

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
(МАОУ «ЯРКОВСКАЯ СОШ»)**

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9  
тел./факс 8 345 31 25-1-55 e-mail: [yarschool@obl72.ru](mailto:yarschool@obl72.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ «Ярковская СОШ»  
Протокол № 4/п от «21» 08 2026г



**Календарно-тематический план  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
в старшей разновозрастной группе (5-7 лет)  
на 2026-2027 учебный год**

Воспитатель: Колчанова А.В.

Щетково 2026г.

| Направление развития               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание образовательной деятельности                                                                                                             | Формы работы/<br>Наименование вида занятия                                  | Тема/название занятия<br>(подготовительная группа)                             | Тема/название занятия<br>(старшая группа) | Отметка о выполнении | Примечание |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------|
|                                    | СЕНТЯБРЬ<br>31.09-04.09<br>«День знаний. Скоро в школу»                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                |                                           |                      |            |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о школе. Интерес и положительное отношение к школе. Мотивация к обучению в детском саду и школе. Уважение к труду учителя.                                                                                                                                                        | Беседы, обсуждения, рассказы о школе<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Моделирование ситуация из школьной жизни<br>Экскурсия в школу | «Школа. Учитель»<br>стр.37<br>О.В. Дыбина                                   | Занятие 3. ""Детский сад"<br>стр. 30<br>О.В. Дыбина                            |                                           |                      |            |
|                                    | Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части.<br>Ориентация на листе бумаги.<br>Последовательность дней недели.<br>Определение местоположения относительно себя. | Математические игры<br>Дидактические игры                                                                                                           | Мониторинг.<br>стр.18<br>И.А. Помарёва<br>В. А Позина                       | Мониторинг                                                                     |                                           |                      |            |
| Познавательное развитие            | Представления о профессии учителя, о школе.                                                                                                                                                                                                                                                     | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                                                                                | «Школа. Учитель».<br>стр.43<br>О.В. Дыбина                                  | ""Во саду ли, в огороде"<br>стр.36<br>О.А. Соломенникова                       |                                           |                      |            |
|                                    | Звуковой анализ слов. Дифференциация гласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков. Определение места ударения в словах.<br>Умение составлять предложения из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.                                                                                | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                                                                                  | Звуковая культура речи Дифференциация звуков з-с<br>стр. 32<br>В. В Гербова | Звуковая культура речи<br>Дифференциация звуков з-с<br>стр. 32<br>В. В Гербова |                                           |                      |            |
| Речевое развитие                   | Умение составлять рассказы, поддерживать диалог. Интерес и положительного отношения к школе.                                                                                                                                                                                                    | Групповое занятие по развитию речи                                                                                                                  | «Рассказывание по картине в школу »<br>стр. 121<br>В. В Гербова             | Занятие 1<br>стр. 28<br>В. В Гербова                                           |                                           |                      |            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Художественн о-эстетическое развитие | Умение самостоятельно создавать художественные образы.                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие по рисованию                                                                                                 | «Картинки на песке» (педагогическая диагностика) <i>стр. 20</i><br>И. А. Лыкова | Занятие 2<br>"Что такое лето"<br>стр. 57<br>Т.М. Бондаренко                         |  |  |
|                                      | Умение самостоятельно создавать художественные образы, отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке. Приемы работы кистью и красками.<br>Умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.                           | Практическое занятие по рисованию                                                                                                 | «Лето красное прошло» ([24], <i>стр. 26</i> )<br>И. А. Лыкова                   | Занятие 4<br>"Сочное, румяное, для всех желанное"<br>Стр. 61<br>Т.М. Бондаренко     |  |  |
|                                      | Изготовление цветов и составление из них композиции. Умение переплестать основу из полоски бумаги.                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие по аппликации                                                                                                | «Цветные ладошки » <i>стр. 24</i><br>И. А. Лыкова                               | "Занятие 5<br>"Ваза с фруктами" ([5] стр. 62)<br>Т.М. Бондаренкл                    |  |  |
|                                      | Знакомство с архитектурой как искусством сооружения различных зданий.<br>Представления о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Умение конструировать из строительных материалов по замыслу.                                                             | Практическое занятие по конструированию из строительного материала                                                                | «Как хорош дом, в котором ты живешь» <i>стр. 64</i><br>Т. М Бондаренко          | Занятие 1<br>"Лодочка"<br>Стр. 56<br>Т.М. Бондаренко                                |  |  |
|                                      | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе.<br>Разучивание песен и танцев | песня «Песенка друзей» (муз. В. Герчик, сл. Я. Аким) — о дружбе и друзьях.      | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/8wkk">https://golnk.ru/8wkk</a><br>К |  |  |
| Физическое развитие                  | Бег колонной по одному, формирование умения переходить с бега на ходьбу, сохранение равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развитие точности движений при переброске мяча.                                                                                            | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты                                             | Диагностика уровня физической подготовки<br>Стр. 22<br>Е. Ф Желобкович          | Диагностика уровня физической подготовки<br>Стр. 18<br>Е. Ф Желобкович              |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                            |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|                                    | Равномерный бег и бег с ускорением. Знакомство с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.                                                                                                                                                                                                                                 | Игры-соревнования<br>Физкультминутки во время занятий<br>Беседа о пользе физических упражнений и закаливания |                                                                                                                                                                                     |                                                            |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>07.09-11.09</b>                                                                                           | <b>СЕНТЯБРЬ</b><br><b>«Осенний лес полон чудес»</b>                                                                                                                                 |                                                            |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Правила безопасного поведения в природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Беседы<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры                                                         | Занятие 1.<br>«Выставка картин»<br>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие» стр. 95<br><i>стр. 6</i><br>Ушки на макушки<br>А.Бодрова, К. Кнорре-Дмитриева. | Занятие 5<br>"Беседа о лете"<br>Стр. 62<br>Т.М. Бондаренко |  |  |
| Познавательное развитие            | Деление множества на части и объединение его частей. Умения устанавливать зависимость между множеством и его частью. Порядковый счет в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Определение и называние дней недели. | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                    | Занятие 2.<br><i>стр. 20</i><br>И. А.Помораева<br>В. А.Позина                                                                                                                       | Занятие 2<br>стр. 15<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина     |  |  |
|                                    | Деление множества на части и объединение частей в целую группу; умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.<br>Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части, сравнение и называние их. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.                                                                             |                                                                                                              | Занятие 3.<br><i>стр. 21</i><br>И. А.Помораева<br>В. А.Позина                                                                                                                       | Занятие 3<br>стр. 17<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина     |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | Представления детей о лесе. Интерес к жизни леса. Умение видеть красоту лесного пейзажа на картинах.                                                  | Групповое занятие по ознакомлению с природой                                                                                                                                          | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/Myр3w">https://golnk.ru/Myр3w</a>   | "Экологическая тропа осенью" ([37] стр.38)<br>О.А. Соломенникова                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов; знакомство с гласной буквой а А; составление предложений о действиях игрушки из двух слов; образование слов по заданной модели. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                                                                                                                    | Занятие 2.<br><i>стр. 113</i><br>В. В Гербова                                      | Занятие 2<br>стр. 30<br>В.В.Гербова                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                     | Развитие воображения и творческих способностей детей. Активизация речи.                                                                               | Групповое занятие по развитию речи                                                                                                                                                    | «На лесной поляне»<br><i>стр. 35</i><br>В.В Гербова                                | Занятие 2<br>Стр. 57<br>Т. М. Бондаренко                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с произведениями живописи.                                                                                                                 | Рассматривание картин художников по теме «Осень»: В.Д. Поленов «Золотая осень», И.И.Левитан «Осенний день. Сокольники», В.Д. И.Остроухов «Золотая осень», Ф.А.Васильев «Перед дождем» | Интернет ресурсы 76389_1304 «Выставка картин» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 95 | Интернет ресурсы<br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/30/znakovostvo-s-zhivopisyu-osen-v-kartinah-hudozhnikov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/30/znakovostvo-s-zhivopisyu-osen-v-kartinah-hudozhnikov</a> |  |  |
|                                     | Рисование с натуры ветки с осенними листьями, закрашивание листьев простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без                      | Практическое занятие по рисованию                                                                                                                                                     | «Деревья в нашем парке »<br><i>стр. 32</i><br>И. А . Лыкова                        | Занятие 2<br>"Что такое лето"<br>Стр. 57<br>Т.М. Бондаренко                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                     | Знакомство с жанром пейзажа. Рисование осеннего пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования.                | Практическое занятие по рисованию                                                                                                                                                     | «Осенние листья »<br><i>стр. 50</i><br>И. А Лыкова                                 | Занятие 2<br>"Вывеска для магазина "Овощи-фрукты"<br>стр. 68<br>Т.М. Бондаренко                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | Знакомство с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Изготовление поделки из жгутиков. Знакомство с образом березы в живописи.                                                                                                                                      | Практическое занятие по лепке                                                                                                                  | «Листья танцуют и превращаются в деревья »<br><i>стр. 46)</i><br>И.А Лыкова      | Занятие 3<br>"Ваза с фруктами"<br>Стр. 59<br>Т.М. Бондаренко                     |  |  |
|                     | Знакомство с экопластикой — искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Конструирование коллективных 3D- композиций для интерьера детского сада.                                                                                                                     | Практическое занятие по конструированию из строительного материала                                                                             | «Как мы ВМЕСТЕ создали 3D- композиции»<br><i>стр. 62</i><br>И. А Лыкова          | "Дома"<br>стр. 13<br>Л.В. Куцакова                                               |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Слушание и разучивание песен об осени                                                                           | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/7E7Gy">https://golnk.ru/7E7Gy</a> | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/2041A">https://golnk.ru/2041A</a> |  |  |
| Физическое развитие | Равномерный бег с соблюдением дистанции. Прыжки с доставанием до предмета. Упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.                                                                                                                                                             | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Игры-соревнования<br>Физкультминутки во время занятий | Диагностика уровня физической подготовки<br>Стр. 22<br>Е. Ф Желобкович           | Диагностика уровня физической подготовки<br>Стр. 18<br>Е. Ф Желобкович           |  |  |
|                     | Ходьба и бег между предметами, прокатывание обручей друг к другу.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                  |  |  |

