

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(МАОУ «ЯРКОВСКАЯ СОШ»)

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9
тел./факс 8 345 31 25-1-55 e-mail: yarschool@obl72.ru

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Ярковская СОШ»
Протокол № 48 от «31» 08 2026г



Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования в средней
группе (4-5 лет) на 2026-2027 учебный год

Воспитатель: Мурзакова С. П.

Щетково 2026 г

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
01.09-04.09 СЕНТЯБРЬ «Детский сад »					
Социально- коммуникативное развитие	Положительное отношение к детскому саду, группе, сотрудникам. Правила поведения в детском саду (в группе, на прогулке, в столовой). Умение здороваться, прощаться, благодарить. Умение делиться игрушками, помогать друг другу.	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Экскурсия по детскому саду	«Моя семья» стр. 35. [4]		
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры	Мониторинг		
	Знакомство с детским садом, с его помещениями. Чувство любви к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад» стр. 37 [6]		
Речевое развитие	Понимания, чем дети будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	Групповое занятие по развитию речи	«Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»» стр. 25. [2]		

	Активизация словаря по теме «Детский сад». Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение составлять короткие рассказы о детском саде	Беседы Рассматривание сюжетных картинок Дидактические игры Чтение художественной литературы	Беседа «Детский сад наш дом родной»		
	Умение рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка. Умение доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего.	Практическое занятие по рисованию	«Рисование игрушек» стр. 37 [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Умение планировать работу (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому).	Практическое занятие по лепке	«Лепка чебурашки » стр. 53. [6]		
	Умение устанавливать ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Владение способом симметричного конструирования.	Практическое занятие по конструированию	«Модель детского сада» стр. 41. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде.	Песня «Если добрый ты...» стр. 43. [6]		

Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному. Умение сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Умение энергично отталкиваться двумя ногами от пола (земли) и мягко приземляться при подпрыгивании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	«Сюжетно-игровое занятие «Весёлые ребята » стр. 14. [3]		
07.09-11.09 СЕНТЯБРЬ «Осень ранняя»					
Социально- коммуникативное	Желание участвовать в совместной деятельности по уборке территории.	Беседы Наблюдения Трудовая деятельность на участке Дидактические игры	«Мои друзья» стр. 38. [4]		

Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Определение пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» стр. 38. [6]		
	Представления о сезонных изменениях в природе. Умение узнавать разные породы деревьев по листьям.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Режим дня» стр. 38. [6]		
Речевое развитие	Умение правильно, отчетливо произносить звук с (в словах и фразовой речи).	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: С, Сь» стр. 26 [2]		
	Активизация словаря по теме «Осень». Умение составлять описательные рассказы об осени и деревьях. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Чтение художественных произведений Дидактические игры Составление описательных рассказов Загадки	Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге» стр. 49. [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Осень в лесу» стр. 44. [6]		
	Умение разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Букет в вазе» стр. 48. [6]		

	Умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы строили лабиринт с кладовкой» стр. 28. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Песня «Осень» стр. 49. [6]		
Физическое развитие	Умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнение в прокатывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	«Игровое занятие «Путешествие с бабушкой» стр. 19. [3]		
14.09-18.09 СЕНТЯБРЬ «Игрушки »					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе, друзьях. Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Доброжелательное отношение к сверстникам. Способы разрешения конфликтных ситуаций	Беседа Рассматривание сюжетных картинок Сюжетно-ролевые игры Обыгрывание и обсуждение ситуаций Чтение художественной литературы	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь» стр. 39. [4]		
Познавательное развитие	Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры (прямоугольник)» стр. 45. [6]		

	Понятия «друг», «дружба». Доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание делать добрые поступки. Умение сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки» стр. 50. [6]		
Речевое развитие	Умение, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Групповое занятие по развитию речи	«Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» стр. 28. [2]		
	Приемы изображения предметов овальной и круглой формы. Умение сравнивать эти формы, выделять их отличия. Умение передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Навыки закрашивания.	Практическое занятие по рисованию	«Любимая игрушка» стр. 57. [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия.	Практическое занятие по лепке	«Лепка Пирамидки » стр. 40. [6]		
	Интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога».	Практическое занятие по конструированию	«Бумажная лягушка» стр. 55. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и песен о дружбе.	Музыкальная композиция «Болезнь куклы» стр. 56. [6]		

Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Упражнение в прокатывании мяча, лазаньи под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Путешествие в страну Игралию» стр. 24. [3]		
21.09-25.09 СЕНТЯБРЬ «Овощи »					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях).	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	«Мой город» (посёлок) стр. 43. [4]		
Познавательное развитие	Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Групповое занятие по ФЭМП	«Числа 1, 2. Геометрические фигуры» стр. 52 [6]		
	Представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Умение объединять плоды по сходному признаку.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Описание овощей» стр. 61. [6]		
Речевое развитие	Знакомство со стихотворением о ранней осени. Развитие поэтического слуха.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» стр. 29. [2]		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Умение рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе.	Практическое занятие по рисованию	«Любимый овощ» стр. 50. [6]		
	Представления о фруктах. Умение различать овощи и фрукты. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликаций	«Овощи на тарелке » стр. 89. [6]		
	Интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани) и способа. Напомнить каркасный и модульный способы конструирования, предложить вариант их сочетания. Техника скатывания шариков (круговыми движениями) и техника обрывной аппликации для создания образа капусты.	Практическое занятие по конструированию	«Конструирование Овощи на тарелке.» стр. 82 [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени .	«Игры с пением» стр. 63. [6]		
Физическое развитие	Умение останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; умения группироваться при лазанье под шнур. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Чтобы ноги стали сильными» стр. 28. [3]		

ОКТЯБРЬ
«Фрукты »

