.
- Подготовка предложений по совершенствованию программы.
- Благодарность и поощрение отличившихся сотрудников.

Документальное оформление

- Аналитический отчет о работе лагеря.
- Статистический отчет об охвате детей.
- Отчет педагога-психолога.
- Отчеты воспитателей и педагогов.
- Сборник методических материалов.
- Фото- и видеоархив смены.
- Благодарственные письма партнерам.

Профилактические мероприятия с обучающимися на период летней оздоровительной кампании 2026г.

С учетом «Программы воспитания и социализации обучающихся» в период проведения летней оздоровительной кампании будет уделяться внимание профилактической работе с обучающимися.

Комплекс мероприятий будет направлен

- на освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно-значимой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- выбор варианта поведения;

С целью формирования навыков самосохранительного поведения у обучающихся

- мероприятия, направленные на повышение правосознания, формирования ответственности, в том числе участников дорожного движения;
- информационно-разъяснительная работа с целью профилактики правонарушений, обеспечения безопасности несовершеннолетних на проезжей части, прилегающей к территории школы;

№	Тема занятия
1	«От конфликтных ситуаций к культуре общения».
2	Стили общения.
3	Профилактика конфликтных ситуаций.

4	Психологический тренинг. Обучение выходу из конфликтной ситуации.
5	Профилактика вредных привычек. Профилактика табакокурения.
6	Профилактика вредных привычек. Профилактика пивного алкоголизма.
7	Профилактика вредных привычек. Профилактика употребления синтетических наркотиков.
8	Суицид. Причины детско-взрослых отношений.
7	Беседа. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно.
	Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.
8	Игровое занятие. «У дорожных знаков нет каникул»
9	Практическое занятие. Правила езды на велосипеде. Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства.
10	Выступление агитбригады. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Название, назначение, расположение знаков.
11	Практическое занятие. Ролики. Определение места для катания.
12	Игровая программа. Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.
13	Рейд. Определение самых опасных мест на дорогах.

Система контроля и схема управления за реализацией программы

Внутришкольный контроль

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Февраль	Заместитель директора, Старшая вожатая, Педагог-организатор	Утверждение программы на педагогическом совете.
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость	Взаимодействие с организациями, задействованными и в трудоустройстве несовершеннолетних	Июнь-август	Заместитель директора, Старшая вожатая, Социальный педагог, директор	Совещание при директоре

подростков, состоящих на ВШК, ПДН, КДН	них и их наставниками.			
Контроль за качеством и безопасностью питания, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности. Режим питания.	Июнь-август	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Совещание при директоре
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2, 4 недели (июнь-август)	Директор, начальник лагеря, Заместитель директора, педагог-организатор	Совещание при директоре
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1, 3 недели (июнь-август)	Заместитель директора, Методист, педагог - организатор	Совещание при директоре
Итоги летней оздоровительной кампании	Анализ работы летней оздоровительной кампании	Август - сентябрь	Директор, Заместитель директора, старшая вожатая, Педагоги	Совещание при директоре

Система контроля на каждую смену

Вид отдыха	Проведение контроля	Время проведения	Ответственный
Лагерь с дневным пребыванием детей	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка»	Ежедневно	Директор школы, Заместитель директора, старшая вожатая, начальник лагеря

1. Контроль за посещением детьми оздоровительного лагеря 2. Контроль за соблюдением режима дня 3. Контроль за организацией питания; 4. Организация и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий 5. Контроль за организацией мероприятий по профилактике травматизма 6. Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Цель: содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Ежедневно	Воспитатели
	1 раз в неделю	Нач. лагеря Нач. лагеря
	Ежедневно	Медицинский работник Нач. лагеря
	Ежедневно	Нач. лагеря Инженер по ОТ Заместитель директора,
	1 раз в неделю	старшая вожатая, начальник
	1 раз в неделю	

23.4. Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Здравушка» на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В. П. Налобина» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, осуществляемый совместно вожатско-педагогическим составом с привлечением при необходимости внешних экспертов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Этапы проведения анализа

Подготовительный этап: определение сроков, назначение ответственных (зам. директора по ВР, старший воспитатель, педагог-психолог), разработка инструментария, информирование педколлектива.

Сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, отчеты воспитателей, , анализ посещаемости и участия в мероприятиях, отзывы.

Обработка и интерпретация данных (старшая вожатая): выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов.

Обсуждение результатов на итоговом педсовете с вожатско-педагогическим составом: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения квалификации.

Инструментарий анализа

Для детей

Входная диагностика (организационный период):

- Анкета «Знакомство» (ожидания, интересы, увлечения, опыт участия в лагерях)
- Методика «Цвет настроения» (адаптированный тест Люшера) – экспресс-диагностика эмоционального состояния
- Социометрическая игра «Секрет» (мл.) / социометрический опрос (ст.) – структура межличностных отношений
- Проективная методика «Дерево с человечками» – комфортность и самооценка в коллективе

Текущая диагностика (основной период):

- Экран настроения – ежедневная фиксация эмоционального состояния
- Методика незаконченных предложений («В нашем отряде мне больше всего нравится...», «Если бы я был командиром...»)
- Наблюдение с фиксацией в дневниках (активность, инициативность, взаимодействие)
- Анализ активности участия в мероприятиях и кружках

Итоговая диагностика (заключительный период):

- Анкета «Мои впечатления о смене» (что запомнилось, самое интересное мероприятие, чему научился, новые друзья, пожелания, хочет ли вернуться)
- Методика «Чемодан» – на прощальном огоньке дети символически «складывают» ценные воспоминания и приобретенные качества
- Повторная социометрия (динамика межличностных отношений)
- Повторная методика «Дерево с человечками» (динамика комфортности)
- Рисуночный тест «Я в лагере» (эмоциональное отношение к лагерю)

Для родителей

- Итоговая анкета (через родительские чаты): информированность, удовлетворенность питанием, изменения в поведении ребенка, запомнившиеся мероприятия, оценка работы педколлектива, пожелания
- Книга отзывов и предложений (в доступном месте)
- Устные опросы при личном общении (утренний прием / вечерний уход)

Для педагогов и вожатых

- Дневник наблюдений воспитателя (ежедневно): дата, тематика дня; эмоциональное состояние отряда; активность детей; замеченные конфликты; индивидуальные особенности; успехи отряда; замечания по организации
- Отчет воспитателя по итогам смены: характеристика отряда; анализ проведенной работы; достижения детей; трудности и проблемы; предложения
- Отчет педагога дополнительного образования: программа, количество детей, регулярность; результаты освоения; успешные формы работы; предложения по развитию

- Отчет педагога-психолога: результаты диагностики (входная, текущая, итоговая); динамика психологического климата; коррекционно-развивающая работа; дети, требующие особого внимания; рекомендации педагогам; предложения по сопровождению

Для администрации

- Анализ посещаемости (ежедневный учет, причины отсутствия)
- Анализ участия в мероприятиях (количество участников, наиболее/наименее посещаемые события)
- Анализ работы кружков (охват детей, регулярность, результативность)
- Анализ обращений и жалоб (характер, способы разрешения)
- Анализ травматизма и нештатных ситуаций (причины, меры профилактики)
- Финансовый анализ (исполнение сметы, эффективность расходования)

Итоговый педагогический совет

Проводится после завершения смены:

- Аналитический отчет старшего вожатого
- Выступления воспитателей с анализом работы отрядов
- Обсуждение проблем и путей их решения
- Определение эффективных форм работы для будущего
- Рекомендации по совершенствованию программы
- Благодарность и поощрение отличившихся сотрудников

Итоговый аналитический отчет

Структура отчета:

- Общая информация (сроки, количество детей, пед. состав)
- Цели и задачи смены, степень их реализации
- Анализ реализации программы по блокам и модулям
- Результаты диагностики детей и родителей
- Анализ эффективных и неэффективных форм деятельности
- Анализ работы кружков и доп. образования
- Анализ работы с родителями
- Анализ травматизма и нештатных ситуаций
- Проблемы и трудности
- Предложения по совершенствованию работы на следующий год
- Приложения (образцы анкет, отчеты, фотоматериалы)

Отчет представляется учредителю и используется при планировании следующей оздоровительной кампании. Таким образом, система анализа обеспечивает всестороннюю оценку эффективности воспитательной работы и создает основу для постоянного совершенствования программы.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями

культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

Движение Первых – проведение Классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; реализация программы «Орлята России»; экспертная оценка социальных проектов.