14.09-18.09

**СЕНТЯБРЬ**  
**«Я и мои друзья»**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                          |                                                                                  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о дружбе и друзьях, установление и поддержание дружеских отношений, умение взаимодействовать в коллективе, разрешать конфликты.                                                                                                                                                                                      | Беседы<br>Ситуативные разговоры о дружбе и друзьях<br>Сюжетно-ролевые игры Игры-тренинги<br>Проблемные ситуации | «Дары осени»<br>стр. 33<br>О.В. Дыбина                   | «Моя семья»<br>стр. 22<br>О.В. Дыбина                                            |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Чтение рассказов о дружбе                                                                                       | «Как хорошо уметь играть»<br>стр. 25<br>Л.В. Абрамова,   | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/p9QaV">https://golnk.ru/p9QaV</a> |  |  |
| Познавательное развитие            | Представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними. Интерес к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола.                                          | Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию                                                        | «О любви и дружбе»<br>стр. 73<br>Л.В. Абрамова,          | "О дружбе и друзьях"<br>стр. 25<br>О.В. Дыбина                                   |  |  |
|                                    | Представление о цифрах 1 и 2; количественный счет в прямом и обратном порядке в пределах 10; ориентация на листе бумаги, определение сторон и углов листа.                                                                                                                                                                         | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                       | Занятие 3.<br>стр. 17<br>И..А..Помораева<br>В. А.Позина  | Занятие 1<br>Стр. 18<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |
|                                    | Представление о цифре 3; называние предыдущего и последующего числа для каждого числа натурального ряда в пределах 10; сравнение 10 предметов (по длине, ширине, высоте), расположение их в возрастающем и убывающем порядке, обозначение результатов сравнения соответствующими словами; умение двигаться в заданном направлении. |                                                                                                                 | Занятие 4.<br>стр. 23<br>И. А. Помораева<br>В. И. Позина | Занятие 1<br>стр. 66<br>Т.М. Бондаренко                                          |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                          |                                                                                  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                 |                                                             |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов, определение ударного гласного звука; знакомство с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; составление предложений о действиях игрушки (из двух слов); называние слов с заданными звуками. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 3.<br><i>стр. 114</i><br>В.В.Гербова                    | Занятие 4<br>стр. 32<br>В.В. Гербова                        |  |  |
|                                     | Активизация словаря. Умение точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.                                                                                                                                                                               | Групповое занятие по развитию речи                 | Лексические упражнения.<br><i>стр. 22</i><br>В. В Гербова       | Занятие 3<br>стр. 69<br>Т.М. Бондаренко                     |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение рисовать портрет человека.                                                                                                                                                                                                                                       | Практическое занятие по рисованию                  | «Портрет друга»<br><i>стр. 81</i><br>И. А Лыкова                | "Путешествие в мир искусства"<br>стр. 79<br>Т.М. Бондаренко |  |  |
|                                     | Умение рисовать иллюстрации к сказке. Умение располагать предметы на переднем и заднем планах. Навыки изображения сказочных героев, создание выразительного образа. Умение смешивать краски для получения новых цветов.                                                 | Практическое занятие по рисованию                  | «Мой любимый сказочный герой»<br><i>стр.82</i><br>Т. С Комарова | "Осенняя фантазия"<br>стр. 83<br>Т. М. Бондаренко           |  |  |
|                                     | Знакомство с техникой декупажа. Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали.                                                                                                                                                                     | Практическое занятие по аппликации                 | «Подарочный конверт»<br><i>стр. 53</i><br>Т. С Комарова         | "В лес за грибами"<br>стр. 72<br>Т. М. Бондаренко           |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |  |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | Знакомство с архитектурой и профессией архитектора. Умение конструировать в сотворчестве — группами по четыре ребенка. Универсальные умения: видеть объект с разных точек зрения (будто глазами другого человека) и делать простой «чертеж» (схему), планировать постройку, договариваться, согласовывать действия, оценивать общий результат. |             |  | Практическое занятие по конструированию из строительного материала                                                                             | «Машины»<br>стр. 25<br>Л.В. Куцакова                                             | "Машины"<br>стр. 19<br>Л.В. Куцакова                                             |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                     |             |  | Групповые занятия по музыке<br>Слушание песен о дружбе                                                                                         | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/WKpLb">https://golnk.ru/WKpLb</a> | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/JKGlD">https://golnk.ru/JKGlD</a> |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег с четким фиксированием поворотов. Развитие ловкости в упражнениях с мячом, координации движений в заданиях на сохранение равновесия. Упражнение на ползание по гимнастической скамейке.                                                                                                                                           |             |  | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Игры-соревнования<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 3<br>Стр. 22<br>Е. Ф Желобкович                                          | Занятие 3<br>Стр. 18<br>Е. Ф Желобкович                                          |  |  |
|                     | Чередование ходьбы и бега. Развитие быстроты и точности движений при передаче мяча, ловкости в ходьбе между предметами.                                                                                                                                                                                                                        |             |  |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21.09-25.09 |  | СЕНТЯБРЬ<br>«Наш любимый детский сад»                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
| Социально-коммуник  | Уважительное отношение к воспитателям, осознание значимости их труда. Доброжелательное и внимательное отношение к сверстникам и взрослым. Нравственные нормы и                                                                                                                                                                                 |             |  | Беседы<br>Чтение художественной литературы<br>Сюжетно-ролевые игры                                                                             | "Предметы-помошники"<br>стр. 28<br>О.В. Дыбина                                   | "Детский сад"<br>стр. 28<br>О.В. Дыбина                                          |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                   |                                                                              |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | правила поведения в детском саду. Умения оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения морали. Правила безопасного поведения в детском саду (в группе, на прогулке). Умение распределять роли в игре, договариваться о правилах.                                                                 | Дидактические игры<br>Экскурсии по детскому саду<br>Проблемные ситуации | «Хорошо на свете жить»<br><i>стр. 14</i><br>И. А Лыкова           | Предметы, облегчающие труд человека в быту.<br><i>стр. 20</i><br>О.В. Дыбина |  |  |
|                         | Представления о назначении детского сада, функциях разных помещений. Умение рассказать о жизни в своем детском саду.                                                                                                                                                                                              | Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию                | «Чем занимаются в детском саду»<br><i>стр. 111</i><br>О. В Дыбина | "Игры во дворе" ([11] <i>стр. 32</i> )<br>О.В. Дыбина                        |  |  |
| Познавательное развитие | Представления о цифре 4; представления о количественном составе числа 5 из единиц; сравнение двух предметов по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; обозначение в речи своего местоположения относительно другого лица.                                     | Групповые занятия по ФЭМП                                               | Занятие 5.<br><i>стр. 21</i><br>И. А Помораева                    | Занятие 2<br><i>стр. 19</i><br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                |  |  |
|                         | Количественный состав числа 6 из единиц; знакомство с цифрой 5. Последовательное называние дней недели. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.                                                                                                                                 |                                                                         | Занятие 6.<br><i>стр. 23</i><br>И. А Помораева                    | Занятие 3<br><i>стр. 21</i><br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                |  |  |
| Речевое развитие        | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; знакомство с тем, что буква я может обозначать два звука — [и'а]; составление предложений из двух слов о действиях детей, умение называть 1-е, 2-е слово предложения; называние слов по заданной модели. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                      | Занятие 4.<br><i>стр. 116</i><br>В. В .Гербова                    | Занятие 5<br><i>стр. 34</i><br>В.В. Гербова                                  |  |  |
|                         | Представление о жанровых, композиционных и языковых особенностях стихотворений.                                                                                                                                                                                                                                   | Групповое занятие по развитию речи                                      | «Для чего нужны стихи?»<br><i>стр. 23</i><br>В. В Гербова         | Занятие 2<br><i>стр. 79</i><br>Т.М. Бондаренко                               |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                   |                                                   |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое | Умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Умение | Практическое занятие по рисованию | «Как мы играем в детском саду»<br><i>стр. 71</i><br>Т. С Комарова | "Осенний натюрморт"<br>стр. 89<br>Т.М. Бондаренко |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | создавать контуры простым карандашом с последующим закрашиванием.                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
|  | Умение рисовать по памяти, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие по рисованию                   | «Нарисуй свою любимую игрушку»<br><i>стр. 55</i><br>Т. С Комарова                | "Рисование по загадкам о лесных зверюшках"<br>стр. 93<br>Т.М. Бондаренко         |  |  |
|  | Представления о начертании печатных букв. Умение лепить (моделировать) разными способами, передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу).                                                                                                                        | Практическое занятие по лепке                       | «Азбука в картинка»<br><i>стр. 34)</i><br>И. А Лыкова                            | "Царство грибов"<br>стр. 81<br>Т. М. Бондаренко                                  |  |  |
|  | Творческое конструирование по условию или ряду условий. Представления о симметрии, части и целом. Понятие о конструировании как искусстве создания целого из частей.                                                                                                                          | Практическое занятие по конструированию по условиям | «ИНТЕРЕСНО, как части становятся целым»<br><i>стр. 72</i><br>Л. В Куцакова       | "Самолёты, вертолёт, ракеты, космическая станция"<br>стр. 25<br>Л.В.Куцакова     |  |  |
|  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке                         | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/LKglz">https://golnk.ru/LKglz</a> | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/8wkGx">https://golnk.ru/8wkGx</a> |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие                                   | Чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя, ползание по гимнастической скамейке. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Прыжки через шнуры.                                                       | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Игры-соревнования<br>Физкультминутки во время занятий                                                                                                                                                                             | Занятие 4<br>Стр. 30<br>Е. Ф Желобкович                  | Занятие 4<br>Стр. 24<br>Е. Ф Желобкович                                         |  |  |
|                                                       | Ходьба и бег с чередованием по сигналу воспитателя, прыжки с мячом.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                 |  |  |
| ОКТАБРЬ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                 |  |  |
| 28.09-02.10 «Животный мир нашей планеты и его охрана» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                 |  |  |
| Социально-коммун                                      | Правила безопасного поведения в природе; при встрече с незнакомыми животными.                                                                                                                                                                                   | Беседы<br>Дидактические игры<br>Проблемные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Прогулка к бабушке на ферму »<br>стр. 46<br>О. В Дыбина | Интернет ресурс:<br><a href="https://golnk.ru/yz7rO">https://golnk.ru/yz7rO</a> |  |  |
| Познавательное развитие                               | Составления числа 6 из единиц. Представление о цифре 6. Деление круга на 2–4 и 8 равных частей, понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Умение двигаться в соответствии с условными обозначениями. | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Занятие 7.<br>стр. 31<br>И. А. Помораева                 | Занятие 4<br>стр. 22<br>И.А. Пономорёва<br>В.А. Позина                          |  |  |
|                                                       | Занятие 8.<br>стр. 34<br>И. А . Помораева                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Занятие 1<br>стр. 24<br>И.А. Пономорёва<br>В.А. Позина   |                                                                                 |  |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Состав чисел 7 и 8 из единиц. Представления о цифре 7. Приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Представления о треугольниках и четырехугольниках. Умение последовательно определять и называть дни недели. |                                                          |                                                                                 |  |  |
|                                                       | Представление о том, что планета Земля - это громадный шар.<br>Понимание, что о планете нужно заботиться.<br>Представления о многообразии животных, о                                                                                                           | Групповое занятие по ознакомлению с природой<br>Просмотр                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Волшебное яблоко»<br>стр. 26<br>Т. Н Вострухина         | «Планета Земля в опасности!»<br>стр. 313<br>Т. М Бондаренко                     |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                  |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | <p>приспособленности животных к среде обитания (внешний вид, питание, поведение).<br/>Умение сравнивать и классифицировать животных по разным признакам.<br/>Представления о Красной книге и охране редких видов.</p>                                                                                                                 | <p>познавательных видеороликов<br/>Чтение энциклопедий<br/>Экспериментирование<br/>Дидактические игры</p> |                                                                                                       |                                                                  |  |  |
| Речевое развитие                    | <p>Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой о О. Умение составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения. Умение называть слова по заданной модели.</p>                                                            | <p>Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте</p>                                                 | <p>Занятие 5.<br/><i>стр. 118</i><br/>В.В. Гербова</p>                                                | <p>Занятие 6<br/><i>стр. 36</i><br/>В.В. Гербова</p>             |  |  |
|                                     | <p>Знакомство со стихотворным произведением о природе. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Групповое занятие по развитию речи</p>                                                                 | <p>«Заучивание стихотворения А.Фета<br/>“Ласточки пропали...”»<br/><i>стр. 28</i><br/>В.В Гербова</p> | <p>Занятие 7<br/><i>стр. 38</i><br/>В.В. Гербова</p>             |  |  |
|                                     | <p>Обогащение словарного запаса по теме «Животные». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Чтение художественной литературы<br/>Игры со словами</p>                                               | <p>Игры в слова<br/><i>стр. 22</i><br/>В.В Гербова</p>                                                | <p>Дидактическая игра «Подбери слова»</p>                        |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Умение создавать сюжетную композицию, рисовать животных. Умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Умение располагать композицию на всем пространстве листа.</p>                                                                                                                                                       | <p>Практическое занятие по рисованию</p>                                                                  | <p>«Ежи Ежовичи»<br/><i>стр. 26</i><br/>И. А Лыкова</p>                                               | <p>«Осенняя природа»<br/><i>стр. 102</i><br/>Т.М. Бондаренко</p> |  |  |
|                                     | <p>Умение изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении. Представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела. Умение использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи — прямые, волнистые, закругленные</p> | <p>Практическое занятие по рисованию</p>                                                                  | <p>«Пушистые детеныши животных»<br/><i>стр. 17</i><br/>И. А Лыкова</p>                                | <p>«Книжка-малышка»<br/><i>стр. 100</i><br/>Т.М. Бондаренко</p>  |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | и вертикальные («выбивание»).                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                  |  |
|                     | Умение создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики.                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие по аппликации                                                                                                             | «Еж»<br>стр. 22<br>И. А. Лыкова                                                  | «Старичок-лесовичок»<br>стр. 105<br>Т.М. Бондаренко                              |  |
|                     | Интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники». Умение выбирать адекватные способы конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др.                                                                                   | Практическое занятие по конструированию из ткани и ниток                                                                                       | «Роботы»<br>стр. 33<br>Л.В.Куцакова                                              | «Роботы»<br>стр. 29<br>Л.В.Куцакова                                              |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке                                                                                                                    | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/ZRxIJ">https://golnk.ru/ZRxIJ</a> | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/YypWb">https://golnk.ru/YypWb</a> |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег между предметами. Сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Ловкость в упражнении с мячом.                                                                                                                                                                 | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Игры-соревнования<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 4.<br>стр. 50<br>Л. И. Пензулеева                                        | Занятие 1<br>Стр. 30<br>Е. Ф Желобкович                                          |  |
|                     | Бег с преодолением препятствий. Прыжки.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                          | ОКТАБРЬ                                                                                                             |                                                  |                                                                                  |  |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                    |                                                                                                                                                                                                          | 05.10-9.10                                                                                                          | «Разнообразие растительного мира России»         |                                                                                  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Правила безопасного поведения в природе. Правила поведения при сборе грибов и ягод. Представления о съедобных и несъедобных растениях.                                                                   | Беседы<br>Дидактические игры<br>Экспериментальная деятельность<br>Проблемные ситуации<br>Рассматривание иллюстраций | «В мире материалов»<br>стр. 45<br>О.В.Дыбина     | Экологическая тропа осенью (на улице).<br><i>стр.38</i><br>Т. М Бондаренко       |  |  |  |
|                                    | Состав чисел 7 и 8. Представления о цифре 8. Умение последовательно называть дни недели.                                                                                                                 | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                           | Занятие 9.<br><i>стр. 37</i><br>И. А. Помораева  | Занятие 2<br>стр. 25<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |  |
| Познавательное развитие            | Состав числа 9. Представления о цифре 9. Умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.            |                                                                                                                     | Занятие 10.<br><i>стр. 39</i><br>И.А. Помораева  | Занятие 3<br>стр. 27<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |  |
|                                    | Представления о лесе и его обитателях. Умение вести себя на природе.                                                                                                                                     | Групповое занятие по ознакомлению с природой                                                                        | «Друзья природы»<br><i>стр. 72</i><br>О.В.Дыбина | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/1R1y4">https://golnk.ru/1R1y4</a> |  |  |  |
|                                    | Представления о многообразии растений, о строении растений и их жизненных функциях. Умение сравнивать и классифицировать растения по разным признакам. Представления о значении растений для экосистемы. | Наблюдения<br>Экспериментирование<br>Чтение энциклопедий<br>Дидактические игры                                      | «Всемирный день защиты животных»<br>стр. 37      | Берегите животных!<br><i>стр. 41</i><br>Т. М Бондаренко                          |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                      |                                                                                              |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать звук[о] и пишется после мягких согласных звуков.<br>Составление предложений из двух слов с заданным словом. Умение называть слова с заданными звуками. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте  | Занятие 6.<br><i>стр. 119</i><br>В.В. Гербова        | Занятие 8<br>стр. 39<br>В.В. Гербова                                                         |  |  |
|                                     | Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять выбор понравившегося рисунка.                                                                                                                                                                                                                                           | Групповое занятие по развитию речи                  | «Осенние мотивы» <i>стр. 39</i><br>В.В Гербова       | Занятие 9<br>стр. 39<br>В.В. Гербова                                                         |  |  |
|                                     | Обогащение словарного запаса по теме «Растения». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.                                                                                                                                                                                                        | Чтение художественной литературы<br>Игры со словами | «Мы любим осень»<br><i>стр. 16</i><br>Л.В. Абрамова  | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»<br><i>стр. 72</i><br>Т. М .Бондаренко |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии («ближе» и «дальше»). Владение техникой рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели).                                                                        | Практическое занятие по рисованию                   | «Осенние листья»<br><i>стр. 50</i><br>И. А. Лыкова   | «Осенний клен и ель»<br><i>стр.425</i><br>Т. М .Бондаренко                                   |  |  |
|                                     | Умение изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой. Умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание. | Практическое занятие по рисованию                   | «Загадки с грядки»<br><i>стр. 44</i><br>И. А. Лыкова | «Осеннее дерево под ветром и дождем»<br>стр. 424<br>Т. М Бондаренко                          |  |  |
|                                     | Знакомство с техникой пластилинографии. Умение наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета.                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие по лепке                       | «Осенний листик»<br><i>стр. 46</i><br>И. А Лыкова    | «Знакомство со скульптурой»<br>стр. 101                                                      |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                         |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | Т. М Бондаренко                                                                  |                         |  |
|                                    | Опыт конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов. Поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж. Представления о натюрморте и пейзаже как жанрах изобразительного искусства.                                                                    | Практическое занятие по конструированию-экспериментированию                                                                                              | «Как натюрморт ВЕСЕЛО стал пейзажем»<br>стр. 76<br>И. А Лыкова                                                                                                                     | «Мосты»<br>стр. 37<br>Л.В.Куцакова                                               |                         |  |
|                                    | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Прослушивание: музыка П.И. Чайковского «Октябрь» (цикл «Времена года»), музыка А. Вивальди «Осень» (цикл «Времена года»). | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/BEB2g">https://golnk.ru/BEB2g</a>                                                                                                   | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/20xdN">https://golnk.ru/20xdN</a> |                         |  |
| Физическое развитие                | Ходьба с изменением направления движения по сигналу. Навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Координация движений в упражнениях с мячом.                                                                                                                             | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий                                | Занятие 1<br>Стр. 34<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                                            | Занятие 2<br>Стр. 35<br>Е. Ф Желобкович                                          |                         |  |
|                                    | Бег в среднем темпе. Точность броска. Прыжки.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОКТАБРЬ<br>«От зернышка до хлебушка»                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                         |  |
|                                    | 12.10-16.10                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                         |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о профессиях, связанных с производством хлеба. Уважение к труду хлебороба и других специалистов. Правила безопасного использования кухонных приборов.                                                                                                                        | Беседы<br>Чтение художественной литературы<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Трудовая деятельность                                        | Интернет ресурсы:<br><a href="https://www.maam.ru/dejskijasad/beseda-o-hlebe-i-o-profesi-pekarja.html">https://www.maam.ru/dejskijasad/beseda-o-hlebe-i-o-profesi-pekarja.html</a> | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/JKd7K">https://golnk.ru/JKd7K</a> | Выполнено<br>12.10.2026 |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экскурсия на кухню                                        |                                                                                  |                                                                                  |  |  |
|                         | Представления о профессии фермера. Понимание целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитание уважения к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.                                                                                                                                           | Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением | «К дедушке на ферму»<br>стр. 46<br>О. В. Дыбина                                  | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/WKq09">https://golnk.ru/WKq09</a> |  |  |
| Познавательное развитие | Состав числа 9. Представление о цифрах от 1 до 9. Понимание независимости результата счета от его направления. Представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; умение обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. | Групповые занятия по ФЭМП                                 | Занятие 11.<br>стр. 41<br>И. А. Помораева                                        | Занятие 4<br>стр. 28<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |
|                         | Состав числа 10. Представления о цифре 0. Умение находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Представление о весе предметов. Представления о временных отношениях и умение обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.                                                                 |                                                           | Занятие 12.<br>стр. 44<br>И. А. Помораева                                        | Занятие 1<br>стр. 29<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |
|                         | Представления о зерновых культурах (пшеница, рожь, овес и др.), о процессе выращивания хлеба от зернышка до готового продукта. Умение сравнивать разные виды хлеба.                                                                                                                                                                     | Экспериментирование<br>Дегустация<br>Дидактические игры   | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/DKeVd">https://golnk.ru/DKeVd</a> | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/20xL7">https://golnk.ru/20xL7</a> |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ё может обозначать два звука — [й'о]. Составление предложений из двух слов с заданным словом.<br>Умение называть слова с заданными звуками. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                      | Занятие 7.<br><i>стр. 121</i><br>В. В Гербова                                    | Занятие 10.<br><i>стр. 41</i><br>В. В Гербова                                                       |  |  |
|                                     | Знакомство с литературной сказкой.                                                                                                                                                                                                                                               | Групповое занятие по развитию речи                                                      | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/v5eWk">https://golnk.ru/v5eWk</a> | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»<br><i>стр. 45</i><br>Т.М Бондаренко                     |  |  |
|                                     | Обогащение словарного запаса по теме «Хлеб».<br>Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме                                                                                                                                                      | Чтение художественной литературы<br>Разучивание пословиц и поговорок<br>Игры со словами | Учимся вежливости<br>стр. 41<br>В.В. Гербова                                     | Чтение русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»<br><i>стр. 93</i><br>Т.М Бондаренко |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с жанром живописи — натюрмортом; представления о различных средствах выразительности (композиционный центр, расположение других предметов относительно центра, их форма, цвет, колорит, манера исполнения).                                                           | Групповое занятие по ознакомлению с искусством                                          | Рассматривание натюрмортов.<br><i>стр. 11</i><br>И. А Лыкова                     | «Придумай узор»<br><i>стр. 142</i><br>Т.М Бондаренко                                                |  |  |
|                                     | Умение рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов.                                                                                                                                                     | Практическое занятие по рисованию                                                       | «Натюрморт из осенних листьев»<br><i>стр. 50</i><br>И. А Лыкова                  | «Осенняя пылающая листва»<br><i>стр. 132</i><br>Т.М Бондаренко                                      |  |  |
|                                     | Умение резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплетать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять                                                     | Практическое занятие по аппликации                                                      | «Плетёная корзинка для натюрморта»<br><i>стр. 56</i><br>И. А Лыкова              | «Осенний ковёр»<br><i>стр. 125</i><br>Т.М Бондаренко                                                |  |  |

|  |                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | поделку по своему желанию вырезанными<br>элементами. |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                            |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | Представления об облике своей улицы, города.<br>Умение видеть особенность зданий, их назначение; форму окон, дверей, балконов, их расположение и украшение, цветовое решение. (Магазины – большие окна, кинотеатр – необычная конструкция). Представления о зданиях разного назначения: жилой дом, детский сад, школа, магазин. Умение строить постройку по чертежу.<br>Представления о профессии - архитектор. | Практическое занятие по конструированию                                                                                                             | «Жилой дом»<br>ЛЕГО «Мой дом»<br>(Авторская разработка)                          | «Конверт, домик, летучая мышь»<br><i>стр. 118</i><br><i>Т.М Бондаренко</i> |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                                                                                   | Групповые занятия по музыке                                                                                                                         | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/p9ywM">https://golnk.ru/p9ywM</a> | См КТП музыкального руководителя                                           |  |  |
|                     | Ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развитие точности в упражнениях с мячом.                                                                                                                              | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Дыхательная гимнастика | Занятие 2<br>Стр. 42<br>Е. Ф Желобкович                                          | Занятие 3<br>Стр. 42<br>Е. Ф Желобкович                                    |  |  |

19.10-23.10

ОКТАБРЬ

«Мир профессий: кем стать, когда вырасту?»

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                 |  |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о разнообразии профессий, их значимости для обществ. Уважение к труду людей разных профессий, независимо от их престижа.                                                                                                                                                                                                            | Беседы<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Трудовая деятельность<br>Экскурсии<br>Встречи с представителями разных профессий | Занятие 7<br>([11] стр. 50)<br>О. В. Дыбина                      | Занятие 5<br><i>стр.43</i><br>О. В. Дыбина                                      |  |  |  |
|                                    | Представления о специфике труда мужчин и женщин; о коллективном характере труда мужчин                                                                                                                                                                                                                                                            | Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением                                                                                | Профессии «мужские» и «женские». ([12], стр. 78)<br>О. В. Дыбина | Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/nlJV D">https://golnk.ru/nlJV D</a> |  |  |  |
| Познавательное развитие            | Состав числа 10. Обозначение числа 10. Навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                                | Занятие 13. ([33], стр. 48)<br>И. А Помораева                    | Занятие 4<br>стр. 34<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                          |  |  |  |
|                                    | Умение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Знакомство с цифрами от 1 до 9. Представления о многоугольнике, умение находить его стороны, углы и вершины. Представления о временах года и месяцах осени.                                                                                              |                                                                                                                                          | Занятие 14. ([33], стр. 51)<br>И. А Помораева                    | Занятие 1<br>стр. 36<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                          |  |  |  |
|                                    | Представления о конкретных профессиях (врач, учитель, повар, строитель, пожарный и др.), о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда людей разных профессий.                                                                                                                                                                          | Презентации<br>Дидактические игры<br>викторины                                                                                           | Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»                   | Дидактическая игра «Кто чем занимается»                                         |  |  |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                     |                                                                             |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие      | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой у У.<br>Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                         | Занятие 8.<br><i>стр. 122</i><br>В. В Гербова                       | Занятие 11.<br><i>стр. 29</i><br>В. В Гербова                               |  |  |
|                       | Умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.                                                                                                                                                                                               | Групповое занятие по развитию речи                                         | Рассказывание по сюжетной картине<br><i>стр. 26</i><br>В. В Гербова | Рассказывание русской народной сказки «Хвосты»                              |  |  |
|                       | Обогащение словарного запаса по теме «Профессии». Развитие связной речи.<br>Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме                                                                                                                                     | Чтение художественной литературы<br>Составление загадок<br>Игры со словами | Занятие 5.<br><i>стр. 26</i><br>Ушакова О.С.                        | Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень»<br><i>стр. 132</i><br>Т.М Бондаренко |  |  |
| Художественно эстетич | Представление о городецкой росписи, ее элементах и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов.<br>Умение использовать для украшения цветов оживки.                                                                                               | Практическое занятие по рисованию                                          | Мастера из Городца.<br><i>стр. 65</i><br>Т. С Комарова              | «Заяц-хваста»<br><i>стр. 114</i><br>Т.М Бондаренко                          |  |  |
|                       | Представления о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Умение различать картины по жанру. Интерес и чувство любви к произведениям художников. Умение рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами. | Практическое занятие по рисованию                                          | «Четыре художника»<br><i>стр. 67</i><br>Т. С Комарова               | «Узнай какого это цвета»<br><i>стр. 110</i><br>Т.М Бондаренко               |  |  |

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                           |  |  |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |  | Интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Умение лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Умение передавать движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног. | Практическое занятие по лепке и аппликации                                                                                                          | «Отважные парашютисты»<br><i>стр. 64</i><br>Т. С Комарова | «У медведя во бару грибы, ягоды беру»<br><i>тстр.91</i><br>Т.М Бондаренко |  |  |
|                     |  | Умение складывать лист бумаги пополам, делить его на части в соответствии со схемой, конструировать с опорой на технологическую карту.                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие по конструированию                                                                                                             | «Цветы в вазе »<br><i>стр. 13</i><br>Лыкова И.А.          | «Улицы города»<br><i>стр. 98</i><br>Т.М Бондаренко                        |  |  |
|                     |  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                | Групповые занятия по музыке                                                                                                                         | См КТП музыкального руководителя                          | См КТП музыкального руководителя                                          |  |  |
| Физическое развитие |  | Ходьба со сменой темпа движения. Бег врассыпную, ползание на четвереньках с дополнительным заданием. Упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.                                                                                                                                                                             | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Дыхательная гимнастика | Занятие 3<br>Стр. 47<br>Е. Ф Желобкович                   | Занятие 3<br>Стр. 42<br>Е. Ф Желобкович                                   |  |  |
|                     |  | Ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнение в прыжках и переброске мяча.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                           |  |  |
|                     |  | ОКТАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                           |  |  |
|                     |  | 26.10-30.10 «Родная страна. День народного единства»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                           |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                            |                                                                                                 |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о России как о многонациональной стране. Чувства патриотизма и любви к Родине. Уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре и традициям. Знакомство с историей праздника «День народного единства»                                                                                                                 | Беседы<br>Рассказы<br>Рассматривание иллюстраций<br>Обсуждения | Занятие 10.<br><i>стр. 48</i><br>О. В . Дыбина             | Занятие 6<br><i>(стр. 36)</i><br>О. В . Дыбина                                                  |  |  |
| Познавательное развитие            | Состав числа 4 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Порядковый счет в пределах 10. Умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Умение последовательно определять и называть дни недели. | Групповые занятия по ФЭМП                                      | Занятие 15.<br><i>стр. 54</i><br>Помораева И. А            | Занятие 2<br>стр. 39<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                                          |  |  |
|                                    | Состав 5 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Умение строить сериационный ряд по весу предметов. Умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.                                                                        |                                                                | Занятие 16.<br><i>стр. 57</i><br>И. А . Помораева          | Занятие 3<br>стр. 41<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                                          |  |  |
|                                    | Интерес к родному краю. Чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.                                                                                                                                                                                                                                           | Групповое занятие по формированию целостной картины мира       | «Мое Отечество – Россия»<br><i>стр. 48</i><br>О. В. Дыбина | «Символика страны»<br><i>(стр. 38)</i><br>О. В. Дыбина                                          |  |  |
|                                    | Представление о географическом положении России, ее столице, крупных городах, природных богатствах. Представление о культуре и традициях народов России. Умение узнавать и называть символы России (герб, флаг,                                                                                                                                        | Презентации<br>Дидактические игры<br>Викторины                 | Дидактическая игра<br>«Наша страна»                        | Викторина «Наша Родина – Россия»<br><a href="https://golnk.ru/BERz6">https://golnk.ru/BERz6</a> |  |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                    |  |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                        | гимн).                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                    |  |  |
| Речевое<br>развитие                    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой ю Ю и правилами написания ю после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и. Умение | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                               | Занятие 9.<br><i>стр. 124</i><br>В. В Гербова                                                    | Занятие 12.<br><i>стр. 32</i><br>В. В Гербова                      |  |  |
|                                        | Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок.                                                                                                                                                                            | Групповое занятие по развитию речи                                                               | Русские народные сказки<br><i>стр. 32</i><br>В. В Гербова                                        | Рассказывание по скороговорке<br><i>стр. 118</i><br>Т.М Бондаренко |  |  |
|                                        | Обогащение словарного запаса по теме «Россия». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме                                                                                                                                           | Чтение художественной литературы<br>Разучивание пословиц и поговорок о России<br>Игры со словами | Занятие 2<br><i>стр. 178</i><br>Т. М . Бондаренко                                                | Занятие 63<br><i>стр. 32</i><br>В. В Гербова                       |  |  |
| Художественно-эстетическое<br>развитие | Умение отражать в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Умение рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).                                                                                                     | Практическое занятие по рисованию                                                                | «С чего начинается Родина?» (оформление коллективного альбома).<br><i>стр. 38</i><br>И. А Лыкова | «Гроздь рябины»<br><i>стр.120</i><br>Т.М Бондаренко                |  |  |
|                                        | Умение располагать композицию на всем пространстве листа, рисовать разные здания, изображать передний и задний план, рисовать ночной город, используя темные цвета. Умение использовать прием размытия                                                               | Практическое занятие по рисованию                                                                | «Вечерний город»<br><i>стр. 62</i><br>И. А . Лыкова                                              | «Рыбка»<br><i>стр.128</i><br>Т.М Бондаренко                        |  |  |