28.09-02.10

Социально-коммуникативное	Представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях).	Беседы Дидактические игры Беседы Трудовая деятельность на огороде детского сада (сбор урожая) Сюжетно-ролевые игры	«Мой город» (посёлок) стр. 43. [4]		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Сравнение двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрическая фигура овал. Счёт до двух» стр. 59. [6]		
	Представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Умение объединять плоды по сходному признаку.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Описание фруктов» стр. 57. [6]		
		Рассматривание энциклопедий Дидактические игры	Дидактическая игра «Чудо-дерево»		
Речевое развитие	Активизация словаря по теме «Овощи и фрукты». Умение описывать овощи и фрукты, составлять загадки о них.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Что в корзинку мы берём»		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Умение рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе.	Практическое занятие по рисованию	« Любимые фрукты» стр. 78. [6]		
	. Представления о фруктах. Умение различать овощи и фрукты. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по лепке	«Фрукты » стр. 81. [6]		
	Учить работать с соленым тестом ; развивать воображение ; воспитывать потребность создавать что-то своими руками.	Практическое занятие по конструированию	«Фруктовый ларёк » стр. 125. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен об урожае.	Песня «Колхозный сад» стр. 70. [6]		
Физическое развитие	Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Кто быстрее на тренировку?» стр. 34. [3]		
05.10-09.10 ОКТАБРЬ «Семья »					
Социально-коммуникативное	Представления о семье, о роли каждого члена семьи. Чувства любви и уважения к членам своей семьи, особенно к маме. Умение проявлять заботу о близких людях	Беседы Рассматривание фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	«Семья» стр. 72. [6]		

Познавательное развитие	Умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Умение определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	Групповое занятие по ФЭМП	«Счёт до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры» стр. 67. [6]		
	Понятие «семья». Представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Описание семьи » стр. 75. [6]		
Речевое развитие	Произношение изолированного звука З (в слогах, словах). Умение произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звуки З, ЗЬ» стр. 32 [2]		
	Активизация словаря по теме «Семья». Умение рассказывать о своей семье, о своей маме. Развитие связной речи.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы	«Моя семья» стр. 72. [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Умение рисовать крупно, располагая их на всем листе.	Практическое занятие по рисованию	«Моя семья » стр. 57. [6]		
	Умение лепить предметы овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Приемы сглаживания. Умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Цветок для мамы » стр. 68. [6]		

Физическое развитие	Интерес к конструированию огня по представлению. Поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани, фольга, бруски, палочки) и способа конструирования. Умение сочетать бытовые и строительные материалы. Техника обрывной аппликации и скручивания для создания образа огня.	Практическое занятие по конструированию	«Как из искорки вспыхнул костер». стр. 64. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Колыбельная песня «Баю-бай» стр. 77. [6]		
	Умения находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Чудесные превращения» стр. 38. [3]		
	Представления о семье, о роли каждого члена семьи. Чувства	Беседы	Беседа «Моя семья »		
ОКТАБРЬ					
12.10-18.10 «Золотая осень»					

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	«Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счёт до 2.» стр. 73. [6]		
	Представления об осенних изменениях в природе. Объекты экологической тропы в осенний период. Бережное отношение к окружающей природе. Представления о взаимосвязи человека и природы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«» стр. 65. [6]		
Речевое развитие	Учить рассказывать об изменениях природы в октябре, описывать природу в октябре.	Групповое занятие по развитию речи	Изменение природы в октябре стр. 34 [2]		
	Активизация словаря по теме «Осень». Умение описывать осенние явления природы. Развитие связной речи.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы	Рассказ В. Осеевой «Синие листья» стр. 84. [6]		
Художественно-эстетическое	Умение передавать в рисунке предметы осени. Умение рисовать дерево. Техническое умение рисовать красками.	Практическое занятие по рисованию	«Лес в октябре» стр. 92. [6]		
	Умение детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета.	Практическое занятие по лепке	«Красная рябина» стр. 96. [6]		

	Опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток и вариантов размещения «грядок».	Практическое занятие по конструированию	«Пчёлка из бумаги» стр. 251. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Танец с осенними листочками стр. 90. [6]		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски. Упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Тренируемся и играем» стр. 44. [3]		
19.10-23.10 ОКТАБРЬ «Мебель»					
Социально-коммуникативное	Познакомить с названием мебели и ее составными частями, учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации	«Описание мебели» стр.295. [6]		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Умение определять пространственное направление от себя: сверху, снизу, впереди, сзади, слева, справа.	Групповое занятие по ФЭМП	«Куб. Счёт в пределах 3.» Стр. 79 [6].		

	Учить описывать мебель . Оборудовать комнату кукле.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Описание мебели » стр. 78. [6]		
Речевое развитие	Восприятие поэтической речи. Умение рассказывать о мебели по определенному плану .	Групповое занятие по развитию речи	«Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний мебели » стр. 35. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.	Практическое занятие по рисованию	«Ковёр» стр. 292. [6]		
	Соблюдать пропорций деталей при лепке, прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплеснутого шара	Практическое занятие по лепке	«Лепка стола и стула» стр. 290. [6]		
	Учить выкладывать узоры из бумажных полосок;	Практическое занятие по конструированию	«Коврик» стр. 296. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Песня «Весёлая девочка Таня» стр. 298. [6]		

Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному, ходьба и бег врассыпную. Повторение лазанья под дугу, не касаясь руками пола. Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Весёлые игры и забавы» стр. 48. [3]		
26.10-30.10 ОКТАБРЬ «Деревья»					
Социально-коммуникативное развитие	Познакомить с названием некоторых деревьев , составными частями дерева. Пользой деревьев	Беседы Рассматривание иллюстраций Презентации Чтение художественной литературы	«Деревья » стр. 47. [4]		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3. Порядковое значение числа. Умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Знакомство с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	Групповое занятие по ФЭМП	«Счёт в пределах 3» стр. 87. [6]		
	Учить сравнивать деревья , описывать их ; передавать характерные особенности внешнего строения разных деревьев .	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Деревья» стр. 92. [6]		

	Передаем характерные признаки внешнего строения дерева	Дидактические игры Презентации	Дидактическая игра «Найди листочек у дерева»		
Речевое развитие	Учить сравнивать и описывать	Групповое занятие по развитию речи	Описание дерева». стр. 37. [2]		
	Активизация словаря по теме «Деревья ».Умение отвечать на вопросы . Развитие связной речи.	Чтение рассказов Разучивание пословиц и поговорок .	Чтение русской сказки « Дурак и берёза»		
Художественно- эстетическое развитие	Умение рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Умение составлять сюжетную композицию.	Практическое занятие по рисованию	«Рисование листьев» стр. 85. [6]		
	Умение изображать, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Умение объединять свою работу с работами других детей.	Практическое занятие по лепке	«Лепка берёзы и ёлочки . » стр. 106. [6]		
	Учить аккуратно обращаться с клеем .вырезать детали по контуру . Опыт конструирования на плоскости.	Практическое занятие по конструированию	«Бабочка» стр.54. [7]		