Организации военно-патриотической направленности:

Молодежный центр с.Ярково

Учреждения культуры:

Музей Григория Распутина и музей истории села Покровского

Детская библиотека с. Щетково и с. Ярково

Парк с.Щетково – площадка для экологических акций, квестов, подвижных игр и флешмобов.

Силовые структуры и ведомства

МЧС – тренировочные эвакуации; беседы по пожарной безопасности; экскурсии в пожарную часть.

ГИБДД – встречи с инспектором ГИБДД, игры по ПДД, конкурсы и викторины, профилактические беседы.

Родительская общественность

Родители (законные представители) – участие в зарядках и соревнованиях («Папа, мама, я – спортивная семья»); проведение мастер-классов «Профессии моей семьи»; обратная связь через чаты и анкетирование.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

Информационная работа с родителями до начала смены

Информирование через официальный сайт школы – на сайте МАОУ «Ярковская СОШ» в разделе, посвященном лагерю [«Организация отдыха детей и их оздоровления в 2026 г.»](#), размещается полная информация о предстоящей сменах: сроки проведения, условия приема, режим работы, программа воспитательной работы, контактные данные начальника лагеря и воспитателей, перечень необходимых вещей, требования к одежде и питанию.

Информирование через социальные сети и мессенджеры, официальные группы лагеря в социальных сетях («ВКонтакте»), в каналах и родительские чаты в мессенджере МАХ, где публикуются новости, анонсы, оперативная информация. До начала смены родители получают памятки с рекомендациями по подготовке ребенка к пребыванию в лагере.

Проведение организационных родительских собраний – до начала смены проводятся собрания, на которых родители знакомятся с программой лагеря, режимом дня, правилами внутреннего распорядка, требованиями безопасности,

получают ответы на вопросы. На собраниях выступают начальник лагеря, педагоги, при необходимости – медицинский работник.

Информационная поддержка в период смены

Информационные стенды – у входной группы лагеря (на контрольно-пропускном пункте) и в холле школы размещаются стенды с актуальной информацией: режим дня, план мероприятий на смену, меню, контактные данные администрации, информация федерального и регионального уровня (памятки по безопасности, телефоны доверия, информация о деятельности Движения Первых и других общественных организаций).

Оперативное информирование через мессенджеры – в родительских чатах ежедневно публикуются фотоотчеты о прошедших мероприятиях, анонсы предстоящих событий, информация об изменениях в расписании, напоминания о необходимых вещах (спортивная форма, головные уборы, сменная обувь).

Обратная связь через мессенджеры – родители имеют возможность оперативно связаться с начальником лагеря, воспитателями, через личные сообщения в мессенджерах или по телефону для решения возникающих вопросов.

Консультационная и психолого-педагогическая поддержка

Консультации специалистов психолого-педагогической службы – педагог-психолог лагеря проводит индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам воспитания, возрастных особенностей детей, детско-родительских отношений, адаптации к условиям лагеря. Консультации проводятся как в очном формате (по предварительной записи), так и в дистанционном формате (по телефону, в мессенджерах, при необходимости – в режиме видеоконференции).

Тематические родительские собрания в период смены – при необходимости проводятся дополнительные собрания по актуальным вопросам (например, «Безопасность детей в летний период», «Безопасность на водоемах», «Профилактика конфликтов в детской среде», «Итоги смены»). Собрания могут проводиться в очном формате или в режиме видеоконференции с использованием доступных платформ.

Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах – в случаях, предусмотренных локальными нормативными документами (при наличии детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением), родители приглашаются к участию в психолого-педагогических консилиумах для выработки согласованных подходов к воспитанию и сопровождению ребенка.