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                          |                                                 |  |
|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|                     |  | красок.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                          |                                                 |  |
|                     |  | Умение вырезать, наклеивать и составлять изображение из частей. Умение самостоятельно оформлять работу.<br>Представления о том, какие бывают дома.                                                                                   | Практическое занятие по аппликации                                                                                                 | «Необычные домики»<br>стр. 44<br>И. А Лыкова             | «Волшебные облака»<br>стр.133<br>Т.М Бондаренко |  |
|                     |  | Интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине.<br>Представление о том, с чего Родина начинается для всех россиян и для каждого человека персонально. Знакомство с государственной символикой. | Практическое занятие по конструированию по замыслу                                                                                 | «С чего начинается Родина»<br>стр. 80<br>Т. М Бондаренко | «Суда»<br>стр. 46<br>Л. В. Куцакова             |  |
|                     |  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.           | Групповые занятия по музыке<br>Прослушивание русской народной музыки, песен о России                                               | См КТП музыкального руководителя                         | См КТП музыкального руководителя                |  |
| Физическое развитие |  | Ходьба и бег по кругу. Ходьба по канату, положенному на пол, в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Эстафета с мячом.                                                                                                       | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные народные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 4<br>Стр. 53<br>Е. Ф Желобкович                  | Занятие 4<br>Стр. 49<br>Е. Ф Желобкович         |  |
|                     |  | Ходьбы с перешагиванием через предметы, бег с перепрыгивание через предметы.<br>Игровые упражнения с мячом и прыжками.                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                          |                                                 |  |
|                     |  | НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                          |                                                 |  |
|                     |  | «От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России»                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                          |                                                 |  |
|                     |  | 02.11-06.11                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                          |                                                 |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социальн о-<br>коммуник | Представление о профессиях, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых (геолог, шахтер, инженер и т.д.). Уважительное отношение к труду людей, занятых в этой сфере.                                                 | Беседы<br>Обсуждение иллюстраций, фотографий, видеоматериалов                      | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/0rB88">https://golnk.ru/0rB88</a>                                                       | Занятие 5<br>(стр. 19)<br>О. В . Дыбина                                          |  |  |
| Познавательное развитие | Умение составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение величин с помощью условной меры. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.                 | Групповые занятия по ФЭМП                                                          | Занятие 17.<br>стр. 60<br>И. А Помараева                                                                                               | Занятие 4<br>стр. 43<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |
|                         | Умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                     |                                                                                    | Занятие 18.<br>стр. 64                                                                                                                 | Занятие 1<br>стр. 44<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |
|                         | Представления о простых и драгоценных камнях, добываемых в нашей стране, об их свойствах и использовании их человеком.                                                                                                           | Групповое занятие по ознакомлению с природой                                       | «Простые и драгоценные камни»<br>стр. 44.<br>Т. М. Бондаренко                                                                          | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/l9wqр">https://golnk.ru/l9wqр</a> |  |  |
|                         | Представление о разнообразии полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, руда, песок, глина, гранит, известняк, алмазы и др.), об их свойствах (цвет, твердость, блеск, запах), о процессе добычи и переработки полезных ископаемых. | Экспериментирование<br>Просмотр познавательных видеороликов<br>Чтение энциклопедий | Интернет ресурсы<br><a href="https://infourok.ru/master-klass-dlya-pedagogov-dou-">infourok.ru&gt;master-klass-dlya-pedagogov-dou-</a> | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/w9ZDx">https://golnk.ru/w9ZDx</a> |  |  |
| Речевое<br>развити е    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ю может обозначать два звука — [й’у]. Умение                                                | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                 | Занятие 10.<br>стр. 125<br>В. В Гербова                                                                                                | Занятие 3<br>Стр. 140<br>Т. М . Бондаренко                                       |  |  |
|                         | Активизация речи. Совершенствование фонематического восприятия речи.                                                                                                                                                             | Групповое занятие по развитию речи                                                 | Лексические упражнения<br>стр. 44                                                                                                      | Занятие 13.<br>стр. 33<br>В. В Гербова                                           |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                            |                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | В. В<br>Гербова                                            |                                                                             |  |
|  | Обогащение словарного запаса по теме недели.<br>Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме                                                                                                                                                 | Чтение художественной литературы<br>Речевые игры | Лексические упражнения<br><i>стр. 48</i><br>В. В Гербова   | Составление рассказов по пословицам<br><i>Стр. 142</i><br>Т. М . Бондаренко |  |
|  | Умение передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Применение техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. | Практическое занятие по рисованию                | «По горам, по долам...»<br><i>стр. 80</i><br>И. А. Лыкова  | «Придумай узор»<br><i>Стр. 142</i><br>Т. М . Бондаренко                     |  |
|  | Представления о декоративных оформительских техниках (мозаика) и интерес к рисованию в стилистике мозаики. Умение составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка.                                                                              | Практическое занятие по рисованию                | «Чудесная мозаика» <i>стр. 26</i><br>И, А . Лыкова         | «Густой дремучий лес»<br><i>Стр. 138</i><br>Т. М . Бондаренко               |  |
|  | Навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Знакомство с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография».                                                                                                                                          | Практическое занятие по лепке                    | «Горы»<br><i>стр. 58</i><br>И. А . Лыкова                  | «Уточка»<br><i>Стр. 140</i><br>Т. М . Бондаренко                            |  |
|  | Трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др.                                                                                                                                                                      | Практическое занятие по конструированию          | «Вагоны для поезда»<br><i>стр. 18</i><br>Т. М . Бондаренко | «Пингвенёнок»<br><i>Стр. 136</i><br>Т. М . Бондаренко                       |  |
|  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских         | Групповые занятия по музыке                      | См КТП музыкального руководителя                           | См КТП музыкального руководителя                                            |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                         |                                         |  |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|                     | музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                         |                                         |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба с изменением направления движения, прыжки через короткую скакалку.<br>Бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.<br>Бег с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу. Игровые упражнения в прыжках и с мячом | Групповые занятия по физкультуре<br>Подвижные игры Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Утренняя гимнастика | Занятие 1<br>Стр. 59<br>Е. Ф Желобкович | Занятие 1<br>Стр. 55<br>Е. Ф Желобкович |  |  |

|  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------|
|  | <b>НОЯБРЬ</b><br><b>«Дети разных стран – друзья»</b> |
|--|------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                              |                                                                                  |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.                                                  | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры Проекты       | Занятие 4.<br><i>стр. 280</i><br><i>О .В. Дыбина</i>         | Сюжетно-ролевая игра «Дружба народов»                                            |  |  |
|                                    | Представления об отдельных элементах культуры других народов (язык, одежда, народное искусство, обычаи, игры, игрушки). Интерес к культуре других народов.                                    | Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением | «Культура разных народов»<br><i>стр. 292</i><br>О. В. Дыбина | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/JKw30">https://golnk.ru/JKw30</a> |  |  |
| Познавательное развитие            | Умение составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  | Групповые занятия по ФЭМП                                 | Занятие 19.<br><i>стр. 66</i><br>И. А Помораева              | Занятие 2<br>([34] стр. 46)<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                    |  |  |
|                                    | Умение составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |                                                           | Занятие 20.<br><i>стр. 69</i><br>И. А . Помораева            | Занятие 3<br>стр. 447<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                          |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                 |                                                                                               |           |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой ы. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и. Умение называть слова с заданными звуками.                  | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 11.<br><i>стр. 127</i><br>В. В Гербова                                  | Интернет ресурсы:<br>Занятие 1<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> | Выполнено |  |
|                                     | Знакомство с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (обр. Дж. Родари). Пересказывание небольших текстов без существенных пропусков и повторов.                                                                                               | Групповое занятие по развитию речи                 | Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал»<br><i>стр. 24</i> | Занятие 14.<br><i>стр. 34</i><br>В. В Гербова                                                 |           |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.<br>Умение изображать характерные особенности национального костюма. | Практическое занятие по рисованию                  | «Кукла в национальном костюме»<br><i>стр. 77</i><br>И. А . Лыкова               | «Дымковская фантазия»<br><i>стр.150</i><br>Т.М.Бондаренко                                     |           |  |
|                                     | Умение передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей.                             | Практическое занятие по рисованию                  | «Веселые качели»<br><i>стр. 32</i><br>Т. М Бондаренко                           | «Волшебные облака»<br><i>стр.146</i><br>Т.М.Бондаренко                                        |           |  |
|                                     | Умение составлять из деталей аппликации изображение человека. Умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.                                                                                       | Практическое занятие по аппликации                 | «Праздничный хоровод»<br><i>стр.67</i><br>Т.М.Бондарко                          | «Платье для кати»<br><i>Стр. 143</i><br>Т.М.Бондаренко                                        |           |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                     | <p>Представления о государственной символике. Представление о флаге Российской Федерации. Интерес к созданию образа российского флага.</p> <p>Умение конструировать флаг по выкройке в точном соответствии с условиями: отношение ширины флага к его длине 2:3, последовательность размещения полос; оптимальное соотношение ширины флага и высоты флагштока 1:6.</p> | <p>Практическое занятие по конструированию по условиям (с выкройкой)</p>                                        | <p>«Флаг России — символ государства»<br/><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>»<br/><a href="http://nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-inter.net">nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-inter.net</a> ресурсы</p> | <p>«Лошадка»<br/><i>стр.146</i><br/>Т.М.Бондаренко</p>                     |  |  |
|                                                                                     | <p>Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.</p> <p>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.</p>                                                              | <p>Групповые занятия по музыке<br/>Прослушивание музыки разных стран<br/>Просмотр видео национальных танцев</p> | <p>См КТП музыкального руководителя</p>                                                                                                                                                                            | <p>См КТП музыкального руководителя</p>                                    |  |  |
| Физическое развитие                                                                 | <p>Ходьба и бег змейкой между предметами, пролезание под дугу. Ведение мяча с продвижением вперед. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Групповые занятия по физкультуре<br/>Утренняя гимнастика<br/>Подвижные игры народов мира</p>                 | <p>Занятие 2<br/>Стр. 65<br/>Е. Ф Желобкович</p>                                                                                                                                                                   | <p>Занятие 2<br/>Стр. 60<br/>Е. Ф Желобкович</p>                           |  |  |
|                                                                                     | <p>Ходьба с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Игровые упражнения с мячом и бегом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Эстафеты<br/>Физкультминутки во время занятий</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |  |  |
| <b>16.11-20.11 «Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |  |  |
| Социально-коммуникативные                                                           | <p>Представления об ответственности за домашних животных; о профессиях, связанных с заботой о животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Беседы<br/>Чтение и обсуждение познавательных рассказов Сюжетно-ролевые игры</p>                             | <p>Занятие « Домашние животные»<br/><a href="http://maam.ru">maam.ru</a>»<br/><a href="http://detskijsad/konspekt-nod-v-starsheigrupe">detskijsad/konspekt-nod-v-starsheigrupe</a></p>                             | <p>«Беседа о труде людей осенью»<br/><i>стр.151</i><br/>Т.М.Бондаренко</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Составление числа 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Определение предыдущего, последующего и пропущенного числа к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Измерение длины и ширины предметов с помощью условной меры. Навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.                                                 | Групповые занятия по ФЭМП                                                          | Занятие 21.<br><i>стр. 72</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                           | Занятие 1<br>стр. 48<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                                               |  |  |
| Представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Умение составлять число 10 из единиц. Навыки измерения величины предметов; знакомство с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. |                                                                                    | Занятие 22.<br><i>стр. 75</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                           | Занятие 1<br>стр. 49<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                                               |  |  |
| Представления о признаках домашних животных, о том, что домашние животные отличаются от диких.                                                                                                                                                                                                                                                                | Групповое занятие по ознакомлению с миром природы                                  | «Сравнение домашних и диких животных». Интернет ресурсы <a href="https://infourok.ru/konspekt-integrirrovannogo-zanyatiya-v...">infourok.ru/konspekt-integrirrovannogo-zanyatiya-v...</a> | «Домашние животные»<br>Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/3wZ4N">https://golnk.ru/3wZ4N</a> |  |  |
| Представления о разнообразии домашних животных, о пользе, которую приносят домашние животные, о содержании и уходе за домашними животными.                                                                                                                                                                                                                    | Просмотр познавательных видеороликов<br>Дидактические игры<br>Рассказы, обсуждения | <a href="https://maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-internet-resursy">maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-internet-resursy</a>                                             | Занятие 15.<br><i>стр. 35</i><br>В. В Гербова                                                        |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой и И и правилом написания и после мягких согласных звуков. Умение изменять слова, называть слова по заданной модели. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                              | Занятие 12.<br><i>стр. 128</i><br>В. В. Гербова                                                                                   | Интернет ресурсы:<br>Занятие 2<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> |  |  |
|                                     | Умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.                                                                                                                                                               | Групповое занятие по развитию речи                                              | «Тяпа и Топ сварили компот»<br><i>стр. 53</i><br>В. В. Гербова                                                                    | Занятие 14.<br><i>стр. 34</i><br>В. В Гербова                                                 |  |  |
|                                     | Обогащение словарного запаса по теме недели. Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.                                                                                                                        | Чтение художественной литературы<br>Речевые игры<br>Загадки о домашних животных | <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">planirovanie-tema-domashnie-zhivotnie</a><br>интернет ресурсы.         | Занятие 17.<br><i>стр. 50</i><br>В. В Гербова                                                 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение создавать сюжетную композицию. Умение рисовать силуэт цыпленка. Умение располагать рисунок на всем пространстве листа, использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.                                                              | Практическое занятие по рисованию                                               | «Цыплята»<br><a href="http://maam.ru">maam.ru</a> » <a href="#">detskijisad/risovanie-v-starshej-grupe...</a><br>интернет ресурсы | «Птицы на ветках»<br>Лошадка»<br><i>стр.156</i><br>Т.М.Бондаренко                             |  |  |
|                                     | Представления об изделиях народных промыслов, о дымковской игрушке. Умение украшать геометрическими узорами объемные изделия.                                                                                                                    | Практическое занятие по рисованию                                               | «Конь из Дымково»<br><i>стр. 54</i><br>Т. М Бондаренко                                                                            | «Деревья тоже могут грустить»<br><i>стр.158</i><br>Т.М.Бондаренко                             |  |  |
|                                     | Представления об искусстве дымковских мастеров, о дымковской игрушке. Умение лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. Умение сглаживать неровности поделки.                | Практическое занятие по лепке                                                   | «Дымковский конь»<br><i>стр. 47</i><br>Т. М . Бондаренко                                                                          | «Лиса и кувшин»»<br><i>стр.146</i><br>Т.М.Бондаренко                                          |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                        |                                                         |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                     | Представление о скрапбукинге как домашнем хобби (рукоделии), связанном с хранением памяти о людях и событиях. Интерес к конструированию семейного фотоальбома с конвертами для фотографий, писем и рисунков. Знакомство с искусством оригами (конверт из квадрата). Представление о структуре фотоальбома, способах его создания и оформления. | Практическое занятие по конструированию из картона и бумаги                                                               | «Где живет семейная память: скрапбукинг»<br>стр. 58<br>Т. М Бондаренко | «Парусник»,<br>«сомалётик»<br>стр.154<br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                  | Групповые занятия по музыке                                                                                               | См КТП<br>музыкального<br>руководителя                                 | См КТП<br>музыкального<br>руководителя                  |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег между предметами, координация движений и ловкость. Переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Упражнения в прыжках и в равновесии.                                                                                                                                                                  | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 3<br>Стр. 71<br>Е. Ф Желобкович                                | Занятие 3<br>Стр. 65<br>Е. Ф Желобкович                 |  |  |
|                     | Ходьба и бег с изменением направления движения. Повороты прыжком на месте, задания с мячом. Прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                        |                                                         |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | матерям.                                                                                                                                                                                                      | литературы                                                                    | ma-po-formirovaniyu-...                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |  |  |
|                         | Представления о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге), о родовых корнях семьи. Желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.                           | Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением                     | «Дружная семья». <i>стр. 33</i><br>О. В. Дыбина                                                                                                                                                                                              | Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/AK9A4">https://golnk.ru/AK9A4</a>           |  |  |
| Познавательное развитие | Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Навык ориентировки на листе бумаги в клетку.                                                                                         | Групповые занятия по ФЭМП                                                     | Занятие 23. <i>стр. 78</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                                                 | Занятие 1 <i>стр. 51</i><br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                              |  |  |
|                         | Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Представления об измерении времени, о песочных часах. |                                                                               | Занятие 24. <i>стр. 80</i><br>И. А . Помораева                                                                                                                                                                                               | Занятие 2 <i>стр. 53</i><br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                              |  |  |
| Речевое развитие        | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой э Э. Умение изменять слова; называть слова по заданной модели.                   | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                            | Занятие 13. <i>стр. 130</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                                  | Интернет ресурсы: Занятие 3 <a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> |  |  |
|                         | Умение составлять рассказы из личного опыта.                                                                                                                                                                  | Групповое занятие по развитию речи                                            | «Вот такая история!» <i>стр. 33</i><br>В. В . Гербова                                                                                                                                                                                        | Занятие 16. <i>стр. 36</i><br>В. В Гербова                                              |  |  |
|                         | Обогащение словарного запаса по теме «Семья». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме                                                                                     | Чтение художественной литературы<br>Речевые игры<br>Разучивание стихов о маме | Интернет ресурсы : <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2014/03/18infourok.ru/konspekt-nod-dlya-detej-starshego-">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/razvitierechi/2014/03/18infourok.ru&gt;konspekt-nod-dlya-detej-starshego-</a> | Занятие 43. <i>стр. 88</i><br>В. В Гербова                                              |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                | <a href="http://maam.ru/detskijasad/">maam.ru&gt;detskijasad/</a>                                                                                                                         |                                                                      |  |  |
|  | Умение рисовать фигуры людей, передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие по рисованию                                                              | «Моя семья»<br><a href="http://maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po">maam.ru&gt;detskijasad/konspekt-zanjatija-po</a>                                                                | Искусство гжельских мастеров»<br><i>стр.164</i><br>Т.М.Бондаренко    |  |  |
|  | Умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Умение располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Рисование контура простым карандашом с последующим закрашиванием изображения цветными карандашами.                   | Практическое занятие по рисованию                                                              | «Прогулка с папой (мамой)»<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/11/16/">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/risovanie/2022/11/16/</a><br>интернет ресурсы                     | «Пятачок»<br><i>стр.168</i><br>Т.М.Бондаренко                        |  |  |
|  | Умение вырезать из цветной бумаги детали прямоугольной формы, располагать на листе элементы предметной композиции.                                                                                                                                                                         | Практическое занятие по аппликации                                                             | «Мебель»<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/applikatsiya-lepka</a><br>интернет ресурсы                                             | «Консервируем огурцы и помидоры»<br><i>стр.151</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|  | Интерес к конструированию генеалогического древа как символа рода, способа визуализации структуры семьи. Представления о вариантах моделей (нисходящую и восходящую) для отражения родственных отношений.                                                                                  | Практическое занятие по конструированию из разных материалов                                   | «Как «растет» генеалогическое древо»<br><a href="http://maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-aplikaci-moyo-">maam.ru&gt;detskijasad/konspekt-nod-po-aplikaci-moyo-</a><br>интернет ресурсы | «Кот»<br><i>стр.162</i><br>Т.М.Бондаренко                            |  |  |
|  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Прослушивание и разучивание песен о маме<br>Праздничный концерт | См КТП музыкального руководителя                                                                                                                                                          | См КТП музыкального руководителя                                     |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие                | Ходьба с различным положением рук, бег врассыпную, сохранение равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.                                                                                                                                                                                                                 | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий               | Занятие 4<br>Стр. 81<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                              | Занятие 4<br>Стр. 77<br>Е. Ф Желобкович                                                                     |  |  |
|                                    | Ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Продолжительный беге. Упражнения в равновесии, прыжках с мячом.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |  |  |
|                                    | ДЕКАБРЬ<br>«Герои нашей родины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |  |  |
| 30.11-04.12                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о героизме, мужестве, смелости.<br>Знакомство с историческими и современными героями России. Уважение к защитникам<br>Отечества, ветеранам. Ценностное отношение к истории своей страны.                                                                                                                                                               | Беседы и обсуждение<br>Сюжетно-ролевые игры Моделирование и<br>обсуждение ситуаций<br>Рассказов о героях<br>Посещение памятников героям | nsportal.ru»detskiy-sad/okruzhayushchiy-mirинтернеи/интернет ресурсы: nsportal.ru»detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/...multiurok.ru»blog/konspekt-tematicheskogo-... | Беседа «Герои нашей страны»<br>Интернет ресурс: <a href="https://golnk.ru/yz43j">https://golnk.ru/yz43j</a> |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |  |  |
| Познавательное развитие            | Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Чувство времени, умение регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Умение считать по заданной мере в пределах 10. Умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.<br>Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                               | Занятие 25.<br>стр. 83<br>И. А . Помораева                                                                                                                           | Занятие 3<br>стр. 55<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                                                      |  |  |
|                                    | Представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Умение измерять<br>объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         | Занятие 26.<br>стр. 85<br>И. А . Помораева                                                                                                                           | Занятие 4<br>стр. 56<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                                                      |  |  |