	Названия и назначение предметов посуды. Продукты питания.	Рассматривание предметов посуды и продуктов Дидактические игры Экспериментирование	Дидактическая игра «Отгадай и назови»		
Речевое развитие	Интерес к произведениям К. Чуковского.	Групповое занятие по развитию речи	«Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе»» стр. 60. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение крупно рисовать простым карандашом с натуры предметы посуды, располагая их на всем листе. Умение самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур предмета, украшать изображение.	Практическое занятие по рисованию	«Тарелка» стр 102/ [6]		
	Умение правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Умение украшать поделку. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Стаканчик» стр. 76. [6]		
	Интерес к конструированию русской печки с лежанкой. Представление о строении (печь, труба, лежанка, камера для огня) и назначении (обогрев дома, приготовление еды и др.). Знакомство с новой деталью — аркой. Умение анализировать постройку и выделять структурообразующие элементы.	Практическое занятие по конструированию	«Как труба превратился в русскую печку». стр. 60. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	«Танец с ложками» стр. 110. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег на носках. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Я с мячом люблю играть» стр. 56. [3]		
	Упражнения на формирование правильной осанки во время еды	Беседы	Беседа с детьми «Правильная осанка –		

09.11-13.11 НОЯБРЬ «Поздняя осень »					
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 4. Порядковое значение числа. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Понимание значения понятий быстро, медленно.	Групповое занятие по ФЭМП	«Число и цифра 4. Порядковый счёт до 3. Геометрические фигуры» стр. 104. [6]		
	Представления о поздней осени . Умение различать их по описанию. Умение получать необходимую информацию из книг, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Поздняя осень» стр. 111. [6]		
Речевое развитие	Упражнение в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Интонационная выразительности речи. Умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звук Ц» стр. 38. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать паучка и рябиновую ветку .	Практическое занятие по рисованию	«Паучок и рябиновая ветка» стр. 239. [6]		
	Умение лепить из пластилина овощи	Практическое занятие по лепке	«Овощи на зиму » стр. 223. [6]		
	Интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении. Опыт создания замкнутых конструкций. Продолжение серии освоенных конструкций и способов их создания (загородка, гараж, тумбочка, шкаф, дом и др.). Умение преобразовывать постройку.	Практическое занятие по конструированию	«Как мелкий колодец стал глубоким». стр. 58. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Дождик » стр. 245. [6]		

Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением направления движения. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Комплексное занятие «Поездка на экологическом трамвае» стр. 60. [3]		
16.11-20.11 НОЯБРЬ «Домашние животные и птицы»					
Социально-коммунал	Правила безопасности при общении с животными.	Беседы	«Домашние животные» стр. 201. [6]		
Познавательное развитие	Представления об образовании числа 5. Умение считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	«Счёт в пределах 4. Порядковый счёт до 4. Геометрические фигуры» стр. 113. [6]		
	Представления о сезонных изменениях в природе. Представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Желание заботиться о домашних животных.	Групповое занятие по ознакомлению с природой (беседа)	«Описание животных. Рассказ по картинкам» стр. 204. [6]		
Речевое развитие	Умение называть картинку и описывать ее в определенной последовательности. Приобщение к поэзии.	Групповое занятие по развитию речи	«Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени» стр. 41. [2]		
Художественно-	Умение передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Умение самостоятельно доводить предмет до нужного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Петушок» стр. 207. [6]		
	Знакомство с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея.	Практическое занятие по аппликации	«Цыплёнок» стр. 212. [6]		

	Представление о театре и видах театра для детей (пальчиковый, театр теней, театр кукол). Интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра на основе цилиндра. Овладение способом конструирования бумажного цилиндра.	Практическое занятие по конструированию	«Собачка из бумаги» стр. 205. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповое занятие по музыке	Песня «Кошечка» стр. 206. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «В гости к Мойдодыру» стр. 66. [3]		
23.11-27.11 НОЯБРЬ «Моя семья. День матери»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, о роли каждого члена семьи. Чувства любви и уважения к членам своей семьи, особенно к маме. Умение проявлять заботу о близких людях. Представления о Дне матери как о празднике, посвященном всем мамам.	Беседы Рассматривание фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Концерт для мам	«Семья» стр. 72. [6]		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Порядковое значением числа 5. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Умение определять пространственное направление от себя: сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Счёт до 4» стр. 121. [6]		

	Понятие «семья». Представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Описание семьи» стр. 75. [6]		
Речевое развитие	Умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	«Составление рассказа об игрушке» стр. 44. [2]		
	Активизация словаря по теме «Семья». Умение рассказывать о своей семье, о своей маме. Развитие связной речи.	Составление рассказов о семье Чтение художественных произведений	Сказка В. Даля «Лиса-лапотница» стр. 191. [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать простым карандашом с натуры определенного размера.	Практическое занятие по рисованию	«Моя семья» стр. 72. [6]		
	Умение лепить предметы овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Приемы сглаживания. Умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Цветок для мамы» стр. 75. [6]		
	Интерес к конструированию огня по представлению. Поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани, фольга, бруски, палочки) и способа конструирования. Умение сочетать бытовые и строительные материалы. Техника обрывной аппликации и скручивания для создания образа огня.	Практическое занятие по конструированию	«Как из искорки вспыхнул костер». стр. 64. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповое занятие по музыке Слушание и разучивание песен о маме.	Колыбельная песня «Баю-бай» стр. 77. [6]		

Физическое развитие	Ходьба и бег. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	«Учебно-тренировочное занятие «Будем ловкими, быстрыми и сильными» стр. 120. [3]		
30.11-04.12 ДЕКАБРЬ «Наземный транспорт »					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о разных профессиях, их значении для общества. Уважительное отношение к труду людей разных профессий.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	«Описание профессий» стр. 124. [6]		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: куб, шар, квадрат, круг. Представления о мужском и женском труде, его специфики (результат трудового процесса, личные качества). Представления о значении труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Счёт до 4» стр. 130. [6]		
	Названия и основные характеристики разного транспорта .Учить сравнивать наземный транспорт и описывать его передавать особенности строения .	Дидактические игры Презентации	«Беседа о транспорте » стр. 218. [6]		

Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой. Умение оценить поступки героев. Умение драматизировать отрывок из произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказ о маленьком автомобильчике		
	<i>Умение называть основные цвета. Умение подбирать нужный цвет при создании определенного образа.</i>	<i>Практическое занятие по рисованию</i>	<i>«Машина » стр. 176. [6]</i>		
Художественно-эстетическое развитие	<i>Умение создавать объемный предмет.</i>	<i>Практическое занятие по аппликации</i>	<i>«Поезд » стр.133. [6]</i>		
	Представления о театре как виде искусства. Интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Умение складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных.	Практическое занятие по конструированию	«Грузовик ». стр. 74. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Этюд-драматизация «Паровозик » стр. 127. [6]		
Физическое развитие	Перестроение в пары на месте. Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Комплексное занятие «Правила дорожные – серьёзные и сложные» стр. 71. [3]		
ДЕКАБРЬ «Зима »					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения зимой (на улице, во время игр)	Беседы Обсуждение ситуаций Рассматривание иллюстраций	«Зима» стр. 162. [6]		

Познавательное развитие	Представления о порядковом значении числа (в пределах 5). Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о цилиндре. Умение различать шар и цилиндр. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Цифра 5» стр. 138. [6]		
	Представления о жизни диких животных зимой. Интерес к окружающей природе. Заботливое отношение к животным.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Дикие животные» стр. 192. [6]		
Речевое развитие	Приобщение к поэзии. Умение запоминать и выразительно читать стихи.	Групповое занятие по развитию речи	«Чтение и заучивание стихотворений о зиме.» стр. 49. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с пейзажем. Умение рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь.	Практическое занятие по рисованию	«Снеговик» стр. 170. [6]		
	Умение скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» стр. 174. [6]		
	Знакомство с культурами мира. Представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Навыки резания ножницами до метки.	Практическое занятие по конструированию	«Как бумага стала китайским фонариком». стр. 68. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о зиме.	«Песня Снеговика» стр. 175. [6]		

Физическое развитие	Ходьба колонной по одному. Развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Школа обруча» стр. 77. [3]		
14.12-18.12 ДЕКАБРЬ «Новый год к нам мчится»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о веселом празднике. Чувства радости и ожидания чуда. Умение участвовать в подготовке к празднику. Праздничная атмосфера в группе.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Украшение группы к Новому году Подготовка к новогоднему утренику	«Новый год» стр. 157. [6]		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Представления о цилиндре. Умение различать шар, куб, цилиндр. Представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Цифра 5» стр. 147. [6]		
	Создание атмосферы праздничного настроения; развитие фантазии, творческого воображения; воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Праздник новый год» стр. 153. [6]		
	Традиции празднования Нового года в нашей стране. Дед Мороз и Снегурочка, их ролью в новогоднем празднике. Представления о новогодней елке, ее украшении.	Дидактические игры Рассматривание иллюстраций Презентации	Дидактическая игра «Один-много»		
Речевое развитие	Умение составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». стр. 51. [2]		

	Активизация словаря по теме «Новый год». Умение рассказывать о Новом годе, о своих ожиданиях.	Чтение художественной литературы Заучивание новогодних стихотворений Составление рассказов	Рассказ Л.Воронковой «Как ёлку наряжали» стр. 161. [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать восковыми мелками и акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Нарядная ёлка» стр. 153. [6]		
	Умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Практическое занятие по аппликации	«Гирлянда» стр. 159. [6]		
	Опыт конструирования из фольги. Умение планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Способ конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы).	Практическое занятие по конструированию	«Как фольга стала серебряной птичкой». стр. 72. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев.	Песня «К нам приходит Новый год» стр. 161. [6]		
Физическое развитие	Действия по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Правильный хват рук за края скамейки при ползании на животе. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Зимняя тренировка» стр. 82. [3]		
ДЕКАБРЬ 21.12-30.12					
«Новогодний праздник»					
Социально-коммуникативное	Представления о праздновании Нового года. Умение вести себя на празднике, соблюдать правила этикета. Чувства радости от общения с друзьями, родителями, воспитателями. Умение выражать свои чувства и эмоции.	Беседы Новогодний утренник Сюжетно-ролевые игры	Беседа «Что такое Новый год?» https://www.maam.ru/detskijsad/tematicheskaja-beseda-dlja-detei-srednei-grupy-cto-		

			takoe-novyj-god.html [1]		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5. Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр. Последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Математические игры	«Счёт до 5. Понятия: низкий – высокий, длинный – короткий» стр. 155. [6]		
	Представления о празднике, его атрибутах. Умение составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек. Умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение. Ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зимние забавы» стр. 170. [6]		
Речевое развитие	Умения рассказывать о своих впечатлениях от праздника. Умение выражать свои мысли и чувства. Активизация словаря	Беседы Составление рассказов Составление поздравлений	Повторение		
	Умение передавать в рисунке образ новогодней елки. Умение рисовать елку с удлинющимися книзу ветвями. Умение пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании.	Практическое занятие по рисованию	«Зимние узоры» стр. 162. [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Способ передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует.	Практическое занятие по лепке	«Новогодние подарки» стр.157. [6]		
	Умение создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Умение использовать полученные знания и конструктивные навыки при создании постройки.	Практическое занятие по конструированию	Конструирование по замыслу.		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Новогодний утренник.			

Физическое развитие	Ходьба, бег. Бросание и ловля мяча. Ползание. Прыжки. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Сюжетно - игровое занятие «Как Физкультурник спешил на помощь Снеговикау» стр. 85. [3]		
11.01-15.01 ЯНВАРЬ «В мире вежливых слов»					
Социально-коммуникативное	Представления о вежливых словах (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в различных ситуациях общения. Доброжелательное отношение к окружающим. Культура общения.	Беседы Разыгрывание ситуаций общения Чтение художественной литературы Дидактические игры	Беседа «Вежливые слова»		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Значение слов далеко – близко. Умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Счёт до 5. Порядковый счёт до 5. Сравнение предметов по ширине и длине» стр. 163. [6]		
	Представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами. Интерес к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Одежда, обувь, головные уборы» стр. 176. [6]		
Речевое развитие	Умение встречать гостей.	Групповое занятие по развитию речи	«Урок вежливости». стр. 64. [2]		

Художественно-эстетическое развитие	Умения задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом.	Практическое занятие по рисованию	«Рисование на основе силуэта» стр. 183. [6]		
	Умение составлять коллективную сюжетную композицию. Техника изготовления фрески.	Практическое занятие по лепке	«Снег на деревьях» стр. 166. [6]		
	Художественное экспериментирование со снегом. Опыт творческого конструирования в свободном сочетании природного и бытового материалов. Интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур.	Практическое занятие по конструированию	«Дворец снежной королевы» стр. 168. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Музыкальная композиция «Вальс снежных хлопьев» стр. 169. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнения в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Зимушка заша – спортивная пора» стр. 90. [3]		
19.01-23.01 ЯНВАРЬ «Зимний спорт»					
Социально-коммуникативное	Правила безопасности во время занятий спортом.	Беседы	«Подвижные игры» стр. 82. [6]		