Дни и события с участием родителей

День открытых дверей – в определенные дни смены (с учетом санитарно-эпидемиологических требований и локальных документов) родители могут посещать лагерь, знакомиться с условиями пребывания детей, наблюдать за проведением мероприятий в специально отведенных местах.

Совместные мероприятия с родителями – календарным планом предусмотрены специальные события, в которых родители принимают активное участие:

- Утренняя зарядка с родителями – родители приглашаются на утреннюю зарядку, проводимую на свежем воздухе, что создает позитивный настрой и демонстрирует поддержку здорового образа жизни.

- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» – командные эстафеты с участием детей и родителей, направленные на укрепление семейных связей и пропаганду здорового образа жизни.

- Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи» – родители проводят краткие занятия, знакомя детей с основами своей профессии (кулинарный мастер-класс, столярные приемы, работа с документами, парикмахерское искусство и др.), что способствует ранней профориентации и укреплению авторитета родителей.

- Участие в ярмарке профессий – родители, являющиеся представителями различных профессий, приглашаются для участия в Ярмарке профессий, где рассказывают о своей работе, демонстрируют профессиональные инструменты и отвечают на вопросы детей.

- Товарищеский матч дети – вожатые – родители приглашаются в качестве зрителей для поддержки участников.

- Торжественная линейка закрытия смены – родители приглашаются на итоговое мероприятие, где могут увидеть выступления детей, разделить радость награждения и завершения смены.

Целевое взаимодействие с отдельными категориями родителей

Взаимодействие с родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – осуществляется в тесном контакте с органами опеки и попечительства, организациями для детей-сирот. Педагоги и психолог обеспечивают особое внимание к адаптации и эмоциональному состоянию таких детей, регулярно информируют законных представителей о ходе смены.

Взаимодействие с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ – до начала смены проводятся индивидуальные консультации для выявления особых потребностей ребенка, согласования условий пребывания, организации питания, медицинского сопровождения. В период смены обеспечивается регулярная обратная связь с родителями, при необходимости – участие родителей в сопровождении ребенка.

Взаимодействие с родителями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – осуществляется адресная поддержка, информирование о доступных социальных услугах, при необходимости – содействие в получении путевок, организация бесплатного питания.

Взаимодействие с родителями детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – осуществляется в тесном контакте с органами системы профилактики (КДН, ПДН). Педагоги и психолог регулярно

информируют родителей о поведении ребенка, его успехах и трудностях, совместно вырабатывают подходы к воспитанию и коррекции поведения.

Родительские форумы и интернет-сообщества

Официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте» – создается для публичного освещения жизни лагеря. В группе публикуются фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях, анонсы предстоящих событий, объявления, поздравления. Родители могут оставлять комментарии, задавать вопросы, делиться впечатлениями.

Родительские чаты в мессенджерах – создаются для оперативного информирования и обсуждения текущих вопросов. В чатах состоят начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог, родители. Чаты используются для:

- ежедневных фотоотчетов о жизни детей
- оперативных объявлений (изменения в расписании, напоминания)
- ответов на вопросы родителей
- обсуждения предстоящих событий
- сбора обратной связи

Онлайн-анкетирование родителей – проводится в итоговый период с использованием онлайн-форм (Google Forms, Яндекс.Формы) для сбора отзывов и предложений по улучшению работы лагеря. Ссылка на анкету направляется в родительские чаты и публикуется в официальной группе.

Принципы взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- Открытости и доступности – родители имеют доступ к информации о жизни лагеря, могут обратиться с вопросами к любому сотруднику
- Уважения и партнерства – родители рассматриваются как равноправные участники воспитательного процесса
- Конфиденциальности – информация о семье и ребенке не разглашается без согласия родителей
- Индивидуального подхода – учитываются особенности каждой семьи и каждого ребенка
- Оперативности – вопросы и проблемы решаются максимально быстро.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Кадровое обеспечение лагеря «Здравушка» представляет собой целостную систему, включающую отбор и трудоустройство персонала, распределение функциональных обязанностей, повышение квалификации, подготовку вожатых, мотивацию, методическое обеспечение и наставничество, что гарантирует качественную реализацию программы воспитательной работы и безопасность детей.