часов. Умение определять форму предметов  
и их частей.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | Представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом. Интерес к явлениям истории своей страны, симпатия к историческим деятелям.                                   | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Презентации | «Славные люди Россия». <a href="https://nsportal.ru/detsk-iy-sad/raznoe/2020/10/19/">nsportal.ru&gt;detsk-iy-sad/raznoe/2020/10/19/</a> Интернет ресурсы | «Доброта вокруг нас» Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/WK4Xw">https://golnk.ru/WK4Xw</a> |  |  |
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой е Е и правилами написания е после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и, изменять слова, называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте               | Занятие 14. <i>стр. 131</i> В. В Гербова                                                                                                                 | Интернет ресурсы: Занятие 4 <a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>            |  |  |
|                                     | Умение воспринимать поэтическую речь. Умение запоминать стихотворение.                                                                                                                                                                                                                                           | Групповое занятие по развитию речи                               | Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» <i>стр. 46</i> В.В.Гербова                                                                 | Занятие 18. <i>стр. 51</i> В. В Гербова                                                            |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с техникой рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Умение составлять узор на квадрате.                                                                                                                                                                                          | Практическое занятие по рисованию                                | «Узоры на окне» <i>стр. 47</i> И. А Лыкова                                                                                                               | «Снежинка» <i>стр.174</i> Т.М.Бондаренко                                                           |  |  |
|                                     | Умение передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Умение использовать приемы работы красками, красиво располагать изображение на листе.                                                                                                               | Практическое занятие по рисованию                                | «Зимний пейзаж» <i>стр. 86</i> И . А . Лыкова                                                                                                            | «Елочка» <i>стр.178</i> Т.М.Бондаренко                                                             |  |  |
|                                     | Умение создавать плоскостные картины в технике барельефа. Представления об одежде древнерусских воинов.                                                                                                                                                                                                          | Практическое занятие по лепке                                    | «Воин» <a href="https://maam.ru/detskij-sad/od-po-hudozhestvenno-Internet-resursy">maam.ru&gt;detskij-sad/od-po-hudozhestvenno-Internet-resursy</a>      | «Сказочная рыбка» <i>стр.156</i> Т.М.Бондаренко                                                    |  |  |

[illegible]

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления об истории России, о событиях прошлого. Основные права и обязанности граждан России. Уважение к законам своей страны. Чувства патриотизма и гражданской ответственности. Знакомство с праздником «День Конституции».                                                                                   | Беседы и обсуждение<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры | Занятие 10<br><i>стр. 48</i><br>О. В Дыбина                                                                                                                                                                           | Дидактическая игра «Флаг России»                                                 |  |  |
| Познавательное развитие            | Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете часов. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления о многоугольнике; знакомство с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.                                    | Групповые занятия по ФЭМП                                         | Занятие 27.<br><i>стр. 89</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                       | Занятие 1<br>стр. 58<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |
|                                    | Правила измерения жидких веществ с помощью условной меры. Понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Умение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Умение моделировать геометрические фигуры.                            |                                                                   | Занятие 28.<br><i>стр. 91</i><br>И. А . Помораева                                                                                                                                                                     | Занятие 2<br>стр. 60<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                           |  |  |
|                                    | Представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко; знакомство с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь); интерес к явлениям истории своей страны. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром              | «Крещение Руси»<br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-kompo">nsportal.ru</a> ><br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-kompo">detskiy-sad/regionalnyy-kompo</a><br>интернет ресурсы | Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/w9Zbw">https://golnk.ru/w9Zbw</a> |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква е может обозначать два звука —[й'э]. Умение называть слова с заданными звуками.                                                                                   | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 15.<br><i>стр. 133</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                          | Интернет ресурсы: Занятие 5<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> |  |  |
|                                     | Представление о великом русском поэте. Положительные отношения от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.                                                                                                                                                                  | Групповое занятие по развитию речи                 | Беседа о А.Пушкине.<br><i>стр. 27</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                   | Занятие 19.<br><i>стр. 52</i><br>В. В Гербова                                              |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Интерес к истории родного села . Умение рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму, строение. Умение использовать при рисовании разные оттенки одного цвета.                                                                                                                       | Практическое занятие по рисованию                  | Интернет ресурсы:<br><a href="http://maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-...nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/07/mo">maam.ru&gt;detskijsad/konspekt-zanjatija-po-...nsportal.ru&gt;detskiy-sad/risovanie/2021/01/07/mo</a> | «Зоопарк»<br><i>стр.162</i><br>Т.М.Бондаренко                                              |  |  |
|                                     | Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма. Представления о русской народной культуре. Умение видеть красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Умение рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами. | Практическое занятие по рисованию                  | «Русская народная одежда»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/04/">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/risovanie/2021/01/04/</a>                                                                   | «Зимний лес»<br><i>стр.185</i><br>Т.М.Бондаренко                                           |  |  |
|                                     | Знакомство с техникой имитации фрески. Умение намечать силуэты простым карандашом, самостоятельно придумывать содержание работы.                                                                                                                                                                       | Практическое занятие по аппликации                 | По замыслу:<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-str.41">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-str. 41</a> К. Н Колдина                                                                        | «Сосульки»<br><i>стр.179</i><br>Т.М.Бондаренко                                             |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                        |                                                        |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
|                         | Представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир».                                                                           | Практическое занятие по конструированию                                                                                   | «Русское гостеприимство»<br>стр. 90<br>Т. М Бондаренко | «Разноцветные цифры»<br>стр.183<br>Т.М.Бондаренко      |  |  |
|                         | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке                                                                                               | См КТП музыкального руководителя                       | См КТП музыкального руководителя                       |  |  |
| Физическое развитие     | Ходьба с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнение в подбрасывании малого мяча. Ползание на животе.                                                                                                                                                                 | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 2<br>Стр. 95<br>Е. Ф Желобкович                | Занятие 1<br>Стр. 80<br>Е. Ф Желобкович                |  |  |
|                         | Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                        |                                                        |  |  |
|                         | ДЕКАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                        |                                                        |  |  |
|                         | 14.12-18.12 «Новогодние традиции мира»                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                        |                                                        |  |  |
| Познавательное развитие | Умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Представления о последовательности времен и месяцев года. Умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.                        | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                 | Занятие 29.<br>стр. 94)<br>И. А Помораева              | Занятие 3<br>стр. 61<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                               |                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Умение объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                               |                                                                                                                |  |  |
|  | Умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Представления о последовательности дней недели. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение видоизменять геометрические фигуры. |                                                                                     | Занятие 30.<br>стр. 98<br>И. А. Помораева                     | Занятие 4<br>стр. 63<br>И.А. Понаморёва<br>В.А. Позина                                                         |  |  |
|  | Представления о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир; познавательный интерес к явлениям планеты Земля.                                                                                                                                                  | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                | «Всемирные праздники»<br>стр. 225<br>О. В Дыбина              | «Зима»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/JKwJX">https://golnk.ru/JKwJX</a>                     |  |  |
|  | Знакомство с новогодними традициями разных стран. Представления о Дедах Морозах разных стран, о новогодних символах, атрибутах и традициях.                                                                                                                                                                                    | Презентации<br>Рассказы воспитателя<br>Просмотр видео<br>Рассматривание иллюстраций | nfourok.ru>konspekt-novogodnie-tradicii-na-i-интернет ресурсы | Презинтация "Зимушка-Зима"<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/p9pWq">https://golnk.ru/p9pWq</a> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Знакомство с буквой м М и тем, что она обозначает звонкие звуки[м] и[м']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и слова с буквой м. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                                                                                 | Занятие 16.<br>(8), стр. 143)<br>В. В Гербова                                                               | Интернет ресурсы: Занятие 6<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> |  |  |
| Активизация словаря детей. Совершенствование слухового восприятия речи.                                                                                                                                                                     | Групповое занятие по развитию речи                                                                                                                 | Лексические упражнения.<br>стр. 55<br>В.В .Гербова                                                          | Занятие 20<br>стр. 54<br>В. В Гербова                                                      |  |  |
| Обогащение словарного запаса по теме «Новый год». Развитие связной речи. Умение выражать свои пожелания и поздравления с Новым годом.                                                                                                       | Чтение художественной литературы<br>Речевые игры<br>Разучивание стихов о Новом годе<br>Составление поздравлений с Новым годом для друзей и близких | infourok.ru>konspekt-zanyatiya-po-korrekcii ped-kopilka.ru>blogs/blog69554/konspekt-nod-po-интернет ресурсы | Занятие 21<br>стр. 54<br>В. В Гербова                                                      |  |  |
| Умение рисовать с натуры еловую ветку.                                                                                                                                                                                                      | Практическое занятие по рисованию                                                                                                                  | «Еловая ветка с игрушками»<br>стр. 48<br>И . А . Лыкова                                                     | «Наш участок зимой»<br>стр.162<br>Т.М.Бондаренко                                           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                            |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                  |                                                              |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | Умение передавать в лепке образ Деда Мороза. Умени лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.                                                                                         | Практическое занятие по лепке                                                                                             | «Дед Мороз»<br>стр. 81<br>Т. М Бондаренко        | «Как звери живут в зимнем лесу»<br>стр.186<br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                     | Знакомство с культурными традициями разных народов мира. Интерес к конструированию рождественского венка. Знакомство с новыми способами конструирования — плетение из двух или трех жгутов (ленточек, веревочек, веточек).                                                                 | Практическое занятие по конструированию из разных материалов                                                              | «Как мы сплели рождественский венок»<br>стр. 102 | «Флажки к новому году»<br>стр.193<br>Т.М.Бондаренко          |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Разучивание новогодних песен и танцев                                                      | См КТП музыкального руководителя                 | См КТП музыкального руководителя                             |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Ползание по скамейке способом “по-медвежьи”. Упражнение в прыжках и равновесии.                                                                                                                                                        | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 3<br>Стр. 100<br>Е. Ф Желобкович         | Занятие 4<br>Стр. 98<br>Е. Ф Желобкович                      |  |  |
|                     | Ходьба между постройками из снега. Игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развитие ловкости и глазомера при метании снежков                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                  |                                                              |  |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |  |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально коммуникативное | Умение общаться и взаимодействовать с детьми в процессе подготовки к празднику. Навыки культурного поведения на новогоднем празднике.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Новогодний утренник | <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/30/...">nsportal.ru&gt;detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/nsportal.ru&gt;detskiy-sad/raznoe/2020/12/30/...</a> интернет ресурсы | Сюжетно-ролевая игра "Новый год у ворот"<br>Интернет ресурс: <a href="https://golnk.ru/ba071">https://golnk.ru/ba071</a> |  |  |
| Познавательное Развитие   | Представления о количестве и счете, величине, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Математические игры                                                                              | Занятие 30<br><i>стр. 98</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                                       | Занятие 1<br>Стр. 2<br>Е.В. Колесникова                                                                                  |  |  |
|                           | Знакомство с историей появления традиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                             | «Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год»<br><a href="https://maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-">maam.ru&gt;detskij-sad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-</a>                                               | «Новый год у ворот»<br>Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/GKVlg">https://golnk.ru/GKVlg</a>                     |  |  |
| Речевое развитие          | Умение составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку.<br>Знакомство с буквой н Н и тем, что она может обозначать звонкие звуки[н] и[н']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и слова с буквами м и н; называть слова заданной звуковой структуры | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                               | Занятие 17.<br><i>стр. 145</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                       | Интернет ресурсы:<br>Занятие 7<br><a href="https://golnk.ru/a00Ep">https://golnk.ru/a00Ep</a>                            |  |  |

|                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                         |                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Умение читать выразительно стихотворение наизусть.                                                                                                                            | Групповое занятие по развитию речи                          | Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». <i>стр. 57</i><br>В. В Гербова | Занятие 22. <i>стр. 57</i><br>В. В Гербова                                                            |  |  |
| Умение рисовать новогоднюю елку. Умение рисовать поролоновым тампоном.                                                                                                        | Практическое занятие по рисованию                           | «На новогоднем празднике» <i>стр. 49</i><br>И. А . Лыкова                               | «Воробышки зимой» <i>стр.197</i><br>Т.М.Бондаренко                                                    |  |  |
| Умение правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. Умение рисовать фигуры детей в движении, соблюдать пропорции.                                 | Практическое занятие по рисованию                           | «Новогодний карнавал» <i>стр. 50</i><br>Д. Н . Колдина                                  | «Маски и короны для новогоднего праздника» <i>стр.206</i><br>Т.М.Бондаренко                           |  |  |
| Умение обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Умение самостоятельно украшать поделку. | Практическое занятие по аппликации                          | «Зеленая елочка» <i>стр. 36</i><br>И. А Лыкова                                          | «Красивые цветы» <i>стр.190</i><br>Т.М.Бондаренко                                                     |  |  |
| Интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Установление связи между конусом и его разверткой. Опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча и степлера.  | Практическое занятие по конструированию-экспериментированию | «Как бумажный конус стал игрушкой» <i>стр. 94</i><br>Т. М Бондаренко                    | «Волшебный город»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/Yy2Qk">https://golnk.ru/Yy2Qk</a> |  |  |
| Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.                                                                                     | Новогодний утренник                                         | См КТП музыкального руководителя                                                        | См КТП музыкального руководителя                                                                      |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления об этикете, правилах поведения в обществе. История возникновения некоторых правил этикета. Основные правила поведения в различных ситуациях (в гостях, за столом, в общественных местах). Культура общения, вежливости, тактичности.                                                                     | Беседы и обсуждения<br>Дидактические игры<br>Моделирование и обсуждение ситуаций<br>Презентации | <a href="http://infourok.ru/dpyroe-maam.ru/detskijsad/-yetiket-i-ego-istorija.html">infourok.ruДпырое maam.ru&gt;detskijsad/-yetiket-i-ego-istorija.html</a><br>интернет ресурсы | Беседа «Этикет и его история»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/gGq0n">https://golnk.ru/gGq0n</a> |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию                                        | <a href="http://infourok.ru/dpyroe-maam.ru/detskijsad/-yetiket-i-ego-istorija.html">infourok.ruДпырое maam.ru&gt;detskijsad/-yetiket-i-ego-istorija.html</a><br>интернетресуры   | «Что означают пословицы»<br>Стр. 14.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова                                            |  |  |
| Познавательное развитие            | Составление арифметических задач на сложение.<br>Умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.                                                                                                                                                                                                           | Групповые занятия по ФЭМП                                                                       | Занятие 31.<br><i>стр. 100</i><br>И. А. Помораева                                                                                                                                | «Узнай и напиши»<br><i>стр.214</i><br>Т.М.Бондаренко                                                              |  |  |
|                                    | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | Занятие 32.<br>стр. 103<br>И. А Помораева                                                                                                                                        | Занятие 2<br>Стр. 4<br>Е.В. Колесникова                                                                           |  |  |
| Речевое развитие                   | Знакомство с буквой р Р и тем, что она обозначает звонкие звуки[r] и[p']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р. Умение производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение называть слова заданной звуковой структуры. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                              | Занятие 18.<br><i>стр. 146</i><br>В.В Гербова                                                                                                                                    | Интернет ресурсы:<br>Занятие 8<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>                     |  |  |
|                                    | Умение составлять рассказы из личного опыта. Активизация речи.                                                                                                                                                                                                                                                         | Групповое занятие по развитию речи                                                              | «Новогодние встречи».<br><i>стр. 58</i><br>В. В. Гербова                                                                                                                         | Занятие 24.<br><i>стр. 58</i><br>В. В Гербова                                                                     |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                               |                                                                           |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Обогащение словарного запаса по теме «Этикет». Развитие связной речи. Умение использовать вежливые слова в речи.                                                                                                                                                                           | Чтение художественной литературы<br>Речевые игры             | Занятие 6<br><i>стр. 38</i><br>В. В Гербова                                   | Занятие 23.<br><i>стр. 57</i><br>В. В Гербова                             |  |  |
|  | Знакомство с русским художественным промыслом – гжелью. Умение выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды, а также изделия из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов. Умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. | Практическое занятие по рисованию                            | «Гжельская посуда»<br><i>стр. 38</i><br>И. А Лыкова                           | «Роспись посуды по мотивам гжельской»<br><i>стр.216</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие по рисованию                            | «Гжельское блюдо»<br><i>стр. 39</i><br>И. А Лыкова                            | «Морозные узоры»<br><i>стр.209</i><br>Т.М.Бондаренко                      |  |  |
|  | Умение самостоятельно намечать содержание лепки, придавать форму фигуре, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.                                                                                                                                 | Практическое занятие по лепке                                | По замыслу<br><i>стр. 73</i><br>Т. М Бондаренко                               | «Петушок»<br><i>стр.207</i><br>Т.М.Бондаренко                             |  |  |
|  | Представление о зимней Олимпиаде и архитектуре конструированию макетов спортивных арен                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие по конструированию                      | «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»<br><i>стр. 120</i><br>Т. М . Бондаренко | «Заяц-хваста»<br><i>стр.203</i><br>Т.М.Бондаренко                         |  |  |
|  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на                                   | Групповые занятия по музыке<br>Прощание с новогодней елочкой | См КТП музыкального руководителя                                              | См КТП музыкального руководителя                                          |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                         |                                                         |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                     | детских музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                         |                                                         |  |  |
| Физическое развитие | <p>Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег между предметами, ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.</p> | <p>Групповые занятия по физкультуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Эстафеты</p> <p>Физкультминутки во время занятий</p> | <p>Занятие 1</p> <p>Стр. 109</p> <p>Е. Ф Желобкович</p> | <p>Занятие 1</p> <p>Стр. 103</p> <p>Е. Ф Желобкович</p> |  |  |

| <div>18.01-22.01</div> <div>ЯНВАРЬ</div> <div>«Зимние виды спорта»</div> |                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие                                       | <p>Правил безопасности во время занятий спортом.</p> <p>Чувства гордости за российских спортсменов.</p>                                                                              | <p>Беседы и обсуждения</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> | <p>Интернет ресурсы : <a href="http://maam.ru/detskijsad/pravila-povedenija-nportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/05/28/">maam.ru&gt;detskijsad/pravila-povedenija-nportal.ru&gt;detskiy-sad/fizkultura/2017/05/28/</a></p> | <p>«Что мы знаем о профессии художника»</p> <p>Стр. 24.</p> <p>Л.В. Абрамова</p> <p>И.В. Слепцова</p> |  |  |
| Познавательное развитие                                                  | <p>Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Измерение объема жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> | <p>Групповые занятия по ФЭМП</p>                       | <p>Занятие 33.</p> <p>стр. 106</p> <p>И. А Помораева</p>                                                                                                                                                                     | <p>Занятие 3</p> <p>Стр. 6</p> <p>Е.В. Колесникова</p>                                                |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                                                                                         |                                                             | Занятие 34.<br><i>стр. 109</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                                         | Занятие 4<br>Стр. 8<br>Е.В. Колесникова                                                       |  |  |
|                  | Знакомство с названиями зимних видов спорта. Представления об инвентаре и оборудовании, необходимом для занятий зимними видами спорта. Представления об известных российских спортсменах, достижениях в зимних видах спорта.                                                                                                                                                                               | Презентации<br>Дидактические игры<br>Рассказы о спортсменах | Интернет ресурсы<br><a href="http://maam.ru/detskijsad/konspekt-od-v-starshei-grupe-ped-kopilka.ru/blogs/bochkareva-marina-yurevna/">maam.ru/detskijsad/konspekt-od-v-starshei-grupe-ped-kopilka.ru/blogs/bochkareva-marina-yurevna/</a> | Дидактическая игра<br>«Кому нужны эти вещи»                                                   |  |  |
| Речевое развитие | Знакомство детей с буквой л Л и тем, что она обозначает звонкие звуки[л] и[л']. Умение читать слоги с пройденными буквами; с буквой л. Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение делить предложения на слова, называть их по порядку. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова заданной звуковой структуры. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте          | Занятие 19.<br><i>стр. 148</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                           | Интернет ресурсы:<br>Занятие 9<br><a href="https://golnk.ru/a00Ep">https://golnk.ru/a00Ep</a> |  |  |
|                  | Знакомство со стихотворениями о зиме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Групповое занятие по развитию речи                          | «Здравствуй, гостя-зима!».<br><i>стр. 60</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                             | Занятие 3.<br><i>стр. 31</i><br>В. В Гербова                                                  |  |  |
|                  | Обогащение словарного запаса по теме «Зимние виды спорта». Развитие связной речи. Умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Чтение художественной литературы<br>Речевые игры            | <a href="http://nazarovalv-ds63-schel.edumsko.ru/folders/post/">nazarovalv-ds63-schel.edumsko.ru/folders/post/</a> интернет ресурсы                                                                                                      | Занятие 25.<br><i>стр. 69</i><br>В. В Гербова                                                 |  |  |