Познавательное развитие	Счет звуков на слух в пределах 5. Представления о значении слов далеко – близко. Умение сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Порядковый счёт до. Понятия: тоньше – толще» стр 171. [6]		
	Представления о зимних видах спорта, их роли в поддержании здоровья. Стремление заниматься спортом. Умение понимать суть игровой задачи, искать пути её решения. Представления о составляющих здорового образа жизни. Потребность быть здоровыми.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Подвижные игры» стр. 156. [6]		
Речевое развитие	Артикуляция звука Ш. Умение четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком Ш.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звук Ш» стр. 52. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Умение аккуратно закрашивать рисунок.	Практическое занятие по рисованию	«Любимые фрукты» стр. 65. [6]		
	Умение лепить сложные предметы, используя природный материал. Умение соединять части, прижимая их друг к другу.	Практическое занятие по лепке	«Стол, стул, кровать» стр. 88. [6]		
	Интерес к конструированию горки и поиску способов ее преобразования в более высокую и безопасную. Умения создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Опыт конструирования асимметричных построек. Умение работать в парах и малых группах. Знакомство с пластиной в разных ее вариантах.	Практическое занятие по конструированию	«Как снег превратился в семью снеговиков». стр. 76. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание спортивных маршей.	«Песня снеговика» стр. 175. [6]		

Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего. Прыжки и перебрасывание мяча друг другу. Катание на санках. Ходьба на лыжах.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Приключение бельчонка Кеши» стр. 95. [3]		
25.01-29.01 ЯНВАРЬ «Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан»					
Социально-коммуникативное	Уважительное отношение к водителям и другим работникам транспорта. Правила дорожного движения. Культура поведения в общественном транспорте.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	«Правила дорожного движения» стр. 145. [6]		
Познавательное развитие	Счет звуков в пределах 5. Умение сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	«Счёт до 5. Геометрические фигуры. Понятие: больше – меньше, короче – длиннее» стр. 178. [6]		
	Знаки дорожного движения, последовательность расположения световых сигналов светофора.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Поведение на дороге и в транспорте» стр. 149. [6]		
	Названия и основные характеристики различных видов транспорта (наземный, водный, воздушный). Виды транспорта, используемые в городе и за его пределами.	Дидактические игры Презентации	«Описание транспорта» стр. 131. [6]		

Речевое развитие	Правильное и чёткое произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах). Умение определять слова со звуком Ж.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звук Ж» стр. 55. [2]		
Худвен эстетическое развитие	Умение рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Умение тонировать лист бумаги акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	Рисование по замыслу» стр. 145. [6]		
	Умение правильно держать ножницы. Умение вырезать круги из квадратов путем скругления углов. Умение создавать предмет из заранее вырезанных деталей и располагать их в центре листа. Умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Бабочка» стр. 99. [6]		
	Экспериментирование со строительным материалом. Представление о назначении и строении тоннеля. Интерес к совместному сооружению тоннелей по условиям (для проезда конкретных машин). Опыт организации деятельности: ставить цель, распределять работу и материалы, договариваться, проверять качество постройки.	Практическое занятие по конструированию	«Светофор и машины» стр. 151. [6]		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Я по городу иду» стр.152. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом. Катание на санках. Ходьба на лыжах.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Физкультурой заниматься нам не лень – с ней мы дружим каждый день» стр. 99. [3]		
ФЕВРАЛЬ 01.02-05.02 «Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства»					
Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Значение слов вчера, сегодня, завтра. Умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: слева, справа, налево, направо.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры» стр. 184. [6]		
	История бумаги, ее виды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое бумаги» стр. 25. [4]		
	Свойства материалов (твердость, мягкость, гладкость, шероховатость, прозрачность, водопроницаемость). Умение сравнивать и классифицировать материалы по свойствам. Представления о том, как свойства материала влияют на его использование.	Экспериментирование Наблюдение Рассматривание коллекций Дидактические игры Презентации	Дидактическая игра «Из чего сделано?»		

Речевое развитие	Умение рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине. стр. 58. [2]		
	Умение использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Практическое занятие по рисованию	«Листья» стр. 92. [6]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые (вдавливание, оттягивание краев, уравнивание их пальцами).	Практическое занятие по лепке	«Грузовик» стр. 131. [6]		
	Интерес к конструированию сказочных домиков по мотивам русских народных сказок. Представление о доме как архитектурном сооружении и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог). Умение выявлять сходство и различие между реальными постройками и фантазийными образами. Закрепление и усложнение способа постройки домика. Знакомство с цилиндром и его вариантами (высокий/низкий, широкий/узкий).	Практическое занятие по конструированию	«Стаканчик» стр. 108. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Ива» стр.101. [6]		

Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Умение правильно подлезать под шнур. Катание на санках, ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Комплексное занятие «В стране спортивной математики» стр. 103. [3]		
ФЕВРАЛЬ 08.02-12.02 «Уютный дом и мебель в нем»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления об основных источниках опасности в быту.	Беседы Моделирование и обсуждение ситуаций Дидактические игры Чтение художественной литературы	«Помощь по дому» стр. 110. [6]		

Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Умение сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Выше – ниже. стр. 194. [6]		
	Назначение предметов домашнего обихода. Ретроспективный взгляд на предметы. Умение определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Посуда» стр. 102. [6]		
	Представления о разных комнатах в доме и их назначении (кухня, спальня, гостиная, ванная). Названия мебели и предметов интерьера. Умение классифицировать мебель по назначению (для сидения, для хранения, для сна)	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры	«Мебель» стр. 85. [6]		
Речевое развитие	Актуализация знаний о русских народных сказках. Знакомство со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	Групповое занятие по развитию речи	«Чтение русской народной сказки «Зимовье»» стр. 54. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предметы прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Практическое занятие по рисованию	«Ёжик» Стр. 192. [6]		
	Умение правильно пользоваться Умение украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Берёза» стр. 116. [6]		
	Представление о кровати как предмете мебели, созданном людьми для комфортного и здорового сна. Опыт конструирования кровати. Умение создавать постройку по заданному условию (размеру медведей). Знакомство с брусом.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили кровати для 3 медведей». стр. 78. [7]		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Паровозик» стр. 134. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнения в равновесии. Прыжки. Катание на санках. Ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Комплексное занятие «Где живёт белый медведь» стр. 110. [3]		
15.02-19.02 ФЕВРАЛЬ «Защитники Отечества. »					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Дне защитника Отечества как о празднике мужества и героизма. Уважение к защитникам Отечества. Чувство гордости за свою страну. Традиции празднования Масленицы, ее значение и символика. Уважение к народным традициям и культуре	Беседы Сюжетно-ролевые игры Празднование Дня защитника Отечества Масленичные гулянья	«День защитника отечества» стр. 214. [6]		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Умение сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Длинный – короткий, выше – ниже. Счёт до 5.» стр. 202. [6]		
	Представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Понятие «защитники Отечества». Знакомство с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Памятник советскому солдату» стр. 282. [6]		