Система отбора персонала

- Наличие профессионального образования – педагогическое или психологическое образование (учителя начальных классов, предметники, педагоги-психологи, педагоги доп. образования, работающие в данной школе).
- Опыт работы с детьми – стаж работы в филиале МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им.В.П. Налобина» (классное руководство, ведение кружков, организация внеурочной деятельности), опыт работы в предыдущих сменах лагеря «Здравушка».
- Знание контингента – знакомство с детьми, которые будут посещать лагерь (ученики данной школы), понимание их индивидуальных особенностей, семейной ситуации, социального окружения.
- Личностные качества – коммуникабельность, доброжелательность, стрессоустойчивость, ответственность, инициативность, авторитет среди учеников и родителей.
- Профессиональные компетенции – знание возрастных особенностей, обучающихся школы, владение методиками воспитательной работы, навыками разрешения конфликтов.
- Медицинские требования – наличие актуальной медицинской книжки, отсутствие противопоказаний к работе с детьми.

Этапы отбора (в условиях школы):

1. Формирование кадрового резерва (февраль-март):

- Анализ педагогов, работавших в лагере в предыдущие годы (оценка эффективности по итогам прошлых смен)
- Сбор заявлений и предварительных согласий от учителей школы, желающих работать в лагере
- Рассмотрение кандидатур студентов-практикантов из числа бывших выпускников школы, обучающихся в педагогических колледжах/вузах

2. Изучение документов (апрель):

- Проверка наличия педагогического образования (дипломы, удостоверения о повышении квалификации)
- Ознакомление с характеристиками и отзывами от администрации школы о работе педагога в учебном году
- Проверка медицинских книжек и своевременности прохождения медосмотра

3. Собеседование с администрацией лагеря (апрель):

- проводится начальником лагеря (директором школы или его заместителем) совместно с заместителем директора по ВР
- Обсуждение мотивации педагога к работе в лагере, готовности к дополнительной нагрузке в летний период
- Оценка понимания специфики лагеря дневного пребывания (отличие от учебного процесса)

4. Оценка практических навыков на педагогических совещаниях (май):

- Участие в установочном педсовете, тренингах командообразования, мастер-классах по организации отрядной работы
- Моделирование педагогических ситуаций, характерных для пришкольного лагеря (работа с детьми из неблагополучных семей, конфликты на межнациональной почве и др.)
- Знакомство с программой лагеря и календарным планом, обсуждение роли каждого педагога в ключевых мероприятиях (День России, Фестиваль «Дружба народов», День Первых)

5. Распределение по отрядам (конец мая):

- Назначение воспитателей в отряды с учетом их педагогического профиля (учитель начальных классов – в младший отряд, учитель-предметник – в старший)
- Закрепление педагогов дополнительного образования за кружками в соответствии с их специализацией
- Утверждение окончательного состава приказом по школе

Приоритет при отборе:

- Педагоги, имеющие опыт успешной работы в лагере «Здравушке» в предыдущие годы.
- Классные руководители, чьи ученики составляют основу контингента лагеря.
- Учителя, пользующиеся доверием родителей и авторитетом у детей.
- Молодые педагоги и студенты-выпускники школы, проявившие себя в организации школьных мероприятий.

Форма трудоустройства и штатное расписание

Работа педагогов в филиале МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им.В.П. Налобина» в пришкольном лагере «Здравушк» оформляется с учетом того, что лагерь является структурным подразделением школы.

Штатное расписание лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка» 1-2 смен

Должность	Количество штатных единиц
Начальник детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка»	2
Воспитатель детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка»	4
Уборщик производственных и служебных помещений детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здравушка»	2
Водитель школьного автобуса	1
Медицинский работник	1

Общая численность педагогического персонала составляет 10 человека. Соотношение педагогических работников и детей обеспечивает индивидуальный подход и качественный контроль безопасности.