|                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                      |                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                      |                                                                             |  |  |  |
| Умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Умение пользоваться приемами создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Рисование акварелью. | Практическое занятие по рисованию       | «Наша любимая подвижная игра»<br><i>стр. 76</i><br>Т. М . Бондаренко | «Гжельский узор на полосе»<br><i>стр.220</i><br>Т.М.Бондаренко              |  |  |  |
| Умение самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования.                                                                                                | Практическое занятие по рисованию       | Рисование по замыслу<br><i>стр. 83</i><br>И. А Лыкова                | «Снегопад»<br><i>стр.224</i><br>Т.М.Бондаренко                              |  |  |  |
| Умение лепить фигуру человека в движении,<br>передавая строение тела, пропорции.                                                                                                    | Практическое занятие по лепке           | «Лыжник»<br><i>стр. 91</i><br>Т. М Бондаренко                        | «Кто понравился на Ёлке»<br><i>стр. 217</i><br>Т.М.Бондаренко               |  |  |  |
| Представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.           | Практическое занятие по конструированию | «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»<br><i>стр. 120</i>             | «Фонарики для жителей волшебной страны»<br><i>стр.224</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                         |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                     | <p>Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.</p> | Групповые занятия по музыке                                                                                                                                                               | См КТП музыкального руководителя                        | См КТП музыкального руководителя                        |  |  |
| Физическое развитие | <p>Ходьба с выполнением заданий для рук. Прыжки в длину с места. Упражнения с мячом и ползание по скамейке.</p> <p>Упражнение с элементами хоккея. Метание снежков на дальность, прыжки на двух ногах.</p>                                                                                        | <p>Групповые занятия по физкультуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Эстафеты</p> <p>Физкультминутки во время занятий</p> <p>Катание на санках, лыжах, коньках</p> | <p>Занятие 2</p> <p>Стр. 116</p> <p>Е. Ф Желобкович</p> | <p>Занятие 2</p> <p>Стр. 108</p> <p>Е. Ф Желобкович</p> |  |  |

| <p><b>ЯНВАРЬ</b></p> <p><b>« Что нас окружает? »</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>25.01-29.01</b>                                       | <p>Обобщать и систематизировать знания о посуде (способы использования разных видов посуды, правила пользования посудой, ухода за ней, сервировка стола и др.). Дать представление о классификации продуктов питания по исходному компоненту (молочные, мясные, рыбные, мучные), о пользе и вреде продуктов питания. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи</p> | Беседы и обсуждения | <p>« Посуда»</p> <p>Интернет ресурсы <a href="http://maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatel'nogo-nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/">maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatel'nogo-nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/</a></p> | Беседа «Посуда»<br>Интернет ресурс: <a href="https://golnk.ru/eOArn">https://golnk.ru/eOArn</a> |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                         |                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомство с часами и умение устанавливать время на макете часов.<br>Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                                              | Групповые занятия по ФЭМП                          | Занятие 35.<br>([16], стр. 112)<br>И. А Помораева                       | Занятие 5<br>Стр. 10<br>Е.В. Колесникова                                                       |  |  |
|                                     | Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Представления о последовательности чисел в пределах 10. Умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Умение определять местоположение предметов относительно друг друга. |                                                    | Занятие 36.<br>([16], стр. 114)<br>И. А . Помораева                     | Занятие 6<br>Стр. 12<br>Е.В. Колесникова                                                       |  |  |
| Речевое развитие                    | Знакомство с буквой г Г и тем, что она обозначает звонкие звуки[г] и[г']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами; выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, знакомство с правилами выкладывания. Умение называть слова заданной звуковой структуры.  | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 20.<br>стр. 149)<br>В. В Гербова                                | Интернет ресурсы:<br>Занятие 10<br><a href="https://golnk.ru/a00Ep">https://golnk.ru/a00Ep</a> |  |  |
|                                     | Умение придумывать название картине. Умение составлять план рассказа. Активизация речи.                                                                                                                                                                                 | Групповое занятие по развитию речи                 | Работа по сюжетной картине<br>стр. 65<br>В. В Гербова                   | Занятие 28.<br>стр. 66<br>В. В Гербова                                                         |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах. Умение закрашивать рисунок с разным нажимом карандаша, получать интенсивный, яркий цвет при                                 | Практическое занятие по рисованию                  | «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить»<br>стр. 93<br>Т. М Бондаренко | «Наш аквариум»<br>стр.228<br>Т.М.Бондаренко                                                    |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
|  | закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлый тон при закрашивании стены дома и неба.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                          |  |  |
|  | Представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению. Знакомство со штриховыми рисунками птиц. Умение передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста. Умение применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим. | Практическое занятие по рисованию                                          | «Воробышек»<br><i>стр. 46</i><br>И. А . Лыкова                                                                                                           | «Роспись петушка»<br><i>стр.234</i><br>Т.М.Бондаренко    |  |  |
|  | Умение изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение. Умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.                                                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие по аппликации                                         | «Постройте блочный дом»<br><i>стр. 91</i><br>Т. М Бондаренко                                                                                             | «Разноцветные рыбки»<br><i>стр.230</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|  | Умение конструировать по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие по коллективному конструированию по заданной теме, по | «Поезд»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-">nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-</a> | «Корзинка»<br><i>стр. 223</i><br>Т.М.Бондаренко          |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                           |                                          |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | условию                                                                                                                                               | ...<br>([17], стр. 29)                    |                                          |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Прослушивание «Седьмой симфонии» Д. Шостаковича                                                                        | См КТП музыкального руководителя          | См КТП музыкального руководителя         |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег с дополнительным заданием.<br>Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом. Пролезание под шнур.                                                                                                                                                                       | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Катание на санках, лыжах | Занятие 3<br>Стр. 121<br>Е. Ф Желобкович  | Занятие 3<br>Стр. 114<br>Е. Ф Желобкович |  |  |
|                     | Ходьба между снежками. Ведение шайбы<br>клюшкой с одной стороны площадки на другую. Катание друг друга на санках.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                           |                                          |  |  |
|                     | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                           |                                          |  |  |
| 01.02-05.02         | «Великие ученые и их изобретения»                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                           |                                          |  |  |
|                     | Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на                                                                                                                                                                        | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                                             | Занятие 37.<br>стр. 116<br>И. А Помораева | Занятие 7<br>Стр. 14<br>Е.В. Колесникова |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                        |                                                                                                    |  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | листе бумаги. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                        |                                                                                                    |  |  |
|                  | Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о частях суток и их последовательности. Правильное использование в речи слов: сначала, потом, до, после. Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.      |                                                      | Занятие 38.<br><i>стр. 118</i><br>И. А . Помораева                                     | Занятие 8<br>Стр. 16<br>Е.В. Колесникова                                                           |  |  |
|                  | Представления о роли техники в прогрессе человечества, представления о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове). Чувства восхищения достижениями человечества, чувства собственного достоинства. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | «Изобретения и достижения человека».<br><i>стр. 34</i><br>В мире металла<br>О.В.Дыбина | «Чудеса науки»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/7E261">https://golnk.ru/7E261</a> |  |  |
| Речевое развитие | Знакомство с буквой к К и тем, что она обозначает глухие звуки[к] и[к']. Умение выкладывать предложения в соответствии с правилами выкладывания; понимание, что буква я может обозначать два звука ([й'] и[а] в начале слова и                             | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте   | Занятие 21.<br><i>стр. 151</i><br>В. В Гербова                                         | Интернет ресурсы:<br>Занятие 11<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>     |  |  |
|                  | после гласного звука). Умение называть слова заданной звуковой структуры.                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                        |                                                                                                    |  |  |
|                  | Активизация словарного запаса.                                                                                                                                                                                                                             | Групповое занятие по развитию речи                   | Лексические упражнения<br><i>стр. 61</i>                                               | Занятие 32.<br><i>стр. 72</i><br>В. В Гербова                                                      |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                              |                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                         | В. В Гербова                                                                 |                                                                           |  |  |
|  | Умение рисовать узоры на полукруге. Понимание связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). | Практическое занятие по рисованию       | «Такие разные зонтики»<br><i>стр. 68</i><br>И. А . Лыкова                    | «Рисование по замыслу «Весёлый клоун»<br><i>стр. 120</i><br>И. А . Лыкова |  |  |
|  | Знакомство со способом создания «клеевой» картинки. Умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.                                                                                  | Практическое занятие по рисованию       | «Фоторамка»<br><i>стр. 40</i><br>Т. С Комарова                               | «Дом деда мороза»<br><i>стр.237</i><br>Т.М.Бондаренко                     |  |  |
|  | Знакомство с созданием аппликации из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.                                                                 | Практическое занятие по аппликации      | «Пушистые картины (ниточка за ниточкой)»<br><i>стр. 156</i><br>Т. С Комарова | «Легушата»<br><i>стр.239</i><br>Т.М.Бондаренко                            |  |  |
|  | Представления о машинах разных видов, их строении и назначении; плоскостное моделирование и построение схем; развитие способности к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.              | Практическое занятие по конструированию | «Машины»<br><i>стр. 19</i><br>Т. М Бондаренко                                | «Грузовая машина»<br><i>стр.243</i><br>Т.М.Бондаренко                     |  |  |
|  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять                                                              | Групповые занятия по музыке             | См КТП музыкального руководителя                                             | См КТП музыкального руководителя                                          |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                 |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                     | темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                 |  |
| Физическое развитие                 | Ходьба и бег с изменением направления движения. Ползание на четвереньках и прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.                                                                                                                 | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика                                                                  | Занятие 1<br>Стр. 131<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                  | Занятие 1<br>Стр. 124<br>Е. Ф Желобкович                                                | Выполнено<br>02.02.-06.02. 2026 |  |
|                                     | Ходьба между постройками из снега. Скольжение по ледяной дорожке.                                                                                                                                                                          | Подвижные игры<br>Эстафеты                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                 |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | ФЕВРАЛЬ<br>«Народная культура и обычаи»                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                 |  |
| Социальное коммуникативное развитие | Знакомство с элементами русской народной культуры. Представления о русских народных традициях и обычаях. Знакомство с народными праздниками и обрядами. Уважение к народной культуре, традициям и обычаям. Чувства гордости за свой народ. | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Народные игры<br>Посещение музеев народной культуры | <u>Народная культура „ быт на Руси . инернет ресурсы nsportal.ru&gt;detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/maam.ru&gt;detskijsad/konspekt-od-s-detmi-starshe</u> | «Можно ли ходить куда-либо без взрослых?»<br>Стр. 24.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |                                 |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию                                                                 | «Традиции и обряды в жизни русского народа». стр. 268<br>О. В Дыбина                                                                                      | «Зачем быть вежливым?»<br>Стр. 25.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцов                     |                                 |  |
| Познавательное развитие             | Составление и решение арифметические задачи на сложение. Счет предметов по образцу. Умение измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.                                                                                                | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                | Занятие 39. стр. 120<br>И. А Помораева                                                                                                                    | Занятие 9<br>Стр. 19<br>Е.В. Колесникова                                                |                                 |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение называть зимние месяцы. Умение составлять число из единиц.<br>Составление тематических композиций из геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             | Занятие 40.<br><i>стр. 122</i><br>И. А Помораева                             | Занятие 10<br>Стр. 20<br>Е.В. Колесникова                                                      |  |  |
| Речевое развитие | Знакомство с буквой с С и тем, что она обозначает глухие звуки[с] и[с']. Умения выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил.<br>Понимание, что буква ё может обозначать два звука ([й'] и[о] в начале слова и после гласных звуков). Совершенствование чтения. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                                                          | Занятие 22.<br><i>стр. 154</i><br>В. В Гербова                               | Интернет ресурсы:<br>Занятие 12<br><a href="https://golnk.ru/a00Ep">https://golnk.ru/a00Ep</a> |  |  |
|                  | Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях басни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Групповое занятие по развитию речи                                                                                          | Чтение басни «<br>«Стрекоза и муравей»<br><i>стр. 172</i><br>Т. М Бондаренко | Занятие 30.<br><i>стр. 69</i><br>В. В Гербова                                                  |  |  |
|                  | Обогащение словарного запаса детей народными словами и выражениями. Развитие связной речи и умения рассказывать о народных традициях и обычаях. Умение пересказывать сказки и былины. Умение выразительно читать стихи и потешки.                                                                                                                                                                               | Чтение художественной литературы (русские народные сказки, потешки, прибаутки, былины).<br>Разучивание пословиц и поговорок | Занятие 6<br><i>стр. 181</i><br>Т. М Бондаренко                              | Занятие 29.<br><i>стр. 68</i><br>В. В Гербова                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                              |                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| Представления о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Интерес и любовь к творчеству народных мастеров.                                                                                                                                          | Практическое занятие по рисованию                                                             | «Все на ярмарку»<br><i>стр. 70</i><br>Д. Н Колдина                           | «Лисичка»<br><i>стр.245</i><br>Т.М.Бондаренко             |  |  |
| Умение создавать узоры по мотивам Городецкой росписи. Интерес к родной культуре.                                                                                                                                                                                                           | Практическое занятие по рисованию                                                             | «Кони-птицы»<br><i>стр. 116</i><br>Т. С Комарова                             | Порисуем верёвочками»<br><i>стр.250</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
| Знакомство с особенностями лепки филимоновской игрушки. Умение лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Умение сглаживать неровности вылепленной фигуры, украшать изделие при помощи стеки.                                                             | Практическое занятие по лепке                                                                 | «Филимоновский петушок»<br><i>стр. 48</i><br>Т. С Комарова                   | «Сказочная птица»<br><i>стр.246</i><br>Т.М.Бондаренко     |  |  |
| Интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Знакомство с искусством оригами и киригами. Знакомство со способом конструирования галстука из бумажного квадрата.                                                                                | Практическое занятие по конструированию из бумаги                                             | «Что подарим папам? Галстук со звездой!»<br><i>стр. 124</i><br>Т. С Комарова | «Домик для зайки»<br><i>стр.256</i><br>Т.М.Бондаренко     |  |  |
| Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Слушание русских народных песен<br>Разучивание народных танцев | См КТП музыкального руководителя                                             | См КТП музыкального руководителя                          |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие                | Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках.<br>Упражнения в бросании мяча, развитии ловкости и глазомера.                                                                              | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты                                                                                     | Занятие 2<br>Стр. 134<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                                                                                                                                                | Занятие 2<br>Стр. 129<br>Е. Ф Желобкович                    |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |  |  |
|                                    | <b>15.02-19.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Два праздника в феврале: сила и удаль – в День защитника, веселье и радость – на Масленицу»</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о празднике День защитника Отечества: история, традиции, значение.<br>Уважение к защитникам Родины, к военной профессии. Представления о празднике<br>Масленица: история, традиции, обычаи. Обряды празднования Масленицы.<br>Позитивное отношение к народным праздникам, традициям и обычаям. | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Народные игры<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества<br>Масленичные гуляния | Занятие 12<br>«Защитники Родины»<br><i>стр. 51</i><br>О. В Дыбина<br>Интернет ресурсы<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/09/18/maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-fckm-v-">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/raznoe/2022/09/18/maam.ru&gt;detskijsad/konspekt-nod-fckm-v-</a> | «Мой дедушка»<br>Стр. 27.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |
| Познавательное развитие            | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.<br>Умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.<br>Представления о величине предметов.       | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                                                                 | Занятие 41.<br><i>стр. 126</i><br>И. А . Помораева                                                                                                                                                                                                                                      | Занятие 11<br>Стр. 22<br>Е.В. Колесникова                   |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                   |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Представления о весе предметов. Умение видоизменять геометрические фигуры. Умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.                                                                                                                  |                                                        | Занятие 42.<br><i>стр. 129</i><br>И. А. Помораева                                 | Занятие 12<br>Стр. 24<br>Е.В. Колесникова                                                                         |  |  |
|                  | Представления о людях разных профессий, о профессии военного; разных родах войск. Представления о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Уважение к воинам - защитникам Родины.                                                                                                                                            | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром   | «Я военным быть хочу, пусть меня научат».<br><i>стр. 52</i><br>О. В. Дыбина       | «Я непременно буду военным»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/DKy.nl">https://golnk.ru/DKy.nl</a> |  |  |
| Речевое развитие | Знакомство с буквой з З и тем, что она обозначает звонкие звуки[з] и[з']. Умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; понимание, что буква е может обозначать два звука ([й'],[э] в начале слова и после гласных звуков). Умения читать, отвечать на вопросы по тексту; называть слова по модели. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте     | Занятие 23.<br><i>стр. 155</i><br>В. В Гербова                                    | Интернет ресурсы:<br>Занятие 13<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>                    |  |  |
|                  | Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок. Знакомство с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».                                                                                                                                                                                                    | Групповое занятие по развитию речи                     | Чтение русской народной сказки «Снегурочка»<br><i>стр. 176</i><br>Т. М Бондаренко | Занятие 31.<br><i>стр. 71</i><br>В. В Гербова                                                                     |  |  |
|                  | Обогащение словарного запаса детей словами и выражениями, связанными с военной тематикой и масленичными традициями. Развитие связной                                                                                                                                                                                                                  | Чтение художественной литературы<br>Разучивание стихов | Занятие 21.<br><i>стр. 145</i><br>В. В Гербова                                    | Занятие 36.<br><i>стр. 78</i><br>В. В Гербова                                                                     |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                               |                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | речи и умения рассказывать о праздниках. Умение выразительно читать стихи.                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление рассказов                             |                                                                               |                                                                          |  |  |
|  | Умение рисовать военную технику, располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами.                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие по рисованию                 | «Танк»<br><i>стр. 63</i><br>Т. С Комарова                                     | «Наш город»<br><i>стр.267</i><br>Т.М.Бондаренко                          |  |  |
|  | Умение рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Поиск изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). | Практическое занятие по рисованию                 | «Я с папой»<br>(парный портрет в профиль)<br><i>стр. 146</i><br>Т. С Комарова | «Заиндевелое дерево»<br><i>стр.260</i><br>Т.М.Бондаренко                 |  |  |
|  | Умение создавать объемную поздравительную открытку. Умение аккуратно пользоваться ножницами.                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие по аппликации                | «Открытка с плывущим кораблем»<br><i>стр. 46</i><br>Д. Н Колдина              | «Зимушка зима»<br><i>стр.262</i><br>Т.М.Бондаренко                       |  |  |
|  | Интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Знакомство с искусством оригами и киригами. Знакомство со способом конструирования галстука из бумажного квадрата.                                                                                                                | Практическое занятие по конструированию из бумаги | «Что подарим папам? Галстук со звездой!»<br><i>стр. 124</i><br>Д. Н .Колдина  | «Конструирование фигурок из деталей»<br><i>стр.265</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Слушание военных песен<br>Разучивание частушек о Масленице                                                             | См КТП музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | См КТП музыкального руководителя:                                   |  |  |
| Физическое развитие                 | Ходьба и бег с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Прыжки с подскоком.<br>Пролезание под шнур.                                                                                                                                                                          | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Катание на санках, лыжах | Занятие 3<br>Стр. 139<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Занятие 3<br>Стр. 134<br>Е. Ф Желобкович                            |  |  |
|                                     | Ходьба с выполнением задания. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |  |
|                                     | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |  |
|                                     | 24.02-26.02 «Путешествие на Северный и Южный полюсы»                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |  |
| Социально- коммуникативное развитие | Представления о трудностях и опасностях, связанных с путешествиями в полярные области. Профессии людей, работающих в Арктике и Антарктике (полярники, ученые, исследователи). Уважение к мужеству и самоотверженности полярников.                                                          | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы                                                 | Интернет ресурсы:<br><a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/03/11/ya-...">nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/03/11/ya-...</a><br><a href="https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-etot-udivitelnyj-mir-arktiki-v-starshej-gruppe-5588525.html">https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-etot-udivitelnyj-mir-arktiki-v-starshej-gruppe-5588525.html</a><br>Н. Сладкова «Во льдах», «Птичий базар»; | «Примите меня в игру»<br>Стр. 21.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Знакомство с часами и умение определять время с точностью до 1 часа.                                           | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                 | Занятие 43.<br><i>стр. 132</i><br>И. А . Помораева                                                                               | Занятие 13<br>Стр. 26<br>Е.В. Колесникова                                                                                   |  |  |
|                         | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки счета со сменой его основания. Представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку.                                                 |                                                                                                                           | Занятие 44.<br><i>стр. 135</i><br>И. А . Помораева                                                                               | Занятие 14<br>Стр. 28<br>Е.В. Колесникова                                                                                   |  |  |
|                         | Представления о своей стране — России, о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Чувства уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.                                                                       | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                                                      | «Знакомство с жизнью народов Севера».<br><i>стр. 118</i><br>Н. В Алешина                                                         | «Опыт «Как увидеть воздух»<br><i>стр.271</i><br>Т.М.Бондаренко                                                              |  |  |
|                         | Представления о климатических условиях Арктики и Антарктики, о жизни и деятельности людей на полюсах, о географических особенностях Северного и Южного полюсов. Знакомство с животным миром Арктики и Антарктики.                             | Просмотр видеоматериалов<br>Чтение научно-популярной литературы<br>Рассматривание глобуса и карты<br>Рассказы воспитателя | Интернет ресурсы:<br><a href="http://maam.ru/detskijsad/konspekt-od-priroda-i-">maam.ru&gt;detskijsad/konspekt-od-priroda-i-</a> | Видео «Полярные животные Южного полюса»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/MyabW">https://golnk.ru/MyabW</a> |  |  |
| Речевое развитие        | Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Знакомство с буквой ш Ш (обозначает глухой твердый согласный звук[ш]), правилом написания сочетания ши. Совершенствование навыка чтения. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                                                        | Занятие 24.<br><i>стр. 78</i><br>Т. М Бондаренко                                                                                 | Интернет ресурсы:<br>Занятие 14<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>                              |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                          |                                                                           |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | Умение пересказывать прочитанный рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                          |                                                                           |  |  |
|                                     | Обогащение и активизация речи. Совершенствование слухового восприятия речи.                                                                                                                                                                                        | Групповое занятие по развитию речи                  | Лексические упражнения<br><i>стр. 67</i>                                 | Занятие 37.<br><i>стр. 79</i><br>В. В Гербова                             |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Умение закрашивать изображения пастельными мелками и растушевывать штрихи ватным тампоном.                                                                                                               | Практическое занятие по рисованию                   | «Пингвины»<br><i>стр. 58</i><br>Д. Н. Колдина                            | «Наш город»<br><i>стр.270</i><br>Т.М.Бондаренко                           |  |  |
|                                     | Поиск способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Умение рисовать пастелью северное сияние. | Практическое занятие по рисованию                   | «Белый медведь и Северное сияние»<br><i>стр. 140</i><br>Д. Н. Колдина    | «Гжельская посуда для гостей зайчика»<br><i>стр.276</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                                     | Умение лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы, передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу.                                                                                   | Практическое занятие по лепке                       | «Пингвины»<br><i>стр. 41</i><br>Д. Н. Колдина                            | «Собачки весело играют»<br><i>Стр. 268</i><br>Т.М.Бондаренко              |  |  |
|                                     | Интерес к созданию инсталляции из снега «Крайний Север», включающей разные типы построек (чум, яранга,                                                                                                                                                             | Практическое занятие по конструированию из снега на | «Как мы очутились на Крайнем севере»<br><i>стр. 108</i><br>Т. С Комарова | «Подарки для пап и дедушек»<br><i>стр.274</i><br>Т.М.Бондаренко           |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                    | иглу) и скульптуры животных.                                                                                                                                                                                                                                                               | прогулке бумаги                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |  |  |
|                                    | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке                                                                                                                           | См КТП музыкального руководителя                                                                                                                                                                               | См КТП музыкального руководителя                                             |  |  |
| Физическое развитие                | Ходьба со сменой темпа движения. Попеременное подпрыгивание на правой и левой ноге (по кругу), метание мешочков, лазанье по гимнастической стенке. Формирование умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.               | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Катание на санках, лыжах | Занятие 4<br>Стр. 149<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                                                                       | Занятие 4<br>Стр. 139<br>Е. Ф Желобкович                                     |  |  |
|                                    | Бег с выполнением заданий. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |  |  |
|                                    | <div>МАРТ</div> <div>01.03-05.03 «Праздник бабушек и мам»</div>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о Международном женском дне 8 марта. Роль мамы и бабушки в семье, их забота и любовь. Уважение и внимание к женщинам. Доброжелательные отношения между мальчиками и девочками. Чувства благодарности к матерям и бабушкам.                                                   | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы<br>Моделирование и                              | Интернет ресурсы:<br>art-talant.org>publikacii/43123-konspekt-...<br>https://infourok.ru/proekt-v-mladshej-gruppe-prazdnik-mam-i-babushek-8-marta-4213933.html<br>nsportal.ru>detskiy-sad/raznoe/2014/05/07... | «Что сказала бы мама, если...»<br>Стр. 22.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                           |                                                                       |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     | обсуждение ситуаций<br>Праздничное мероприятие,<br>посвященное 8 марта |                                                           |                                                                       |  |  |
|                         | Желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.                                                                                                                                                        | Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию               | «Бабушкин сундук». <i>стр. 35)</i><br><i>О. В. Дыбина</i> | «Я поссорился с другом»<br>Стр. 22.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |
|                         | Составление и решение задачи на сложение и вычитание. Навык счета со сменой его основания.                                                                                                                                                          | Групповые занятия по ФЭМП                                              | Занятие 45.<br><i>стр. 138</i><br>И. А . Помораева        | Занятие 15<br>Стр. 30<br>Е.В. Колесникова                             |  |  |
| Познавательное развитие | Умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.                                                                                                                                                    |                                                                        | Занятие 46.<br><i>стр. 141</i><br>И. А . Помораева        | Занятие 16<br>Стр. 32<br>Е.В. Колесникова                             |  |  |
|                         | Составление и решение задачи на сложение и вычитание.<br>Представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Умение моделировать геометрические фигуры. |                                                                        |                                                           |                                                                       |  |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                     | Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение. Знакомство детей с буквой ж Ж (обозначает звонкий твердый согласный звук[ж]) и правилами написания сочетания жи. Совершенствование навыка чтения. Умение отвечать на вопросы по тексту; называть слова заданной звуковой структуры. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                               | Занятие 25.<br><i>стр. 158</i><br>В. В Гербова                                                                                               | Интернет ресурсы:<br>Занятие 15<br><a href="https://golnk.ru/aOOEp">https://golnk.ru/aOOEp</a> |  |  |
|                                      | Совершенствование диалогической речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Групповое занятие по развитию речи                                               | Чтение сказки В. Даля «Старик- годовик»<br><i>стр. 72</i>                                                                                    | Занятие 33.<br><i>стр. 73</i><br>В. В Гербова                                                  |  |  |
|                                      | Обогащение словарного запаса детей словами и выражениями, выражающими любовь, заботу и уважение. Развитие связной речи и умения рассказывать о своих мамах и бабушках. Умение выразительно читать стихи.                                                                                                                                                                | Чтение художественно й литературы<br>Разучивание стихов<br>Составление рассказов | Интернет ресурсы:<br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/01/17">nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/01/17</a> | Занятие 42.<br><i>стр. 87</i><br>В. В Гербова                                                  |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Умение рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).                                                                                                                                                                  | Практическое занятие по рисованию                                                | «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас)<br><i>стр. 152</i><br>Т. С Комарова                                                            | «Портрет мамы»<br><i>стр.297</i><br>Т.М.Бондаренко                                             |  |  |
|                                      | Знакомство с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами. Умение рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветок.                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие по рисованию                                                | «Матрешки из Полхов-Майдана»<br><i>стр. 79</i><br>Д. Н. Колдина                                                                              | «Самые красивые цветы – маме»<br><i>стр.301</i><br>Т.М.Бондаренко                              |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                      |                                               |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|                     | Умение рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                      |                                               |  |  |
|                     | Умения складывать бумагу гармошкой, составлять единое целое из двух частей. Умение украшать поделку.                                                                                                                                                                                       | Практическое занятие по аппликации                                                                                        | «Сумочка для мамы»<br>стр. 50<br>Д. Н Колдина                        | «Веточка яблони»<br>стр.302<br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                     | Интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком. Представление о современных открытках ручной работы (hand-made) и объемных (pop-up). Знакомство с дизайном подарков. Знакомство со способом конструирования объемного цветка.               | Практическое занятие по конструированию из бумаги: дизайн подарков                                                        | «Что подарим мамам? Открытку «поп-ап»!»<br>стр. 128<br>Т. С Комарова | «Кошечка»<br>стр.294<br>Т.М.Бондаренко        |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке<br>Прослушивание и заучивание песен о маме, бабушке.<br>Подготовка к празднику                | См КТП музыкального руководителя                                     | См КТП музыкального руководителя              |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба в колонне по одному с выполнением задания на внимание, ползание на четвереньках между предметами. Упражнение в равновесии и прыжки.                                                                                                                                                 | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 1<br>Стр. 159<br>Е. Ф Желобкович                             | Занятие 1<br>Стр. 148<br>Е. Ф Желобкович      |  |  |
|                     | Ходьба и бег с выполнением задания. Игровые упражнения с метанием снежков и прыжками.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                      |                                               |  |  |

