|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического советапротокол от «30» августа 2022 года №1 | Утверждаю Приказом директора №165-ОД от «31» августа 2022 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Щукина  |

Отчет о результатах самообследования

филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ»

по состоянию на 01.08.2022

Цель проведения самоанализа: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения

**Учредитель:** Учредителем Учреждения является Ярковский муниципальный район в лице администрации Ярковского муниципального района. Функции и полномочия учредителя от имени Ярковского муниципального района осуществляет управление образования администрации Ярковского муниципального района.

**Юридический адрес: 626050 Россия, Тюменская область, с. Ярково, ул. Полевая, 9.**

Фактический адрес:626061, Россия, Тюменская область, Ярковский район, с. Дубровное, ул. Центральная,3.

**Режим и график работы:** пн-пт., 8.00-17.00, выходной   воскресенье;

**Тел/факс:**  8(34531)39-1-00;  8(34531)39-1-70;

**e-mail:** dshkola@mail.ru

сайт:http://yarkovskayaschool.ru/filialy/oo/filial

**Директор МАОУ "Ярковская СОШ"**: Щукина Оксана Валерьевна

**Заведующий филиалом**: Королёва Елена Владимировна

**Методист:**Воробьева Виктория Николаевна

**Старшая вожатая:** Хасанова Наиля Ахметалыевна

1. Система управления образовательным учреждением

 Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоналичия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Управление школой осуществляется на основе Устава школы, и локальных нормативных документов, принятых в образовательном учреждении, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса.

 Органами управления образовательного учреждения являются:

Руководитель Учреждения – директор;

**Заведующий филиалом;**

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые образовательные программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Нормативный срок освоения образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | ОУ |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет | ОУ |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года | ОУ |

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году – 219, количество классов в школе – 11.

Учебный год завершен с общей успеваемостью 100%. Из 219 учеников 8 отличников и 82 ударника учебы. В прошлом учебном году – 8 и 82 соответственно из 218 учеников, процент качества составлял 36%, в этом учебном году - 46% без учета учеников 1 класса.

По результатам 2018-2019 учебного года на «4» и «5» успевают 90 учащихся, из них В прошлом учебном году 2019-2020 - 81 ударник учебы и 9 отличников.

Таким образом, качество обучения выросло на 2 %.

3.2. Качество подготовки выпускников 9-х классов.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники школы. Успешно прошли итоговое собеседование все учащиеся 9 класса по ООП.

В 9 классе обучалось 22 ученика по ООП и 2 обучающихся по АООП (УО), из обучающихся по АООП (УО) 2 обучающихся проходили обучение по индивидуальному учебному плану. Из обучающихся по ООП закончили год на хорошо и отлично 8 и одна ученица по итогам года закончила обучение на отлично, процент качества за год составил 50%. 2 учащихся по АООП (УО) закончили год на хорошо, процент качества за год составил 60%. Общая качественная успеваемость девятиклассников – 48%.

Таблица 2

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во сдававших экзамен  | Оценки  | общ. % | кач.% | сред.балл | ФИО учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Русский язык | 21 | 7 | 5 | 9 | 0 | 100 | 57 | 3,9 | Кугаевская В.Р. |
| 2 | Математика  | 21 | 0 | 3 | 18 | 0 | 100 | 13 | 3,1 | Королева Е.В. |
| 3 | Обществознание | 20 | 1 | 4 | 15 | 0 | 100 | 25 | 3,3 | Хасанова Н.А. |
| 4 | География | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38 | 3,4 | Аминов Р.Р. |
| 5 | Биология | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 | 3,3 | Воробьева В.Н. |
| 6 | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | Воробьева В.Н. |
| 7 | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | Королева Е.В. |

Таблица 3.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (ГВЭ)

обучающихся 9 класса по АООП ОВЗ в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во сдававших экзамен  | Оценки  | общ. % | кач.% | сред.балл | ФИО учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Русский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | Кугаевская В.Р. |
| 2 | Математика  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | Королева Е.В. |

3.3. Качество подготовки выпускников 11-х классов.

В 11 классе обучалось 9 учеников. Из них на «хорошо» и «отлично» закончили 5 человек, процент качества за год в 11 классе составил 56%. Это говорит о том, что недостаточно только знаний, которые получают ученики на уроках и дополнительных занятиях, которые проводит учитель, необходимо и желание самих учащихся самосовершенствоваться и осуществлять самоподготовку к экзаменам. В этом учебном году, 1 ученица выбрала предмет биологию для сдачи ЕГЭ.

Таблица 4.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА)

обучающихся 11 класса в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во сдававших экзамен  | Оценки  | общ. % | кач.% | сред.балл | ФИО учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Русский язык | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | 3,2 | Кугаевская В.Р. |
| 2 | Математика БУ | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 56 | 3,7 | Королева Е.В. |
| 3 | Биология | 1 |  |  |  | 0 | 100 |  |  | Воробьева В.Н. |

Вывод: необходимо продолжить работу по подготовке к ЕГЭ с учащимися, обладающими средними и слабыми знаниями по обязательным предметам и предметам по выбору через индивидуальные и групповые занятия, проводить профилактическую работу по предварительному самоопределению выпускника, с целью правильного выбора предметов для прохождения итоговой аттестации и дальнейшего обучения в СПО и ВПО.

Рекомендации: учителям-предметникам обратить внимание на подготовку к ГИА учащихся, выбравших предмет для итоговой аттестации, вовлекая их в процесс самосовершенствования и самоподготовки.