	Представления о военной технике (танки, самолеты, корабли). Военные профессии (солдат, моряк, летчик, танкист). Символика праздника Масленицы и традиции ее празднования.	Дидактические игры Презентации Рассказы воспитателя	«Наземный транспорт» стр. 128. [6]		
Речево е развит ие	Правильное произношение звука Ч. Умение произносить звук (изолированно, в словах, стихах). Фонематический слух.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звук Ч» стр. 61. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Новая техника рисования на сыром листе бумаги. Умение подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Танк» стр. 214. [6]		
	Умение раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Умение пользоваться стекой.	Практическое занятие по лепке	«Вертолёт» стр. 218. [6]		
	Интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Представление о конструкции автомобиля. Умение складывать лист бумаги пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны, дополнять конструкцию: загибать углы, приклеивать колеса, рисовать окна и фары.	Практическое занятие по конструированию из бумаги и тонкого картона	«Бинокль» стр. 219. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о военных. Слушание народных песен	Музыкальная игра «Самолёты» стр. 220. [6]		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки из обруча в обруч. Развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Славный праздник наших пап» стр. 124. [3]		
ФЕВРАЛЬ 24.02-26.02 «Одежда, обувь, головные уборы»					

Познавательное развитие	Умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	«Сравнение предметов по ширине и длине. Счёт до 5. стр. 208. [6]		
	Назначение и функции одежды. Умение устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Описание одежды» стр. 180. [6]		
	Представления о материалах, из которых изготавливают одежду и обувь (ткань, кожа, мех, резина). Процесс изготовления одежды (от выращивания хлопка до пошива готового изделия). Умение классифицировать одежду и обувь по разным признакам.	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации	Дидактическая игра «Что из чего» стр. 65.		
Речевое развитие	Опыт восприятия стихотворений. Умение запоминать новое стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». стр. 58. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Умение подбирать сочетания красок для украшения одежды.	Практическое занятие по рисованию	«Кошка» стр. 202. [6]		
	Умение наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Умение различать цвет предметов.	Практическое занятие по аппликации	«Снеговик» стр. 174. [6]		

	История и традиции игрушечного ремесла. Интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание.	Практическое занятие по конструированию	«Головной убор» стр.181. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Сапожки скачут по дорожке». Стр. 182. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную между предметами. Ловля мяча двумя руками. Навык ползания на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Начинаем тренировку» стр. 115. [3]		

МАРТ

01.03-05.03

«8 марта. Мамин праздник»

Социально-коммуникативное	Представления о празднике 8 марта как о празднике мам, бабушек и всех женщин. Чувства уважения, любви и заботы к женщинам.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Подготовка к празднику	«Подготовка к празднику» стр. 230. [6]		
Познавательное развитие	Умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Умение двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Счёт до 5» стр. 216. [6]		
	Представления о предстоящем празднике, о том, как можно порадовать близких.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Забота о маме» стр. 227. [6]		
	Представления о разных профессиях женщин (врач, учитель, повар, швея и др.). Представления о роли женщин в семье и обществе.	Беседы Дидактические игры	Беседа «Профессии наших мам»		

Речевое развитие	Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Весна». Умение поздравлять женщин с праздником.	Групповое занятие по развитию речи	«Готовимся встречать весну и Международный женский день» стр. 67. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры.	Практическое занятие по рисованию	«Ваза с цветами» стр.227. [6]		
	Умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Умение украшать изделие, пользуясь стеклой.	Практическое занятие по лепке	«Кувшинчик» стр. 230. [6]		
	Интерес к созданию «золотых» подарков с декоративными элементами из соломки. Способ конструирования открыток с сюрпризными элементами (прорезные окошки, открывающиеся уголки, динамичные вкладыши и др.).	Практическое занятие по конструированию	«Тюльпан» стр. 237. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о маме. Утренник	Песня «Мамочка моя» стр. 232. [6]		

Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения. Ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Мамин праздник» стр. 133. [3]		
09.03-12.03 МАРТ «Народные промыслы»					
Социально-коммуникативное	Представления о труде народных мастеров. Уважение к народному творчеству и культуре.	Беседы	«Мой двор» стр. 277. [6]		
Познавательное развитие	Умение двигаться в заданном направлении. Понимание, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Счёт до 5» стр. 222. [6]		
	Представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок), об их назначении. Интерес к культуре своего народа. Бережное отношение к предметам быта.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Описание посуды» стр. 106. [6]		
Речевое развитие	Умение правильно произносить звук Щ. Дифференциация звуков Щ-Ч.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч.» стр. 69. [2]		
Художественное	Интерес к творчеству народных мастеров. Умение расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленые и красные).	Практическое занятие по рисованию	«Весна» стр. 220. [6]		

	Знакомство с филимоновскими игрушками (животными). Умение выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.	Практическое занятие по лепке	«Заяц» стр. 196. [6]		
	Опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установление их сходства и отличий. Интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. Знакомство пластиной в разнообразии ее вариантов.	Практическое занятие по конструированию	«Собачка из бумаги» стр.205. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	песня «Ах, весна!» стр. 226. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения и беге враспынную. Повторение упражнений в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Весеннее настроение» стр. 129. [3]		
15.03-19.03 МАРТ «Вода вокруг нас»					
Социально-коммуникативные	Представления об основных источниках опасности на воде.	Беседы Обсуждение ситуаций	«Водный и воздушный транспорт» стр. 135. [6]		