| 09.03-12.03               |                                                                                                                                                                                                                                   | МАРТ<br>«Город мастеров» (народные промыслы)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Социально-коммуникативное | Представления о народных промыслах России. Уважение к труду народных мастеров. Интерес к народному искусству и традициям. Чувства гордости за свою страну.                                                                        | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Организация выставки народных промыслов | Интернет ресурсы:<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-">nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-</a> | «Что такое дружба»<br>Стр. 25.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова                                                   |  |  |  |
|                           | Составление и решение арифметических задач в пределах 10. Умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Умение определять время по часам с точностью до 1 часа.                | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                    | Занятие 47.<br><i>стр. 144</i><br>И. А. Помораева                                                                                                                                                                                               | Занятие 17<br>Стр. 34<br>Е.В. Колесникова                                                                          |  |  |  |
|                           | Составление и решение арифметических задач в пределах 10. Понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                                 |                                                                                                              | Занятие 48.<br><i>стр. 147</i><br>И. А. Помораева                                                                                                                                                                                               | Занятие 18<br>Стр. 36<br>Е.В. Колесникова                                                                          |  |  |  |
|                           | Знакомство с народным промыслом Гжель.                                                                                                                                                                                            | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                                         | «Гжельская керамика».<br><i>стр. 177</i><br>Т. Н Вострухина                                                                                                                                                                                     | «Путешествие в Город Мастеров»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/20era">https://golnk.ru/20era</a> |  |  |  |
| Речевое развитие          | Знакомство с буквой д Д и тем, что она обозначает звонкие звуки[д] и[д']. Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Навык чтения. Умение озаглавливать и пересказывать | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                                           | Занятие 26.<br><i>стр. 160</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                                  | Интернет ресурсы:<br>Занятие 16<br><a href="https://golnk.ru/a00Ep">https://golnk.ru/a00Ep</a>                     |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                  |                                                         |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                  |                                                         |  |  |
|                                     | Отношеник к книге как эстетическому объекту. Активизация речи детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Групповое занятие по развитию речи             | Работа с иллюстрированными изданиями сказок<br><i>стр. 50</i><br>В. В Гербова                                                                    | Занятие 40.<br><i>стр. 84</i><br>В. В Гербова           |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства; знакомство с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющих в местах проживания мастеров. | Групповое занятие по ознакомлению с искусством | «Народная игрушка»<br><a href="http://maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-starshei-">maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-starshei-</a> | «Усатый-полосатый»<br><i>стр.311</i><br>Т.М.Бондаренко  |  |  |
|                                     | Декоративное оформление вылепленных фигурок – умение украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Понимание зависимости узора от формы изделия. Умение использовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон.     | Практическое занятие по рисованию              | «Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)»<br><i>стр. 122</i><br>Т. С Комарова                                                             | «Салфетка для мамы»<br><i>стр.307</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                   |  |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|                     | Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Умение лепить индюка из конуса и дисков.                                                                                                                                                                      | Практическое занятие по лепке                                                                                             | «Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)»<br><i>стр. 112</i>                                                                                                                  | «Кошечка»<br><i>стр.309</i><br>Т.М.Бондаренко     |  |  |
|                     | Знакомство с народной игрушкой. Интересы к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели Кормилка (вепсская кукла) с опорой на технологическую карту. Понимание символики куклы — материнство, плодородие.<br>Универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание узла и др. | Практическое занятие по конструированию из ткани                                                                          | «Вепсская кукла — символ материнства»<br>интернет ресурсы:<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-">nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-</a> | «Архитектура и дизайн»<br>Стр. 50<br>Л.В.Куцакова |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.            | Групповые занятия по музыке                                                                                               | См КТП музыкального руководителя                                                                                                                                                     | См КТП музыкального руководителя                  |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег между предметами, умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Прыжки и упражнения с мячом.                                                                                                                                          | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 2<br>Стр. 165<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                                             | Занятие 2<br>Стр. 154<br>Е. Ф Желобкович          |  |  |
|                     | Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками и мячом.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                   |  |  |

| 15.03-19.03               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | МАРТ<br>«Тайны морских глубин»                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |  |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Социально-коммуникативное | Представления о профессиях, связанных с изучением и охраной моря (например, океанолог, моряк, водолаз)                                                                                                                                                                                                                 | Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы | Интернет ресурсы: <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/...maam.ru/detskijsad/znakomstvo-s-profesiei-">nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/...maam.ru/detskijsad/znakomstvo-s-profesiei-</a> | «Волшебное яблоко» Стр. 26. Л.В. Абрамова И.В. Слепцова                                                  |  |  |  |
| Познавательное развитие   | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                           | Групповые занятия по ФЭМП                                                                    | Занятие 49. стр. 151 И. А. Помораева                                                                                                                                                                                                  | Занятие 19 Стр. 38 Е.В. Колесникова                                                                      |  |  |  |
|                           | Умение называть последовательно времена и месяцы года.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |  |  |  |
|                           | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение определять вес предметов с помощью весов. |                                                                                              | Занятие 50. стр. 155 И. А. Помораева                                                                                                                                                                                                  | Занятие 20 Стр. 40 Е.В. Колесникова                                                                      |  |  |  |
|                           | Представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Интерес к миру природы. Представления о взаимосвязях животных со средой обитания.                                                                                                                                                    | Групповое занятие по ознакомлению с природой                                                 | «Животные водоемов, морей и океанов». стр. 48 Н. В Алешина                                                                                                                                                                            | «Обитатели морей и океанов» Интернет ресурс: <a href="https://golnk.ru/7E2Vy">https://golnk.ru/7E2Vy</a> |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                        |                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Знакомство с буквой т Т и тем, что она обозначает глухие звуки[т] и[т']. Умение проставлять ударение в словах и читать слова с ударением.<br>Навык чтения. Умение называть слова с заданными звуками.  | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 27.<br><i>стр. 161</i><br>В. В Гербова                         | Интернет ресурсы:<br>Занятие 17<br><a href="https://golnk.ru/aOOEp">https://golnk.ru/aOOEp</a> |  |  |
|                                     | Совершенствование диалогической речи. Умение составлять рассказы на заданную тему.                                                                                                                     | Групповое занятие по развитию речи                 | «Подводный мир»<br><i>стр. 46</i><br>В. В Гербова                      | Занятие 44.<br><i>стр. 89</i><br>В. В Гербова                                                  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Умение рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Умение рисовать мазками.                                       | Практическое занятие по рисованию                  | «Морской пейзаж»<br><i>стр. 93</i><br>Д. Н. Колдина                    | «Нарисуй дом для гномика»<br><i>стр.316</i><br>Т.М.Бондаренко                                  |  |  |
|                                     | Умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Умение рисовать морских животных.                                                                                                       | Практическое занятие по рисованию                  | «Морская страница»<br><i>стр. 95</i><br>Д. Н. Колдина                  | «Мой добрый маленький друг»<br><i>стр.322</i><br>Т.М.Бондаренко                                |  |  |
|                                     | Знакомство со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Представления о морских животных.                                                                                                | Практическое занятие по аппликации                 | «Морские обитатели»<br><i>стр. 60</i><br>Т. С Комарова                 | «Веточка берёзы в вазе»<br><i>стр.323</i><br>Т.М.Бондаренко                                    |  |  |
|                                     | Представление о земле-матушке. Интерес к конструированию различных объектов, отображающих представления о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». Поиск новых способов конструирования. | Практическое занятие по конструированию по замыслу | «Чем славится наша земля-матушка?»<br><i>стр. 134</i><br>Т. С Комарова | «Цветы для мамочки»<br><i>стр.316</i><br>Т.М.Бондаренко                                        |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                    | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                                                                                | Групповые занятия по музыке                                                                                               | См КТП музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                    | См КТП музыкального руководителя                                   |  |  |
| Физическое развитие                | Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. Упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 3<br>Стр. 171<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                                                                                            | Занятие 3<br>Стр. 160<br>Е. Ф Желобкович                           |  |  |
|                                    | Бег, прыжки. Задания с мячом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |  |
|                                    | МАРТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |  |
|                                    | 22.03-26.03 «Волшебный мир театра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о профессиях в театре (актер, режиссер, художник-декоратор, костюмер, гример). Умение выражать свои эмоции и чувства через мимику, жесты, интонацию. Навыки общения и взаимодействия в процессе подготовки и участия в театрализованных представлениях. Уважение к труду актеров и других работников театра. Эмоциональная отзывчивость и сопереживание к персонажам театральных постановок | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Виртуальная экскурсия в театр                        | Интернет ресурсы:<br><a href="http://maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-infourok.ru/konspekt-zanyatiya-teatralnye-">maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-infourok.ru/konspekt-zanyatiya-teatralnye-</a> | «Мы дружные ребята»<br>Стр. 103.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                 |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Познавательное развитие | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | Групповые занятия по ФЭМП                                   | Занятие 51.<br><i>стр. 157</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                | Занятие 21<br>Стр. 41<br>Е.В. Колесникова                                                                 |                 |  |
|                         | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение последовательно называть дни недели.<br>Моделирование пространственных отношений                                                                                                                     |                                                             | Занятие 52.<br><i>стр. 160</i><br><i>И. А. Помораева</i>                                                                                                                                        | Занятие 22<br>Стр. 42<br>Е.В. Колесникова                                                                 |                 |  |
|                         | между объектами на плане.<br>Пространственное восприятие формы.                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                 |  |
|                         | Представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Бережное отношения к книгам.                                                                                                                                                  | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром        | «Библиотека».<br><i>стр. 40</i><br>Н. В. Алешина                                                                                                                                                | «Путешествие в театр»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/r95NV">https://golnk.ru/r95NV</a> | Выполнено<br>23 |  |
|                         | Знакомство с историей театра. Представления о различных видах театра (драматический, кукольный, музыкальный, театр теней)                                                                                                                                                      | Рассказы воспитателя Презентации и Просмотр видеоматериалов | Интернет ресурсы:<br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/infourok.ru">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/infourok.ru</a> »Дошкольное образование | Презинтация «Знакомство с театром»<br><a href="https://golnk.ru/v5eyJ">https://golnk.ru/v5eyJ</a>         |                 |  |
| Речевое развитие        | Знакомство с буквой ь (мягкий знак). Умение проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным                                                                                                                                              | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте          | Занятие 28.<br><i>стр. 163</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                  | Интернет ресурсы:<br>Занятие 18<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>            |                 |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                            |                                                                               |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | ударением. Навык чтения. Умение отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).                                                                                                                                       |                                                        |                                                                            |                                                                               |  |  |
|                                     | Умение составлять творческие рассказы.                                                                                                                                                                                        | Групповое занятие по развитию речи                     | «Сочиняем сказку про Золушку»<br><i>стр. 81</i><br>В. В Гербова            | Занятие 48.<br><i>стр. 95</i><br>В. В Гербова                                 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение рисовать сказочных героев, самостоятельно отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции.                                                                                               | Практическое занятие по рисованию                      | «Баба-Яга»<br><i>стр. 45</i><br>Д. Н. Колдина                              | «Подарим маме цветы»<br><i>стр. 328</i><br>Т.М.Бондаренко                     |  |  |
|                                     | Умение рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Умение отображать в работе характерные черты задуманного образа. Умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.                     | Практическое занятие по рисованию                      | «Моя любимая сказка»<br><i>стр. 46</i><br>Д. Н. Колдина                    | «Рисование коллективное по замыслу «Морская азбука»<br>Стр. 178<br>И.А.Лыкова |  |  |
|                                     | Умение лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Умение плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. | Практическое занятие по лепке                          | «Чиполлино»<br><i>стр. 35</i><br>Д. Н. Колдина                             | «Дети весело танцуют»<br><i>стр. 329</i><br>Т.М.Бондаренко                    |  |  |
|                                     | Интерес к конструированию фантазийных образов-небылиц. Представление о юморе, его видах и формах бытования. Знакомство со способом создания фантазийных образов путем перестановки частей (трансформация).                    | Практическое занятие по конструированию-фантазированию | «Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы»<br><i>стр. 140</i><br>Т. М. Бондаренко | «Плетёный коврик для Винни-Пуха»<br><i>стр. 326</i><br>Т.М.Бондаренко         |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                       |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке                                                                                               | См КТП музыкального руководителя                                                                                                                                                              | См КТП музыкального руководителя                                      |  |  |
| Физическое развитие        | Ходьба с выполнением заданий и ползание. Метание мешочков в горизонтальную цель. Умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.                                                                                                                                               | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 4<br>Стр. 195<br>Е. Ф Желобкович                                                                                                                                                      | Занятие 4<br>Стр. 167<br>Е. Ф Желобкович                              |  |  |
|                            | Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками, с мячом.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                       |  |  |
|                            | <div> <div>29.03-02.04</div> <div> <div>АПРЕЛЬ</div> <div>«Неделя здоровья»</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                       |  |  |
| Социально- коммуникативное | Навыки безопасного поведения в быту, на улице, в природе. Умение адекватно оценивать свое состояние и сообщать о нем взрослым. Эмоциональная отзывчивость и сопереживание к людям, нуждающимся в помощи.                                                                                   | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы                     | Интернет ресурсы:<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/25/infourok.ru">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/raznoe/2018/11/25/infourok.ru</a> >konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu | «Мы не дружим с ленью»<br>Стр. 104.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.                                                                              | Групповые занятия по ФЭМП                                                                    | Занятие 53.<br><i>стр. 162</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                                                                                        | Занятие 23<br>Стр. 44<br>Е.В. Колесникова                                                                  |  |  |
|                         | Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Навык счета со сменой основания счета в пределах 10.                                                                        |                                                                                              | Занятие 54.<br><i>стр. 165</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                                                                                        | Занятие 24<br>Стр. 46<br>Е.В. Колесникова                                                                  |  |  |
|                         | Знакомство с историей создания зубной щетки. Стремление заботиться о своем здоровье.                                                                                                                                                             | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                         | «Рассказ об истории зубной щетки».<br><i>стр. 102</i><br><i>Т.Н. Вострухина</i>                                                                                                                                                                                                         | «Человек и здоровье»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/AK9BW">https://golnk.ru/AK9BW</a>   |  |  |
|                         | Представления о своем теле и его потребностях, о витаминах и их роли для здоровья. Правила оказания первой помощи при травмах.                                                                                                                   | Рассматривание иллюстраций и энциклопедий<br>Опыты и эксперименты<br>Беседы с мед.работником | Интернет ресурсы:<br><a href="http://maam.ru">maam.ru</a> » <a href="http://detskijsad/nod-pervaja-pomosch-sebe-i...nsportal.ru">detskijsad/nod-pervaja-pomosch-sebe-i...nsportal.ru</a> » <a href="http://detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-...">detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-...</a> | «Быть здоровым хорошо»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/l9wBD">https://golnk.ru/l9wBD</a> |  |  |
| Речевое развитие        | Знакомство с буквой п П и тем, что она обозначает глухие звуки[п] и[п']. Умения проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                                           | Занятие 29.<br><i>стр. 167</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                                                                          | Интернет ресурсы:<br>Занятие 19<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>             |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                |                                                          |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | синтаксических правил. Умение озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                |                                                          |  |  |
|                                     | Воспитание чуткости к слову, активизация и обогащение словаря. Умение правильно строить сложноподчиненные предложения.                                                                                                                                                                                                                              | Групповое занятие по развитию речи | «Сочиняем сказку про Золушку»<br><i>стр. 8</i><br>В. В Гербова | Занятие 49.<br><i>стр. 97</i><br>В. В Гербова            |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Представления о пейзаже как жанре живописи. Умение самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Знакомство с русской живописью.                                                                                                                                   | Практическое занятие по рисованию  | «Ранняя весна»<br><i>стр. 83</i><br>Д. Н. Колдина              | «Травушка муравушка»<br><i>стр.338</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                                     | Знакомство с новой композицией хохломского узора — изображение закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; знакомство с новыми элементами узора — ягоды клубники, малины, крыжовника. Умение рисовать узоры на разных фонах — красном, черном или желтом (охра), в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора. | Практическое занятие по рисованию  | «Хохломские ложки»<br><i>стр. 153</i><br>Т. С Комарова         | «Весенние облака»<br><i>стр.341</i><br>Т.М.Бондаренко    |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                          |  |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | Знакомство с новой техникой создания объемных предметов - торцевание.                                                                                                                                                                                                                                                         | Практическое занятие по аппликации                                                                                                                                            | «Фрукты и овощи»<br>стр. 18<br>Д. Н. Колдина                  | «На касмодроме»<br>стр.343<br>Т.М.Бондаренко                                                             |  |  |
|                     | Интерес к созданию перевертышей — силуэтных кукол и декораций для настольного театра. Поиск бинарных пар: день/ночь, зима/лето, весело/грустно, мальчик/девочка и др. Понятие о контрасте. Представления о симметрии и умение использовать способ симметричной аппликации. Знакомство с народной куклой-перевертышем.         | Практическое занятие по конструированию из бумаги и картона                                                                                                                   | Силуэтные куклы «Перевертыши»<br>стр. 146<br>Т. М. Бондаренко | «Строим Фикси-город»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/xJDWE">https://golnk.ru/xJDWE</a> |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,                                                                                                                                                                                               | Групповые занятия по музыке                                                                                                                                                   | См КТП музыкального руководителя                              | См КТП музыкального руководителя                                                                         |  |  |
| Физическое развитие | выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. Ходьба и бег с выполнением задания. Упражнение в лазанье. Упражнения в равновесии и прыжки. Упражнения с бегом. Развитие ловкости в прыжках и упражнениях с мячом. | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Дыхательные упражнения<br>Закаливающие процедуры | Занятие 1<br>Стр. 181<br>Е. Ф Желобкович                      | Занятие 1<br>Стр. 173<br>Е. Ф Желобкович                                                                 |  |  |