Распределение функционала и расстановка кадров:

Начальник лагеря осуществляет стратегическое планирование, контролирует исполнение программы, координирует работу всех служб, взаимодействует с учредителем и партнерами, организует работу с родителями, отвечает за соблюдение санитарных норм и правил безопасности, питание воспитанников в лагере.

Воспитатели – закрепляются за отрядами. Обеспечивают реализацию отрядных мероприятий согласно плану, контролируют соблюдение режима, проводят огоньки, организуют подготовку к общелагерным делам, взаимодействуют с родителями, ведут педагогические дневники.

Уборщик служебных и производственных помещений в летнем лагере выполняет функции по поддержанию санитарного состояния и порядка на закреплённом участке. Основное назначение должности — обеспечение чистоты кабинетов для занятий, залов, лестниц, холлов и коридоров, санузлов и иных помещений, своевременная их уборка.

Водитель школьного автобуса - основное направление деятельности перевозка пассажиров в соответствии с приказом и по установленным маршрутам, а также контроль за состоянием транспортного средства и принятие мер к своевременному ремонту.

Медицинский работник – проводит утренний фильтр, осуществляет контроль за состоянием здоровья детей, оказывает первую помощь, контролирует качество питания и санитарное состояние помещений, ведет медицинскую документацию.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников в области воспитания и образования осуществляется по следующим направлениям:

- Участие в семинарах по организации летнего отдыха, проводимых управлением образования администрации Ярковского муниципального округа и ТОГИРРО г. Тюмени
- Прохождение курсов повышения квалификации по программам, связанным с воспитательной работой, психолого-педагогическим сопровождением, работой с детьми с ОВЗ
- Участие в вебинарах и онлайн-конференциях, организуемых федеральными и региональными операторами детского отдыха
- Изучение методических материалов, размещенных на официальных ресурсах Министерства просвещения РФ и Движения Первых
- Взаимопосещение мероприятий и обмен опытом внутри педагогического коллектива

Педагоги, работающие в лагере, имеют возможность представить свой опыт на педагогических советах, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Система подготовки вожатых

Подготовка вожатых для работы в лагере осуществляется по нескольким направлениям:

Школа вожатского мастерства – организуется на базе школы или в сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями (колледжами) г. Тюмени. Программа подготовки включает:

- Теоретический блок: нормативно-правовая база деятельности лагеря, возрастная психология, основы конфликтологии, правила безопасности
- Практический блок: игротека (освоение игр на знакомство, сплочение, подвижных игр), мастер-классы по проведению огоньков, тренинги командообразования, моделирование педагогических ситуаций
- Отработка сценариев ключевых мероприятий
- Знакомство с программой лагеря миссией и ценностями Движения Первых
- Стажировка под руководством опытных воспитателей

Обучение в течение смены – проводится в форме ежедневных планерок, оперативных совещаний, разбора сложных ситуаций, консультаций с педагогом-психологом. Вожатые получают методические материалы, памятки, сценарии.

Итоговая аттестация – по окончании подготовки вожатые сдают зачет по теории получают сертификаты о прохождении обучения.

Система методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава

Методическое обеспечение включает:

- Методический кабинет – создается на базе лагеря, содержит подборку методической литературы, сценариев, разработок игр и мероприятий, диагностических материалов, интернет ресурсы.
- Методические папки для воспитателей и вожатых – включают памятки по возрастным особенностям детей, описания игр, сценарии огоньков, рекомендации по работе в кризисные периоды, инструкции по безопасности
- Банк сценариев и методических разработок – формируется из материалов предыдущих смен и лучших практик коллег, размещается в электронном виде для доступа всем сотрудникам
- Планерки и методические совещания – проводятся ежедневно для оперативного обмена информацией, обсуждения планов, разбора сложных ситуаций
- Педагогические советы – организуются в организационный, основной и итоговый периоды для подведения промежуточных и итоговых результатов, обсуждения проблем и поиска решений

- Консультации специалистов – педагог-психолог, медицинский работник, инструктор по физической культуре проводят консультации по своим направлениям

Система наставничества и преемственности

Наставничество реализуется через закрепление опытных педагогов (наставников) за молодыми специалистами и вожатыми. Функции наставника включают:

- Помощь в освоении должностных обязанностей
- Совместное планирование работы
- Анализ проведенных мероприятий
- Поддержка в сложных педагогических ситуациях
- Передача опыта и традиций лагеря

Преемственность обеспечивается через:

- Сохранение кадрового ядра (начальник лагеря, старший воспитатель, опытные воспитатели работают в лагере ежегодно)
- Вовлечение в работу лагеря выпускников предыдущих смен (старшеклассников) в качестве помощников вожатых
- Привлечение студентов – бывших выпускников школы для работы вожатыми
- Систематизацию и хранение методических материалов, сценариев, разработок для использования в последующих сменах
- Проведение итогового педагогического совета с анализом и рекомендациями на будущий год

Система мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых

Материальное стимулирование включает:

- Доплаты и премии за качественное выполнение обязанностей, успешное проведение мероприятий, отсутствие замечаний

Нематериальное стимулирование включает:

- Благодарности и грамоты от администрации школы и управления образования
- Публичное признание достижений на педагогических советах и итоговых линейках
- Возможность профессионального роста и повышения квалификации
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Создание комфортных условий труда (оборудованные рабочие места, комнаты отдыха)
- Дружеская атмосфера в коллективе, поддержка и взаимопомощь

Социальная поддержка включает:

- Соблюдение трудовых прав и гарантий
- Обеспечение безопасных условий труда
- Медицинское обслуживание
- Организацию питания сотрудников

Контроль и оценка качества работы персонала

Контроль осуществляется через:

- Ежедневные планерки и анализ прошедшего дня
- Наблюдение за работой сотрудников старшим воспитателем и начальником лагеря
- Обратную связь от детей и родителей
- Анализ документации (планы, дневники наблюдений, отчеты)
- Итоговую оценку работы каждого сотрудника на педагогическом совете.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Методическое сопровождение программы лагеря дневного пребывания «Здравушка» осуществляется старшей вожатой совместно с начальниками лагеря и педагогом-психологом и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для каждой смены формируется программа воспитательной работы и календарный план (план-сетка) на 15 день с учетом регионального компонента (история и культура Ярковского округа и Тюменской области, взаимодействие с местными учреждениями культуры и социальными партнерами) и соответствующих срокам проведения смены памятных дат (День России, День памяти и скорби). Календарный план отражает тип организации (лагерь дневного пребывания), длительность и тематику смены в 2026 году – Год единства народов России и Движение Первых, интегрирует инвариантные модули («Мир», «Россия», «Человек») и вариативные модули («Год единства», «Движение Первых») с опорой на универсальный для организаций отдыха детей календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию программы (старшая вожатая, начальник лагеря, педагог-психолог), создается методический комплекс, включающий: типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по возрастным особенностям, работе в кризисные периоды, профилактике конфликтов, действиям в чрезвычайных ситуациях), дидактические материалы (тексты викторин, задания для квестов, маршрутные листы, шаблоны грамот, материалы для оформления отрядных уголков), а также диагностические материалы для мониторинга результативности воспитательной работы (анкеты для детей и родителей, бланки наблюдений, социометрические методики).

При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы еще до начала смены. Обучение включает тренинги командообразования, мастер-классы по организации отрядной

работы (огоньки, игры на знакомство и сплочение), моделирование педагогических ситуаций, характерных для кризисных периодов смены (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни), игровой практикум по освоению конкретных игр из календарного плана, а также подготовку к проведению ключевых мероприятий («Фестиваль национальных культур», конкурс «Минута славы», спартакиада, День Первых).