Познавательное развитие	Представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Умение находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Ориентировка в пространстве» стр. 228. [6]		
	Представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и разных предметов, в большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить — закрывать кран, чтобы она не текла напрасно).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Описание цветов» стр. 236. [6]		
	Представления о разных состояниях воды (жидкое, твердое, газообразное). Опыты и эксперименты со свойствами воды (растворимость, плавучесть, испарение). Умение делать выводы на основе экспериментов. Представления о круговороте воды в природе.	Экспериментирование Наблюдение Дидактические игры Презентации	Дидактическая игра «Цветная вода»		
Речевое развитие	Опыт восприятия сказок. Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Групповое занятие по развитию речи	«Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». стр. 71. [2]		
Художественное	Умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Умение рисовать восковыми мелками, используя штрихи разного характера.	Практическое занятие по рисованию	«Трава и цветы на лужайке» стр. 234. [6]		

Умение составлять сюжетную композицию и оформлять ее с помощью дополнительных деталей.	Практическое занятие по аппликации	«Береза» стр. 116. [6]		
Опыт конструирования мостиков по условию. Представления о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог).	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили мосты через речку». стр. 106. [7]		
Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Этюд-драматизация «Подснежники» стр. 238. [6]		

Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки в длину с места. Бросание мячей через сетку. Ходьба и бег врассыпную.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Комплексное занятие «Перелётные птицы» стр. 136. [3]		
22.03-26.03 МАРТ «В гостях у сказки»					
Познавательное развитие	Понимание независимости результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Умение сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Умение различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Счёт до 5» стр. 235. [6]		
	Представления о видах книг. Умение при помощи книг решать познавательные и практические задачи, находить в книгах необходимую информацию, рассматривая иллюстрации. Мыслительные операции сравнения, анализа.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Книги» стр. 183. [6]		
Речевое развитие	Знакомство с авторской литературной сказкой.	Групповое занятие по развитию речи	«Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка.» стр. 73.		
	Умение узнавать сказку по отрывкам, загадкам. Представления о структуре сказки (зачин, развитие событий, концовка). Обогащение словарного запаса словами из сказок (имена героев, названия предметов и т.д.). Умение пересказывать сказки, описывать героев и события. Умение придумывать новые концовки для сказок, сочинять небольшие сказки.	Викторины Дидактические игры Чтение художественной литературы Пересказ сказок	Рассказ С. Вангели «Подснежники» стр. 238. [6]		

Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно выбирать и изображать персонажей (бабушку или внуку) из знакомых сказок, вносить в рисунок дополнение, которое бы указывало, из какой сказки персонаж (мышка, яичко, колобок, репка, корзинка).	Практическое занятие по рисованию	«Рисование иллюстраций к рассказу С.Вангели «Подснежники» стр. 238. [6]		
	Умение лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Умение отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.	Практическое занятие по лепке	«Тюльпан» стр. 236. [6]		
	Представление о театре как интегрированном искусстве, продолжать знакомить с видами театра для детей (театр теней, пальчиковый, театр кукол). Интерес к созданию персонажей театра кукол из вязаных рукавичек. Способы конструирования (нанизывание, прикручивание, привязывание) с помощью мягкой проволоки.	Практическое занятие по конструированию	«Как варежки стали театральными куклами». стр. 102. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Кошечка» стр. 206. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу; ходьба и бег с выполнением задания. Прокатывание мяча между предметами. Упражнение в ползании на животе по скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Сюжетно-игровое занятие «Мы-туристы» стр. 142. [3]		

АПРЕЛЬ

29.03-02.04

«Познаем себя и заботимся о здоровье»

Социально-коммуникативное	Представления детей об их развитии, возрастных изменениях, половых и гендерных различиях.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры	«Птицы» стр. 239. [6]		
Познавательное развитие	Представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром. Умение двигаться в заданном направлении.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус» стр. 240. [6]		
	Представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Понимание, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Замечательный врач» стр. 45. [4]		
	Органы чувств и их функции.	Экспериментирование Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение четко произносить звук Л (в словосочетаниях, словах, фразовой речи). Фонематическое восприятие – умение определять слова со звуками Л, ЛЬ.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ» стр. 74. [2]		
	Обогащение словарного запаса словами, обозначающими части тела, предметы гигиены, продукты питания, чувства и эмоции. Умение описывать свою внешность, самочувствие. Умение отвечать на вопросы по теме, составлять простые рассказы о здоровье.	Чтение художественной литературы Составление рассказов Дидактические игры	Сказка В.Осеевой «Сороки» стр. 245. [6]		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Умение изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закрашивать красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками.	Практическое занятие по рисованию	«Бабочка» стр. 247. [6]		
	Умение преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Умение находить углы и стороны квадрата. Представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы.	Практическое занятие по аппликации	«Совёнок» стр. 243. [6]		
	Опыт создания замкнутых построек по условию (С определенным количеством секций). Умение строить загородку и превращать ее в	Практическое занятие по конструированию	«Как загородка превратилась в зоосад». стр. 104. [7]		
	зоосад для разных животных. Синхронный способ конструирования — от начальной точки двумя руками одновременно. Интерес к усложнению постройки: изменению высоты и добавлению новых секций.				
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Ласточка» стр. 245. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание по скамейке “по-медвежь”. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «В гости к бабушке Загадушке» стр. 147. [3]		
	Знакомство с правилами личной гигиены (мыть руки, чистить зубы, умываться). Представления о значении правильного питания, режима дня и физической активности для здоровья. Умение различать полезные и вредные продукты.	Беседы Дидактические игры Рассматривание иллюстраций	Беседа «Правила личной гигиены»		

05.04-09.04 АПРЕЛЬ «Космическое путешествие»					
Социально-коммуникативное развитие	Представление о профессии космонавта. Чувство гордости за достижения нашей страны в области космонавтики.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Беседа «12 апреля – день космонавтики»		
Познавательное развитие	Понимание независимости результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром и кубом. Представления о значении слов далеко – близко.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Конус» стр. 248. [6]		
	Представления об освоении космоса. Понимание роли представителей различных профессий в подготовке космонавтов, создании ракет.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Описание транспорта» стр. 140. [6]		
	Планеты Солнечной системы, их названия и особенности. Представления о Солнце как о звезде, вокруг которой вращаются планеты. Космическая техника (ракета, спутник, скафандр).	Дидактические игры Презентации Видеоролики Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Умение создавать картину и рассказывать о ее содержании.	Групповое занятие по развитию речи	«Обучение рассказыванию» стр. 76. [2]		
Художественное	Умение тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Умение рисовать точки кончиком кисти.	Практическое занятие по рисованию	«Дорисовывание незаконченного рисунка» стр. 253. [6]		