| <div> <div>05.04-09.04</div> <div> <div>АПРЕЛЬ</div> <div>«Загадочный космос»</div> </div> </div> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Социально-коммуникативное                                                                         | Представления о профессии космонавта, истории освоения космоса. Чувства гордости за достижения отечественной космонавтики.                                                             | Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы | Интернет ресурсы: <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/...">nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/...</a> <a href="https://maam.ru/detskijsad/prezentaciya-i-konspekt-nod-po...">maam.ru/detskijsad/prezentaciya-i-konspekt-nod-po...</a> | «Мы хотим всё знать» Стр. 105. Л.В. Абрамова И.В. Слепцова                                                 |  |  |  |
|                                                                                                   | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.           | Групповые занятия по ФЭМП                                                                    | Занятие 55. стр. 167 И. А Помораева                                                                                                                                                                                                                                               | Занятие 25 Стр. 50 Е.В. Колесникова                                                                        |  |  |  |
| Познавательное развитие                                                                           | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. |                                                                                              | Занятие 56. стр. 170 И. А Помораева                                                                                                                                                                                                                                               | Занятие 26 Стр. 52 Е.В. Колесникова                                                                        |  |  |  |
|                                                                                                   | Представления о космосе; понимание того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Представления о космонавтах.                                                   | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                         | «Космос». стр. 55 Н. В Алешина                                                                                                                                                                                                                                                    | «Этот загадочный космос» Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/aO0qn">https://golnk.ru/aO0qn</a>     |  |  |  |
|                                                                                                   | Представления о планетах Солнечной системы, о звездах и созвездиях, о космической технике (ракета, спутник, космический корабль). Познавательный интерес к                             | Рассматривание иллюстраций и энциклопедий Презентации Рассказы                               | Презентация «Космос» Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/baOVN">https://golnk.ru/baOVN</a>                                                                                                                                                                                | Экспериментирование «Космос» Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/5K4Ae">https://golnk.ru/5K4Ae</a> |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                      |                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | изучению астрономии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | воспитателя<br>Опыты                               |                                                                                      |                                                                                                |  |  |
| Речевое развитие                    | Знакомство с буквой б Б и тем, что она обозначает звонкие звуки[б],[б']. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Умение пересказывать прочитанный рассказ; отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 30.<br><i>стр. 16</i><br><i>В.В.Гербова</i>                                  | Интернет ресурсы:<br>Занятие 20<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> |  |  |
|                                     | Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях стихотворения. Умение выразительно читать стихотворение наизусть.                                                                                                                                                                                                                                        | Групповое занятие по развитию речи                 | Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».<br><i>В. В Гербова стр. 73</i> | Занятие 57.<br><i>стр. 107</i><br><i>В. В Гербова</i>                                          |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнение в работе пером, тушью.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практическое занятие по рисованию                  | «Звездное небо»<br><i>стр. 86</i><br><i>Т. С Комарова</i>                            | «Пришелец с другой планеты»<br><i>стр.350</i><br><i>Т.М.Бондаренко</i>                         |  |  |
|                                     | Умение располагать композицию на всем пространстве листа. Умение закрашивать изображение цветными карандашами.                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие по рисованию                  | «Жители других планет»<br><i>стр. 87</i><br><i>Т. С Комарова</i>                     | «Пришелецы с другой планеты»<br><i>стр.354</i><br><i>Т.М.Бондаренко</i>                        |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                      |                                                                |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | Представление о планетах Солнечной системы. Знакомство со способами смешивания пластилина. Умение использовать основные приемы лепки.                                                                                                    | Практическое занятие по лепке                                        | «Планеты Солнечной системы»<br><i>стр. 54</i><br><i>Д.Н. Колдина</i> | «Ваза для весенних цветов»<br><i>стр.351</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                     | Представления об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. | Практическое занятие по конструированию                              | «Летательные аппараты»<br><i>стр. 24</i><br><i>Л.В.Куцакова</i>      | «Песик»<br><i>стр.346</i><br>Т.М.Бондаренко                    |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.               | Групповые занятия по музыке                                          | См КТП музыкального руководителя                                     | См КТП музыкального руководителя                               |  |  |
|                     | Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                      |                                                                |  |  |
| Физическое развитие | Игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнение в прыжках, с мячом. Умение сохранять равновесие.                                                                                                                                          | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные | Занятие 2<br>Стр. 186<br>Е. Ф Желобкович                             | Занятие 2<br>Стр. 179<br>Е. Ф Желобкович                       |  |  |

|                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     |             | Игровое упражнение с бегом.<br>Развитие ловкости при выполнении игровых заданий с мячом, прыжками.                                                                                                                                      | игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Дыхательные упражнения                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |  |  |
|                                     | 12.04-16.04 | <b>АПРЕЛЬ</b><br><b>«Природа проснулась – весне улыбнулась»</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |  |  |
| Социально- коммуникативное развитие |             | Представления о труде людей весной (в саду, огороде, поле). Уважительное отношение к труду взрослых весной.                                                                                                                             | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы<br>Трудовая деятельность на участке детского сада | Интернет ресурсы:<br><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...</a><br><a href="http://infourok.ru/zanyatie-dlya-detej-starshego-...">infourok.ru&gt;zanyatie-dlya-detej-starshego-...</a> | «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»»<br>Стр. 85.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |
| Познавательное развитие             |             | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                                                               | Занятие 57.<br><i>стр. 173</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                                                                    | Занятие 27<br>Стр. 54<br>Е.В. Колесникова                                                |  |  |
|                                     |             | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.                                    |                                                                                                                                                         | Занятие 58.<br><i>стр. 176</i><br>И. А Помораева                                                                                                                                                                                                                    | Занятие 28<br>Стр. 56<br>Е.В. Колесникова                                                |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | Представления детей о весенних изменениях в природе. Эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.                                                                                                                                                   | Групповое занятие по ознакомлению с природой       | «Полубуйся: весна наступает...». стр. 58<br>Н. В Алешина                                                                                                                                                                               | «Весна»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/8wdlK">https://golnk.ru/8wdlK</a>                |  |  |
|                                     | Представления о растениях и животных весной, о взаимосвязях в природе.                                                                                                                                                                                                          | Наблюдения<br>Рассматривание иллюстраций           | <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> »Дошкольное образование интернет ресурсы: <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> » <a href="http://detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/">detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/</a> | «Наблюдение за ветром»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/LKJnE">https://golnk.ru/LKJnE</a> |  |  |
| Речевое развитие                    | Знакомство с буквой В в и тем, что она обозначает звонкие звуки[в] и[в']. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; называть слова заданной звуковой структуры. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 31.<br><i>стр. 170</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                                         | Интернет ресурсы:<br>Занятие 21<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>             |  |  |
|                                     | Знакомство со стихотворениями о весне. Приобщение к поэтическому складу речи.                                                                                                                                                                                                   | Групповое занятие по развитию речи                 | «Весна идет, весне дорогу!». <i>стр. 75</i><br>В. В Гербова                                                                                                                                                                            | Занятие 58.<br><i>стр. 108</i><br>В. В Гербова                                                             |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Представления о жанрах изобразительного искусства — пейзажах и натюрмортах. Умение понимать не только сюжетную сторону картины, но и средства выразительности, применяемые художниками для воплощения своих замыслов. Умения пользоваться определенным                          | Групповое занятие по ознакомлению с искусством     | Рассматривание «весенних» пейзажей и натюрмортов.<br>Интернет ресурсы:<br><a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="http://konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s...">konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s...</a>        | «Все работы хороши – выбирай на вкус» <i>стр.360</i><br>Т.М.Бондаренко                                     |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                         |                                                                              |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | изобразительным словарем, пояснять свои ответы, подбирать эпитеты.                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                         |                                                                              |  |  |
|  | Знакомство с монотипией. Умение рисовать пейзаж.                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие по рисованию                                    | «Зеленая весна»<br><i>стр. 85</i><br><i>Т. С Комарова</i>                               | «Апрель, апрель, на дворе звенит капель»<br><i>стр.365</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|  | Интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Умение планировать работу.                                                                                                                                                                    | Практическое занятие по аппликации                                   | «Весна идёт!»<br>(весенние картины в рамках)<br><i>стр. 152</i><br><i>Т. С Комарова</i> | «Кошечка»<br><i>стр.366</i><br>Т.М.Бондаренко                                |  |  |
|  | Умение создавать художественный образ весны-красавицы. Интерес к конструированию весенних символов: солнце, облако, дождь, лужа, почка, листик, росток, трава, цветок, птица, бабочка и др. Знакомство с техникой квиллинг (конструирование из бумажных полосок). | Практическое занятие по конструированию из бумаги: оригами, квиллинг | «Чем нас радует весна-красавица?»<br><i>стр. 136</i><br><i>Л.В.Куцакова</i>             | «Автобус»<br><i>стр.358</i><br>Т.М.Бондаренко                                |  |  |
|  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять                                                                                    | Групповые занятия по музыке                                          | См КТП музыкального руководителя                                                        | См КТП музыкального руководителя                                             |  |  |

|                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                     |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. |                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                     |  |  |
| Физическое развитие        | Упражнения в ходьбе и бег.<br>Упражнение в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.        | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий<br>Дыхательные упражнения | Занятие 3<br>Стр. 191<br>Е. Ф Желобкович                             | Занятие 3<br>Стр. 185<br>Е. Ф Желобкович                            |  |  |
|                            | Упражнения с мячом и прыжки.                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                     |  |  |
|                            | АПРЕЛЬ<br>«Дом под крышей голубой»                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                     |  |  |
| 19.04-23.04                |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                     |  |  |
| Социально- коммуникативное | Правила поведения в природе, способы охраны природы.                                                           | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы                                               | nsportal.ru>detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/...интернет ресурсы | «Моя любимая игрушка»<br>Стр. 87.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. | Групповые занятия по ФЭМП                                                                              | Занятие 59.<br><i>стр. 179</i><br>И. А Помораева                                                                             | Занятие 29<br>Стр. 59<br>Е.В. Колесникова                                                                    |  |  |
| Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.<br>Представления об объемных и плоских геометрических фигурах.                                 |                                                                                                        | Занятие 60.<br><i>стр. 181</i><br>И. А Помораева                                                                             | Занятие 30<br>Стр. 62<br>Е.В. Колесникова                                                                    |  |  |
| Представления о Солнечной системе, об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п.)                                                                                                    | Групповое занятие по ознакомлению с природой                                                           | «Земля – живая планета».<br>стр. 101<br>Н. В Алешина                                                                         | «Земля – живая планета».<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/1RQk4">https://golnk.ru/1RQk4</a> |  |  |
| Представления о растительном и животном мире Земли, о природных ресурсах и их использовании. Знакомство с экологическими проблемами                                                                                | Рассматривание иллюстраций и энциклопедий<br>Проведение опытов и экспериментов<br>Рассказы воспитателя | Рассказ воспитателя «Наша планета земля»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/z5MJ3">https://golnk.ru/z5MJ3</a> | «Опыты с почвой»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/QyX5O">https://golnk.ru/QyX5O</a>         |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                             |                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Знакомство с буквой ф Ф и тем, что она обозначает глухие звуки[ф] и[ф'].<br>Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения.<br>Навык чтения. Умение пересказывать прочитанный рассказ. Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам).          | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 32.<br><i>стр. 171</i><br>В. В Гербова              | Интернет ресурсы:<br>Занятие 22<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> |  |  |
|                                     | Умение составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Групповое занятие по развитию речи                 | «Лохматые, крылатые».<br><i>стр. 78</i><br>В. В Гербова     | Занятие 59.<br><i>стр. 110</i><br>В. В Гербова                                                 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Представления о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.<br>Умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). | Практическое занятие по рисованию                  | «Радуга».<br><i>стр. 123</i><br>Т. С Комарова               | «Шутки-прибаутки»<br><i>стр.371</i><br>Т.М.Бондаренко                                          |  |  |
|                                     | Умения рисовать восход (закат) солнца акварельными красками.<br>Умение пользоваться техникой рисования по мокрому, вливая цвет в                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие по рисованию                  | «Заря алая разливается»<br><i>стр. 176</i><br>Т. С Комарова | «Какие животные живут в разных странах»<br><i>стр.375</i><br>Т.М.Бондаренко                    |  |  |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                   |                                                              |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| цвет и подбирая красивое цветосочетание.<br>Представления о тёплых и холодных цветах и оттенках. Умение смешивать краски на палитре.                                                                          |                                                    |                                                                                   |                                                              |  |  |
| Умение создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Освоение техники рельефной лепки.<br>Знакомство с вариантами изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. | Практическое занятие по лепке                      | «Чудо-цветок» (изразцы)<br><i>стр. 154</i><br><i>Т. С Комарова</i>                | «Дядя, Стёпа в зоопарке»<br><i>стр.372</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
| Представления о космосе. Интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк» (инсталляция). Способы создания фантазийных образов.                                                            | Практическое занятие по конструированию по замыслу | «Под куполом таинственной Вселенной...»<br><i>стр. 142</i><br><i>Л.В.Куцакова</i> | «Красивые цветы»<br><i>стр.369</i><br>Т.М.Бондаренко         |  |  |
| Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,                                                                               | Групповые занятия по музыке                        | См КТП музыкального руководителя                                                  | См КТП музыкального руководителя                             |  |  |
| выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                 |                                                    |                                                                                   |                                                              |  |  |