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая планерные встречи всего кадрового состава (ежедневные оперативные совещания для координации работы, анализа текущего дня и корректировки планов) и педагогические совещания по итогам организационного периода, перед ключевыми мероприятиями и по завершении смены. Итоговый педагогический совет проводится с участием всего вожатско-педагогического состава, где анализируются результаты реализации программы, выявляются наиболее эффективные формы работы, определяются проблемные зоны и вырабатываются предложения по совершенствованию программы на следующий год.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой Филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им.В.П. Налобина» которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- стационарный флагшток на площадке и флагштока и для проведения торжественных линеек в случае непогоды на 2 этаже рекреации школы ;
- комплекты Государственного флага Российской Федерации (различного формата);
- флаг субъекта Российской Федерации (Тюменская область);
- флаг организации отдыха детей (лагеря «Здравушка») с символикой и названием;

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система с микшерным пультом и радиомикрофонами для проведения общелагерных мероприятий в актовом зале и на открытых площадках;
- переносная колонка для отрядных мероприятий и работы на местности;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн России, патриотические песни, детские песни о дружбе, музыка для зарядки и флешмобов, минусовые фонограммы для конкурсов);
- флеш-накопители с записями согласно сценарным планам.

Пространство для мероприятий:

- 4 отрядных комнат (учебных кабинетов) для проведения отрядных дел, огоньков, работы кружков;
- рекреации и холлы для оформления выставок, размещения информационных стендов, проведения игр;

- спортивная площадка и стадион с беговыми дорожками для линейек, спартакиад, подвижных игр;
- пришкольный участок для экологических акций и прогулок;
- близость парка с. Щетково для проведения квестов и экологических мероприятий.

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды) в каждой отрядной комнате для размещения плана дня, экрана соревнований, поздравлений, творческих работ;
- общелагерный информационный стенд с планом смены, режимом дня, экраном чистоты, новостями;
- стенд «Первые за день» с фотографиями лучших участников;
- стенд «Для вас, родители» с информацией о работе лагеря.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для пионербола, бадминтона, настольного тенниса (ракетки, шарики, сетка);
- скакалки, обручи, кегли, эстафетные палочки;
- маты гимнастические, турники, шведская стенка;
- оборудование для проведения «Веселых стартов» и полосы препятствий;
- теннисный стол.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, цветная и белая бумага, картон;
- краски (гуашь, акварель), кисти, карандаши, фломастеры, мелки (в том числе для рисования на асфальте);
- клей, ножницы, пластилин, природные материалы для поделок;
- материалы для оригами, изготовления кукол-оберегов, элементов костюмов;
- папки, файлы, скотч, степлеры, скрепки для оформления документации и выставок.

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

Для блока «Россия» и военно-патриотического воспитания:

- комплекты плакатов и наглядных пособий по государственной символике, истории России, родному краю;
- подборка художественных и документальных фильмов о войне, истории России;
- макеты оружия (пластиковые) для военно-спортивных игр «Зарничка» и «Орленок»;
- форма и элементы экипировки для показательных выступлений юнармейцев.

Для блока «Мир» и дополнительного образования:

- «Театральная студия»: ширма для кукольного театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски;

- «Робототехника»: конструкторы Lego (наборы для групповой работы), ноутбуки с программным обеспечением;
- «Юный исследователь»: микроскопы, лупы, наборы для проведения опытов и экспериментов (мерные стаканы, пробирки, реактивы), коллекции минералов и гербарии;
- «Шахматы»: шахматы, столы

Для блока «Год единства народов России»:

- комплекты национальных костюмов (элементы) народов России;
- куклы в национальных костюмах, предметы быта для оформления подворий;
- карта народов России, атласы, дидактические материалы по культуре и традициям народов РФ;
- аудиозаписи национальной музыки и танцев.

Для блока «Движение Первых»:

- баннеры и флаги с символикой Движения Первых;
- брендированная продукция (значки, наклейки, галстуки);
- комплекты настольных игр по направлениям Движения.

Для диагностики и психолого-педагогического сопровождения:

- комплекты диагностических методик (бланки анкет, опросников, проективных тестов);

Дополнительное оборудование:

- цифровой фотоаппарат для фотохроники смены и фотокросса;
- видеокамера для записи мероприятий и создания итогового видеоролика;
- мультимедийный проектор и экран для демонстрации презентаций и фильмов;
- принтер для оперативной печати грамот, дипломов, бланков;
- радиорубка или переносная аппаратура для проведения радиолинеек (при наличии).

