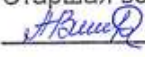


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации Ярковского муниципального района
Тюменской области
Филиал МАОУ «Ярковская СОШ» «Щетковская СОШ им. В.П.Налобина»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
протокол №1
от 30 августа 2026г.
руководитель ШМО
Девятайкина А.В.

«Согласовано»
Старшая вожатая
 Девятайкина А.В.
«31» августа 2026г.

«Утверждено»
приказом директора МАОУ «ЯСОШ»
от «31» августа 2026 г. № 187/3-ОД



 Чурин Д.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тропинка к профессии»
для 1-4 классов начального общего образования на
2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта НОО, Федерального Государственного образовательного стандарта ООО, письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»). Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Тропинка к профессии» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Цель подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- ✓ формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- ✓ обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека;
- ✓ развитие профессионального самосознания;
- ✓ воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: практические и учебные игры, викторины, составление паспорта изученной профессии, защита проекта, интервью, анкетирование, составление «Древа профессий моей семьи».

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень <i>Приобретение обучающимся социальных знаний</i>
Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.
2 уровень <i>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</i>
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

4.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	14	9	5
2	Человек - природа	4	2	2
3	Человек - техника	3	1	1
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	5	5	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	7		7

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	8	4	4
2	Человек - природа	7	3	4
3	Человек - техника	9	5	4
4	Человек – художественный образ	2	1	1
5	Литературные произведения	3	3	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	5		5

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	5	3	2

2	<i>Человек - природа</i>	8	4	4
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	5	3	2
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	12	7	5
2	<i>Человек - природа</i>	6	1	5
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

5. Тематическое планирование
1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Давайте познакомимся!	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение учащимися социальных знаний. Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со
2	Стихи о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Работа с карточками	
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1		Работа с карточками Иллюстрации	
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Профессии наших родителей.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
6	Мой труд каждый день дома.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Дидактическая игра «Одежда для работы	1		Работа с карточками Презентация Иллюстрации	
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Какие бывают врачи?	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

10	Дидактическая игра «Аптека»	1		Работа с карточками Практическая работа	своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьниками знаний: - основные сферы профессиональной деятельности человека; - основные понятия,
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Профессия – продавец.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
13	Ролевая игра «Магазин».	1		Практическая работа	
14	Профессия «Строитель»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
15	Дидактическая игра «Стройка»	1		Практическая работа Просмотри видеофрагментов	
16	Игра « Инструменты строителя»	1		Практическая работа Просмотр видеофрагментов	
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Профессия – пожарный.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
20	Профессия – спасатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1		Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа	

22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1		Презентация Иллюстрации	признаки профессий, их значение в обществе; - предприятия и учреждения района, города - приобретение социальных знаний
23	Профессия – повар.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1		Экскурсия	
25	Дидактическая игра «Поварята»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1		Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации	
27	Профессия – воспитатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация	
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1		Практическая работа	
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
30	Уход за растениями.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1		Практическая работа	
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1		Практическая работа	
33	Викторина « Угадай профессию?»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1		Беседа - обсуждение	
3	Профессия – строитель.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Игра «Стройка из конструктора»	1		Игра со строительными игровыми материалами	
5	Игра «Строим дачный домик»	1		Аппликация из картона и бумаги	
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1		Практическая работа игра	Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1		Экскурсия	
9	Профессия - парикмахер	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Игра « Парикмахерская»	1		Практическая работа	
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Профессии наших родителей и близких	1		Беседа - обсуждение Презентация	

	родственников.			Иллюстрации	старшим.
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию. Приобретение школьниками умений: - оперировать основными понятиями и категориями; - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе; - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ. - переносить теоретические
14	Игра «Классный уголок»	1		Практическая работа	
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1		Экскурсия	
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
18	Инспектор ГИБДД	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
21	Водитель. Тракторист.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
23	Викторина «Угадай, чей транспорт?»	1		Практическая работа	
24	Профессии защитников Отечества.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1		Беседа - обсуждение	

				Презентация Иллюстрации	сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
26	Игра « Назови профессию»	1		Практическая работа Игра	
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
28	Уборка пришкольной территории.	1		Практическая работа	
29	Работа технического персонала.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Уборка класса и коридора школы.	1		Практическая работа	
31	Профессия «Садовник»	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
32	Правила ухода за растениями класса школы	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
33	Облагораживание школьной территории	1		Презентация Иллюстрации	
34	Игра «Волшебный мешок»	1		Игра – определить на ощупь предметы	

3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к
2	Стихотворения, поговорки, загадки о профессиях.	1		Беседа – обсуждение Презентация	базовым ценностям

				Иллюстрации	общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Игра « Чей инструмент?»	1		Практическая работа	
5	Строительные профессии. Столяр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию. Приобретение школьниками
6	Плотник. Сварщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1		Практическая работа Игра	
8	Игра « Строим из спичек»	1		Практическая работа Игра	
9	Профессии, связанные с сельско-хозяйственным трудом.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Доярка. Животновод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
11	Фермер. Агроном.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Животноводство в нашем крае.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
13	Игра « Я ухаживаю за животными»	1		Практическая работа	
14	Рабочие профессии. Маляр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

15	Плиточник. Кровельщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	умений: - оперировать основными понятиями и категориями; - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе; - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ. - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
16	Игра «Трудовой десант»	1		Практическая работа	
17	Профессия – портной.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
18	Конкурс «Юная швея»	1		Практическая работа	
19	Профессия – повар.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
20	Кондитер. Пекарь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
21	Кухонный работник.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1		Практическая работа	
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1		Практическая работа	
24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
25	Игра «Почини машину»	1		Практическая работа	
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1		Практическая работа	
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
28	Профессии, без которых не обойтись.	1		Практическая работа	

29	Правила выбора профессии.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Игра « Волшебный мешок»	1		Практическая работа игра	
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Викторина « Мир профессий»	1		Викторина	

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия Приобретение опыта: - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками,
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
3	Профессия – почтальон.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Ролевая игра «Телефон»	1		Практическая работа	

6	Рабочие профессии.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; - уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела. - участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, небольшие сообщения, презентации). - организации своего рабочего места в школе и дома;
7	Обувщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
8	Как ремонтируют обувь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Игра « Ремонт обуви»	1		Практическая работа	
10	Портной. .	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
11	Игра «Ателье».	1		Практическая работа	
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1		Практическая работа	
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
14	Человек трудом красен	1		Викторина	
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
16	Игра «Магазин»	1		Практическая работа Игра	
17	Слесарь	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Экскурсия в столярную	1		Экскурсия	

	мастерскую.				- публичного выступления перед одноклассниками; - организации совместной деятельности с другими детьми; - проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках; - проявления тактичности и доброжелательности в общении.
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1		Игра	
21	Игра «Веселые мастерские»	1		Игра-соревнование	
22	Профессия - Электромонтер.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
23	Осторожно, электричество!	1		Беседа – обсуждение Презентация	
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1		Практическая работа	
28	Профессия – цветовод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1		Практическая работа	
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1		Практическая работа	
32	Озеленение пришкольной	1		Практическая работа	

	территории.				
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Моя будущая профессия.	1		Беседа - обсуждение	

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Методическая литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018
3. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
5. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
7. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016
9. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.
- 10.Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.
- 11.Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 2018.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.