|                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                          |                                          |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба в колонне по одному, построение в пары.<br>Упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Умение сохранять устойчивое равновесие. | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 1<br>Стр. 109<br>Е. Ф Желобкович | Занятие 4<br>Стр. 191<br>Е. Ф Желобкович |  |  |
|                     | Бег на скорость. Задания с прыжками, упражнения в умении сохранять устойчивое равновесие.                                                         |                                                                                                                           |                                          |                                          |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                           |  |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                    | <div> <div>26.04-30.04</div> <div> <div>АПРЕЛЬ</div> <div>«Секреты безопасности: как не попасть в беду»</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                           |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Правила безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в транспорте, в природе, в сети Интернет, при контактах с незнакомыми людьми.<br>Умение предвидеть опасные ситуации и избегать их.<br>Навыки обращения за помощью в экстренных ситуациях (знание номеров телефонов служб спасения).<br>Ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих. | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы<br>Просмотр видеороликов о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности<br>Моделирование опасных ситуаций и поиск способов | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/...">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/...</a> интернет ресурсы | «Как мы помогаем взрослым?»<br>Стр. 88.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                              |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                               | их разрешения.<br>Встречи с<br>сотрудниками служб<br>спасения (полиции,<br>пожарной охраны,<br>скорой<br>помощи). |                                                              |                                                                                                              |  |  |
| Познавательное развитие | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. | Групповые занятия по ФЭМП                                                                                         | Занятие 61.<br><i>стр. 183</i><br>И. А Помораева             | Занятие 31<br>Стр. 64<br>Е.В. Колесникова                                                                    |  |  |
|                         | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                           |                                                                                                                   | Занятие 62.<br><i>стр. 186</i><br>И. А Помораева             | Занятие 18<br>Стр. 50<br>И.Померанцева<br>Т.Терпак<br>Е.Казинцева                                            |  |  |
|                         | Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.                                                                                            |                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                              |  |  |
|                         | Представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.                                                                                            | Групповое занятие по ознакомлению с природой                                                                      | «Лекарственные растения».<br><i>стр. 180</i><br>Н. В Алешина | «Лекарственные растения»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/k9R7J">https://golnk.ru/k9R7J</a> |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                       |                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Совершенствование навыка чтения. Знакомство с буквой й Й, повторение правила, что звук[й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный. Представления о словообразовании. Умение отгадывать слово, представленное моделью.                                                                                          | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 33.<br><i>стр. 174</i><br>В. В Гербова                        | Интернет ресурсы:<br>Занятие 23<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a> |  |  |
|                                     | Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием.                                                                                                                                                                                                                                                                | Групповое занятие по развитию речи                 | Рассказы по картинкам.<br><i>стр. 82</i><br>В. В Гербова              | Занятие 63.<br><i>стр. 114</i><br>В. В Гербова                                                 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем. Представления о расположении цветов в спектре. Умение выделять теплые цвета спектра, использовать их для изображения пламени. Умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому». Умение передавать пропорции между зданием и автомобилем. | Практическое занятие по рисованию                  | «Пожарная машина спешит на пожар»<br><i>стр. 102</i><br>Т. С Комарова | «У семи гномов»<br><i>стр.380</i><br>Т.М.Бондаренко                                            |  |  |
|                                     | Умение лепить знакомые предметы конструктивным способом. Умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие по лепке                      | «Пожарная машина»<br><i>стр. 47</i><br>Т. С Комарова                  | «Мы любим спорт»<br><i>стр.381</i><br>Т.М.Бондаренко                                           |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                          |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                     | пропорции частей предмета. Умение создавать объемную поделку и дополнять ее характерными деталями.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                          |  |
|                     | Создание коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и воду». Способ конструирования, сочетающий трехмерные и плоскостные сооружения — пары «объект и его отражение».                                                                                                                | Практическое занятие по конструированию домов с отражением                                                                | «Как мы возвели город на берегу реки»<br><i>стр. 148</i><br><i>Л.В.Куцакова</i> | «Животные на поляне»<br><i>стр.379</i><br>Т.М.Бондаренко |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыке                                                                                               | См КТП музыкального руководителя                                                | См КТП музыкального руководителя                         |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнения в равновесии и прыжках.                                                                                                                                                                                                 | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 2<br>Стр. 210<br>Е. Ф Желобкович                                        | Занятие 1<br>Стр. 196<br>Е. Ф Желобкович                 |  |
|                     | Игровое упражнение с ходьбой и бегом. Упражнения в прыжках и с мячом.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                          |  |

| <div>04.05-07.05</div> <div>МАЙ</div> <div>«Великий день – Победы день»</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие                                            | Представления о Великой Отечественной войне и Дне Победы. Чувства патриотизма, уважения к ветеранам и памяти павших героев, гордости за свою Родину. Уважительное отношение к историческому прошлому страны.                                                                                             | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы<br>Просмотр документальных фильмов<br>Возложение цветов к памятникам и обелискам<br>Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы | Интернет ресурсы: <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/...</a> | «Чему нас научила сказка»<br>Стр. 89.<br>Л.В. Абрамова<br>И.В. Слепцова |  |  |  |
| Познавательное развитие                                                       | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах. | Групповое занятие по ФЭМП                                                                                                                                                                                                                        | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                | Закрепление пройденного материала.                                      |  |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | Представления о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром (Рассказ-беседа) | Рассказ-беседа о Дне Победы.<br><i>стр. 202</i><br>Н. В Алешина                      | Беседа-рассказ «Славный День Победы»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/0raER">https://golnk.ru/0raER</a> |  |  |
|                  | Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник.                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |  |  |
| Речевое развитие | Совершенствование навыка чтения. Знакомство с буквой ч Ч и напомнить, что звук[ч'] — всегда мягкий согласный, глухой. Составление цепочки слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.   | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте                    | Занятие 34.<br><i>стр. 175</i><br>В. В Гербова                                       | Интернет ресурсы:<br>Занятие 24<br><a href="https://golnk.ru/aOOEp">https://golnk.ru/aOOEp</a>                           |  |  |
|                  | Умение понимать смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запоминать его.                                                                                                                          | Практическое занятие по развитию речи                                 | Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».<br><i>стр. 86</i><br>В. В Гербова | Занятие 66.<br><i>стр. 117</i><br>В. В Гербова                                                                           |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                              |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Умение рисовать сюжетную композицию, военную технику, фигуры людей в движении. Умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель). Знакомство с техникой плоскостного торцевания.                                                                                                          | Практическое занятие по рисованию<br>Практическое занятие по рисованию<br>Практическое занятие по аппликации | «Великая Отечественная война»<br><i>стр. 89</i><br>«Салют на Красной Площади»<br><i>стр. 90</i><br>«Поздравительная открытка»<br><i>стр. 57</i><br><i>Т. С Комарова</i> | «Цветущая весна»<br><i>стр.393</i><br>Т.М.Бондаренко         |  |  |
|                                     | Представление о мире и дружбе как важнейших общечеловеческих ценностях. Конструирование композиций-символов, передающих представления о мире и дружбе людей всей планеты. Значение выкройки для создания модульного силуэта-пазла и получения качественной коллективной композиции. Способ симметричной аппликации. | Практическое занятие по конструированию композиций-символов                                                  | «Всемирный хоровод: дружные человечки»<br><i>стр. 152</i><br><i>Л.В.Куцакова</i>                                                                                        | «Конструирование узоров»<br><i>стр.389</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,                                                                                                                                                                                     | Групповые занятия по музыке                                                                                  | См КТП музыкального руководителя.                                                                                                                                       | См КТП музыкального руководителя                             |  |  |
|                                     | выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.                                                                                                                                                          | Прослушивание и заучивание песен военных лет                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                              |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                          |                                          |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | Упражнения в ходьбе и беге. Упражнения в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену.                        | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастика<br>Подвижные игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки во время занятий | Занятие 1<br>Стр. 200<br>Е. Ф Желобкович | Занятие 2<br>Стр. 200<br>Е. Ф Желобкович |  |  |
|                     | Упражнения в продолжительном беге, развивая выносливость, в прыжках через короткую скакалку. Развитие точности движений при переброске мяча друг другу в движении. Упражнение в равновесии с дополнительным заданием. |                                                                                                                           |                                          |                                          |  |  |

|  |                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <div>11.05-14.05</div> <div> <div>МАЙ</div> <div>«В мир музеев открываем дверь»</div> </div> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                            |  |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о музее как о культурном учреждении. Уважительное отношение к экспонатам и сотрудникам музея. Навыки культурного поведения в музее. | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы<br>Создание мини-музея в группе<br>Виртуальная экскурсия в музей | «Виртуальная экскурсия в музей народных промыслов»<br>Интернет ресурсов: <a href="https://golnk.ru/qxWOD">https://golnk.ru/qxWOD</a> | Беседа «Что такое музей?»<br>Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/yz51z">https://golnk.ru/yz51z</a> |  |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                       |                                                                                                  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах. | Групповое занятие по ФЭМП                            | Закрепление пройденного материала.                                                                    | Закрепление пройденного материала.                                                               |  |  |
|                         | Знакомство с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают                                                                                                                                                                                                                    | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | «Что такое музей?»<br><i>стр. 111</i><br>Н. В Алешина                                                 | «Опыт «Почва: необходимость её удобрения для роста растений»<br><i>стр.395</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|                         | музеи. Представления об историческом или краеведческом музее города.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                       |                                                                                                  |  |  |
| Речевое развитие        | Знакомство с буквой щ Щ, объяснить, что звук[щ'] — всегда мягкий согласный, глухой. Правила написания сочетаний ща, шу. Навык чтения. Пересказ прочитанного рассказа. Чтение скороговорок.                                                                                                               | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте   | Занятие 35.<br><i>стр. 176)</i><br>В. В Гербова                                                       | Интернет ресурсы:<br>Занятие 25<br><a href="https://golnk.ru/a00Ep">https://golnk.ru/a00Ep</a>   |  |  |
|                         | Представления о важности рисунков в книгах. Умение рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации.                                                                                                                                                                                   | Групповое занятие по развитию речи                   | Беседа о книжных иллюстрациях.<br>Чтение рассказа В. Бианки «Май».<br><i>стр. 90)</i><br>В. В Гербова | Занятие 68.<br><i>стр. 118</i><br>В. В Гербова                                                   |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                      |                                                                                |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях рассказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                                |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего города. Чувство любви к своему родному городу. Знакомство с архитектурными деталями (колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.).                                                                                                                          | Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями зданий разной архитектуры. | Знакомство с архитектурой.<br><i>стр. 89</i><br><i>Т. С Комарова</i> | «Тили-Мили-трямдия»<br><i>стр.399</i><br>Т.М.Бондаренко                        |  |  |
|                                     | Умение изображать старинные русские постройки. Умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений. Использование на первом этапе работы вспомогательного рисунок, выполняя его простым карандашом. Использование ранее освоенных приемов рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка. | Практическое занятие по рисованию                                                | «Сказочный дворец»<br><i>стр. 125</i><br><i>Т. С Комарова</i>        | «На чём или на ком ты хотел бы покататься»<br><i>стр.402</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                          |                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
|  | Знакомство с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Умение лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.                           | Практическое занятие по лепке                      | «Страна динозавров»<br><i>стр. 55</i><br><i>Т. С Комарова</i>            | «Олень»<br><i>стр.391</i><br>Т.М.Бондаренко |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                          |                                             |  |  |
|  | Интерес к конструированию фантазийных образов по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Новый способ конструирования из бумаги «складывание гармошкой».                                                                           | Практическое занятие по конструированию по замыслу | «На планете Маленького принца»<br><i>стр. 154</i><br><i>Л.В.Куцакова</i> | «Конструирование по замыслу»                |  |  |
|  | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий | Групповые занятия по музыке                        | См КТП музыкального руководителя.                                        | См КТП музыкального руководителя            |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | на детских музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                     |  |  |
| Физическое развитие                 | Упражнения в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Упражнения с мячом.                                                                                                                        | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастик<br>а<br>Подвижны<br>е игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки<br>во время занятий              | Занятие 3<br>Стр. 217<br>Е. Ф Желобкович                                                                | Занятие 3<br>Стр. 209<br>Е. Ф Желобкович                                                            |  |  |
|                                     | Упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Упражнения с мячом.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                     |  |  |
|                                     | МАЙ<br>«Скоро в школу»                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                     |  |  |
| Социально- коммуникативное развитие | Положительное отношение к школе, к учению.<br>Представления о школьных правилах и нормах поведения.<br>Умение общаться со сверстниками и взрослыми, уважать мнение других.<br>Чувство ответственности и самостоятельности. | Беседы и обсуждения<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Дидактические игры<br>Чтение художественной литературы<br>Экскурсия в школу<br>Встреча с учителями | «Экскурсия в школу»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/nlqx0">https://golnk.ru/nlqx0</a> | «Поход к школе»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/Vn1wQ">https://golnk.ru/Vn1wQ</a> |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             |                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.                                    | Групповое занятие по ФЭМП                            | Закрепление пройденного материала.                                          | Закрепление пройденного материала.                                                                                            |  |  |
|                         | Интерес и уважение к родной культуре. Понимание ее взаимосвязи со славянской культурой. Знакомство с историей создания славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым. Значимость названий каждой буквы кириллицы. Представление о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | «День славянской культуры и письменности»<br><i>стр. 20</i><br>Н. В Алешина | «День славянской письменности и культуры»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/19A1D">https://golnk.ru/19A1D</a> |  |  |
| Речевое развитие        | Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил. Знакомство с буквой ц Ц и правилом, что звук[ц] всегда твердый согласный, глухой. Навык чтения. Развитие умения отгадывать слова, выложенные фишками.                                                                                                                       | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте   | Занятие 36.<br><i>стр. 178</i><br>В. В Гербова                              | Интернет ресурсы:<br>Занятие 26<br><a href="https://golnk.ru/aO0Ep">https://golnk.ru/aO0Ep</a>                                |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                       |                                                                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Активизация речи детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Групповое занятие по развитию речи                     | Лексические упражнения.<br><i>стр. 91</i><br>В. В Гербова             | Занятие 67.<br><i>стр. 117</i><br>В. В Гербова                                                                   |  |  |
|  | Умение составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Умение рисовать крупно и аккуратно, подбирать красивые цветовые сочетания.                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие по рисованию                      | «Моя первая буква».<br><i>стр. 99</i><br>Т. С Комарова                | «Узор из весенних цветов»<br><i>стр. 409</i><br>Т.М.Бондаренко                                                   |  |  |
|  | Умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования, использовать разные техники рисования. Умение передавать в рисунке позы и движения людей.                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие по рисованию                      | «Первый день в школе»<br><i>стр. 101</i><br>Т. С Комарова             | «Что мы видели в лесу»<br><i>стр. 412</i><br>Т.М.Бондаренко                                                      |  |  |
|  | Умение самостоятельно придумывать, что дети будут лепить, продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета.                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие по лепке                          | «Алфавит»<br><i>стр. 62</i><br>Т. С Комарова                          | «Кремнямчики»<br><i>Стр. 400</i><br>Т.М.Бондаренко                                                               |  |  |
|  | Интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки В.П. Катаева. Представление о строении цветка и базовых приемах стилизации. Проведение аналогии между радугой и семицветиком, раскрыть символику цифры 7. Художественное экспериментирование: свободный выбор материалов, инструментов и способов конструирования | Практическое занятие по конструированию-фантазированию | «У каждого свой цветик-семицветик»<br><i>стр. 156</i><br>Л.В.Куцакова | «Постройки в сказочном лесу»<br>Интернет ресурсы:<br><a href="https://golnk.ru/JK1k9">https://golnk.ru/JK1k9</a> |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                  |                                                  |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|                     | своего цветка —<br>единственного и<br>неповторимого.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                  |                                                  |  |  |
|                     | Жанры музыкальных<br>произведений. Певческие<br>навыки. Умение<br>передавать характер<br>музыки в движении,<br>ориентироваться в<br>пространстве,<br>выполнять перестроения,<br>менять темп, выполнять<br>танцевальные движения из<br>плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий<br>на детских музыкальных<br>инструментах. | Групповые<br>занятия по<br>музыки                                                                                                             | См КТП<br>музыкального<br>руководителя.          | См КТП<br>музыкального<br>руководителя           |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег в колонне по<br>одному, по кругу. Метание<br>мешочков на дальность,<br>прыжки.<br>Формирование умения<br>сохранять устойчивое<br>равновесие при ходьбе по<br>уменьшенной опоре.                                                                                                                                      | Групповые<br>занятия по<br>физкультуре<br>Утренняя<br>гимнастик<br>а<br>Подвижны<br>е игры<br>Эстафеты<br>Физкультминутки<br>во время занятий | Занятие по итогам<br>Стр. 215<br>Е. Ф Желобкович | Занятие по итогам<br>Стр. 206<br>Е. Ф Желобкович |  |  |
|                     | Ходьба и бег между<br>предметами, ходьба и бег<br>враспынную. Задания с мячом<br>и прыжками.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                  |                                                  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                  |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально- коммуникативное развитие | Подведение итогов пребывания в детском саду. Чувства благодарности к воспитателям и сотрудникам детского сада. Умение выражать свои чувства и эмоции. Позитивное отношение к будущему этапу жизни – школе                                                                                                | Беседы и обсуждения Сюжетно- ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Рассматривание фотографий и видеоматериалов Выпускной бал | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/p9VYa">https://golnk.ru/p9VYa</a> | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/ba60N">https://golnk.ru/ba60N</a> |  |  |
| Познавательное развитие             | Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах. | Групповое занятие по ФЭМП                                                                                                                               | Закрепление пройденного материала.                                                                         | Закрепление пройденного материала.                                                                               |  |  |
|                                     | Представления о различных материалах.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром                                                                                                    | «В мире материалов» (викторина) <i>стр. 26</i> Н. В Алешина                                                | «В мире материалов» Интернет ресурсы: <a href="https://golnk.ru/5K1ne">https://golnk.ru/5K1ne</a>                |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                |                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                    | Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил. Знакомство с буквой х Х и тем, что она обозначает глухие звуки[х] и[х']. Навык чтения. Умение составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова. Умение отгадывать слово, выложенное фишками. | Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте | Занятие 37.<br><i>стр. 179</i><br>В. В Гербова                 | Интернет ресурсы:<br>Занятие 27<br><a href="https://golnk.ru/aOOEp">https://golnk.ru/aOOEp</a> |  |  |
|                                     | Повторение пройденного материала                                                                                                                                                                                                                                                                     | Групповое занятие по развитию речи                 | Повторение материала.<br><i>стр. 93</i><br>В. В Гербова        | Занятие 69.<br><i>стр. 119</i><br>В. В Гербова                                                 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Умение рисовать простым карандашом и акварелью.                                                                                                                      | Практическое занятие по рисованию                  | «Цветущий сад».<br><i>стр. 126</i><br>Т. С Комарова            | «Зелёный май»<br><i>стр.196</i><br>И.А.Лыкова                                                  |  |  |
|                                     | Представления о пейзаже как виде живописи. Умение создавать многоплановый пейзаж. Закрепление навыков рисования гуашью.                                                                                                                                                                              | Практическое занятие по рисованию                  | «Веселое лето»<br><i>стр. 98</i><br>Т. С Комарова              | «Рисование предметное»<br><i>стр.202</i><br>И.А.Лыкова                                         |  |  |
|                                     | Знакомство с техникой изготовления объемной поделки. Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности.                                                                                                                                           | Практическое занятие по аппликации                 | «До свидания, детский сад!»<br><i>стр. 63</i><br>Т. С Комарова | «Стрекоза на лугу»<br><i>стр.415</i><br>Т.М.Бондаренко                                         |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                     |                                          |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|                     | Конструирование «умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках.<br>Представление о «мозговом штурме» и знакомство с его правилами.                                                                                                                                | Практическое занятие по конструированию методом «мозговой штурм»                          | «Что мы оставим на память детскому саду?»<br><i>стр. 160</i><br><i>Л.В.Куцакова</i> | «Город»<br>Стр. 85.<br>Литвинова О. Э.   |  |  |
|                     | Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.<br>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах. | Групповые занятия по музыки                                                               | См КТП музыкального руководителя.                                                   | См КТП музыкального руководителя         |  |  |
| Физическое развитие | Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу, прыжки. Упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формирование умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.                                                                                                                | Групповые занятия по физкультуре<br>Утренняя гимнастик<br>а<br>Подвижные игры<br>Эстафеты | Занятие 4<br>Стр. 217<br>Е. Ф Желобкович                                            | Занятие 4<br>Стр. 209<br>Е. Ф Желобкович |  |  |
|                     | Ходьба и бег. Задания с мячом.                                                                                                                                                                                                                                                                | Физкультминутки во время занятий                                                          |                                                                                     |                                          |  |  |

## Список литературы

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. — 112 с.
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. — М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
4. Белькович В. Ю., Кильдышева И. А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3–7 лет. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
7. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
8. Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. — СПб.: «Детство-пресс», 2022.
9. Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 5–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
10. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5–6 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5–6 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
14. Желобкович Е. Ф. Физкультурные занятия в детском саду: подготовительная группа. — «Скрипторий 2003», 2010.
15. Желобкович Е. Ф. Физкультурные занятия в детском саду: старшая группа. — «Скрипторий 2003», 2010.
16. Казинцева Е. А., Померанцева И. В., Терпак Т. А. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей

группе — Образовательное пространство ДОО — Учитель, 2026.

17. Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
18. Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Колдина Д. Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Колесникова Е. В. Математика для детей 6–7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2022.
21. Колесникова Е. Ф. Математика для детей 5–6 лет. — 3-е изд., перераб. и допол. — М.: ТЦ Сфера, 2017.
22. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия для детей 6–7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
23. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Костюченко М. П., Виноградова С. Ф., Рогачева Н. В. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). — Волгоград: Учитель.
25. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
26. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
27. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6–7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО „ДЕТСТВО-ПРЕСС“», 2017.
28. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
29. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
30. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
31. Микляева Н. В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. — М.: Айрис-пресс, 2009.
32. Николаева С. Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

33. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д. Б. Эльконина, Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. — УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная книга, 2022.
34. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
35. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
36. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6–7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
37. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
38. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
39. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа 5–6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
40. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
41. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
42. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
43. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
44. Ушакова О. С. Развитие речи детей 6–7 лет. Подготовительная к школе группа. — М.: ТЦ Сфера, 2023.
45. Федорова С. Ю. Гимнастика после сна с детьми 5–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
46. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
47. Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6–7 лет / Под ред. О. Ф. Горбуновой. — 2-е изд., испр. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
48. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.