4. Организация учебного процесса

В соответствии с годовым календарным учебным графиком 2020-2021 учебный год делился на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), продолжительностью 34 недели. Для всех классов установлена пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2-11-х классах 45 минут.

Для учащихся 1-х классов установлен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

Урок начинался и заканчивался по сигналу (звонку). На уроках проводились физкультурные минутки и гимнастика для глаз в соответствии с п. 10.17. СанПиН 2.4.2.2821-10. Внеурочная деятельность проводилась по расписанию, утвержденному директором Школы.

Горячее питание учащихся осуществлялось в соответствии с расписанием.

Работа с детьми в Школе организована в течение всего календарного года. В каникулярное время дополнительные услуги были оказаны в полном объеме. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики осуществлялась по расписанию, утвержденному директором Школы.

В соответствии с планом воспитательной работы в течение года проводились внеклассные мероприятия, совершались выезды.

В летнее каникулярное время в Школе работал лагерь с дневным пребыванием детей (июнь-август) «Радуга».

5. Востребованность выпускников

Таблица 5

9-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Поступили |  |
| 10 класс | СПО | НПО | на работу | не трудоустроены | другие причины |
| 2019-2020 | 18 | 10 | 8 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 18 | 9 | 9 | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 18 |  |  |  |  |  |  |

11-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Поступили |
| ВУЗ | СПО | НПО | на работу | не трудоустроены | другие причины |
| 2019-2020 | 11 | 1 | 10 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 12 | 1 | 6 | 2 | 3 | - | - |
| 2021-2022 | 9 |  |  |  |  |  |  |

6. Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году школа была укомплектована кадрами полностью. Привлекались учителя из ярковской школы - учитель английского языка и учитель немецкого языка покровской школы.

В школе работали 13 педагогов, из них с высшим образованием 8 учителей, что составляет 62% от общего числа, 4 учителя имеют среднее специальное образование 38%.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию – 5 (39%), первую – 6 (46%), без категории 2 человека (15%), таким образом, первую и высшую категории имеет 85% педагогов школы. Один человек имеет звание «Отличник народного просвещения», три педагога награждены грамотой Министерства образования, три педагога награждены почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, один награжден Почетной грамотой Губернатора. Средняя нагрузка на каждого учителя составляет 22 часа.

Педагогический стаж работы от 3 лет до 20 и выше.

Количество работающих пенсионеров на конец учебного года – 4 человека (школьный библиотекарь, учитель начальных классов, учитель математики, учитель физики).

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план разработан в соответствии с п.1 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

Учебный план общеобразовательного учреждения состоит из двух частей:

− инвариантная часть - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объѐм учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, необходимых компетенций, обеспечивающих возможности продолжения образования.

− вариативная часть – определяет объѐм учебного времени и перечень учебных предметов, элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в образовательном учреждении.

В 1-4-х классах учащиеся обучаются по федеральному государственному стандарту нового поколения. Обучение в 1-4-х классах осуществляется по программе «Школа России»

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе. Содержание реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения и т.д.

В 5-10 классах учащиеся обучаются по федеральному государственному стандарту нового поколения. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется за рамками учебного процесса.

11 класс обучается по ГОСу. В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 11-х классах (2 час в неделю) компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами. Элективные учебные предметы направлены на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 5

Библиотечный фонд

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный период | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| 1 | Объем библиотечного (книжного) фонда | 1470 | 12230 |
|  | Из него: учебники | 1470 | 10000 |
|  | Учебные пособия |  | 1800 |
|  | Художественная литература |  |  |
|  | Справочный материал |  |  |
|  | Печатные издания | 1470 | 12230 |

9. Материально-техническое обеспечение

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (м2) | 1777 |
| 3. | Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории | 17 |
| 4. | Мастерских / в них мест (ед/место) | 1 |
| 5. | Спортивный зал | 1 |
| 6. | Актовый зал | 0 |
| 7. | Столовая с горячим питанием/число посадочных мест в столовой | 1/100 |
| 8. | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 12230 |
| 9. | Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся/в них пассажирских мест | 4/94 |
| 10. | Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд | 1 |
| 11. | Кабинет информатики и вычислительной техники/в них рабочих мест | 1/10 |
| 12. | Число персональных ЭВМ (ед) | 26 |
| 13. | Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия, скорость подключения к сети Интернет от 256 кбит/с до 1 мбит/с | Опто-волокно |
| 14. | Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 8 |
| 15. | Сканеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 3 |
| 16. | Копировальные аппараты | 1 |
| 17. | Мультимедийные проекторы | 16 |
| 18. | Интерактивные доски/приставки | 5 |
| 19. | Смарт доски | 1 |
| 20. | Учебные лаборатории «ГИА» физика | 1 |
| 21. | Кабинет биологии | 1 |

10. Показатели деятельности

филиала МАОУ «Ярковская СРШ» «Дубровинская СОШ»

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| **1.** **Образовательная** **деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 237 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 97 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 118 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 22 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 90/41 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку | балл | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена по математике профильного уровня | балл | 44,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/6 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/37 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/27 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/6 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/37 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 230/97 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 17/7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 5/2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 2/1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 1/0,4 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 12/5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 12/5 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 237/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/69 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/62 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/38 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/38 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/85 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 5/39 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 6/46 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/38 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/15 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/76 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |
| **2.** **Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,10 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 48,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным | человек/% | 237/100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |  |

На основе результатов самообследования образовательной деятельности филиала МАОУ «Ярковская СРШ» «Дубровинская СОШ»

установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является достаточной для подготовки выпускников по образовательным программам.

3. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.

2. Стимулировать работу педагогов по обобщению педагогического опыта, за счет участия в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях различных уровней.