	Умение слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону.	Практическое занятие по лепке	«Дерево с кормушками» стр. 242. [6]		
	Интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Умение выбирать подходящие детали для изображения частей космического корабля.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас звездолеты». стр. 108. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Про меня и муравья» стр. 252. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. Задания в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Сюжетно-игровое занятие «На космической ракете по планетам полетим» стр. 153. [3]		
АПРЕЛЬ 12.04-16.04 «Путешествуем по родному городу»					
Социально-коммуникативное	Представления о родном городе (название, достопримечательности, известные люди). Чувства любви и гордости к родному городу. Умение ориентироваться в ближайшем окружении (улица,	Беседы Сюжетно-ролевые игры Рассматривание иллюстраций и фотографий	«Моя страна. Мой город» стр. 266. [6]		
	дом, детский сад). Навыки культурного поведения в общественных местах.	Экскурсии			

Познавательное развитие	Навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше (и в обратном порядке). Умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрическая фигура. Цилиндр. Сравнение предметов по ширине» стр. 254. [6]		
	Первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках. Интерес к информации о родных местах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Твой город» стр. 276. [6]		
Речевое развитие	Умение запоминать и выразительно читать стихотворения.	Групповое занятие по развитию речи	«Заучивание стихотворений.» стр. 77. [2]		
	Умение рисовать фантазийные образы. Поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. Умение использовать нетрадиционные техники (рисование пальчиками, ладошками, отпечатки разными предметами, кляксография).	Практическое занятие по рисованию	«Мой город» стр. 266. [6]		

	Умение пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полосы бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.	Практическое занятие по аппликации	«Башня» стр. 271. [6]		
Художественно- эстетическое развитие	Интерес к конструированию обелисков воинской славы. Умение выбирать подходящие строительные детали.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы воздвигли обелиски Победы». стр. 112. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Моя Россия» стр. 272. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег враспынную. Метание мешочков с песком в горизонтальную цель. Умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Играем, бегаем, веселимся» стр. 158. [3]		
АПРЕЛЬ 19.04-23.04 «Земля – наш общий дом. Комнатные растения»					
Социально- коммуникативное	Навыки ухода за комнатными растениями.	Беседы Уход за комнатными растениями	«Описание комнатных растений» стр. 262. [6]		

Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Групповое занятие по ФЭМП	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте» стр. 261. [6]		
	Представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Умения различать комнатные растения по внешнему виду.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Комнатные растения» стр. 259. [6]		
	Представления о Земле как об общем доме для всех людей, животных и растений.	Рассказы Познавательные видео Чтение энциклопедий	«Описание ягод» стр. 288. [6]		
Речевое развитие	Умение четко и правильно произносить звуки Р, РЬ (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ» стр. 81. [2]		
Художественно -эстетическое	Умение рисовать кистью предмет с натуры.	Практическое занятие по рисованию	«Фиалка в горшке» стр. 259. [6]		
	Умение наносить пластилин на картон тонким слоем.	Практическое занятие по лепке	«Черепашка» стр. 256. [6]		

	Представления о воротах как важной части любого ограждения. Знакомство с аркой как архитектурным сооружением и проведение аналогии с деталью «арка». Интерес к конструированию красивой стены с воротами и аркой. Знакомство с вариантами открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные) и вариантами арок (высокая, низкая, крутая, пологая, одинарная, двойная). Способы преобразования постройки в длину, в высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Черепаша из бумаги» стр. 257. [6]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Заучивание «Песенки львёнка и черепахи» стр.258. [6]		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развитие ловкости и глазомера при метании на дальность. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Сюжетно-игровое занятие «На занятиях в лесной школе» стр. 162. [3]		

26.04-30.04 АПРЕЛЬ «Чтобы дома было безопасно»					
Социально- коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения дома. Опасные предметы и ситуации, которые могут возникнуть дома. Умение правильно действовать в случае возникновения опасной ситуации.	Беседы Рассматривание иллюстраций Моделирование ситуаций	Беседа «Безопасное поведение дома»		
		Групповое занятие по формированию основ безопасности	«Составление рассказа» стр. 242. [6]		

Познавательное развитие	Представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Групповое занятие по ФЭМП	«Пирамида. Время суток.» стр. 267. [6]		
Речевое развитие	Опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы.	Групповое занятие по развитию речи	«Литературный калейдоскоп» стр. 83. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Практическое занятие по рисованию	«Паучок и рябиновая ветка» стр. 111. [6]		
	Умение разрезать прямоугольник на длинные полосы и составлять из них задуманный предмет. Умение располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его.	Практическое занятие по аппликации	«Букет роз» стр. 264. [6]		

	Интерес к конструированию красивых деревянных домиков из строительного материала. Опыт создания замкнутых конструкций на основе представления о реальных архитектурных сооружениях. Понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), установление ассоциаций между деревянным домиком и детской постройкой. Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Практическое занятие по конструированию Групповые занятия по музыке	«Как одноэтажный дом стал двухэтажным». стр. 118. [7] «Пляска с султанчиком» стр. 279. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	«Упражнения с кубиками» стр. 289. [6]		
МАЙ 04.05-07.05 «Пусть будет мирным небо над головой»					
Социально-коммуникативное	Представления о Дне Победы как о празднике мира, памяти и благодарности ветеранам. Чувства патриотизма, уважения к ветеранам, гордости за свою страну.	Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы	Беседа "Мы помним, мы гордимся"		

Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	«Геометрические фигуры. Части суток.» стр. 274. [6]		
	Представления о праздниках, их значении в жизни людей, приобщение к культурным традициям своей страны, края. Представление о празднике — Дне Победы, о том, как чествуют ветеранов войны. Представления о различных профессиях, о роли труда в жизни людей. Уважение к труду взрослых, к защитникам Отечества.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«День победы» стр. 279. [6]		
	Военная техника (танк, самолёт, корабль). Представления о героях войны (солдаты, медсёстры). Умение узнавать символы Дня Победы (георгиевская ленточка, Вечный огонь).	Рассматривание фотографий времен войны Дидактические игры Видеоролики о Дне Победы (адаптированные для детей)	Видеоролик «Чтобы не забыть» https://vkvideo.ru/video-228795403_456239127?t≡ [8]		
Речевое развитие	Представления о Дне Победы. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	«День Победы» стр. 79. [2]		
	Умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	Практическое занятие по рисованию	«Военная техника» стр. 279. [6]	Выполнено 04.05.2027	

Художественно-эстетическое развитие	Умение лепить из пластилина предметы по собственному замыслу. Умение использовать ранее изученные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание).	Практическое занятие по лепке	«Вертолёт» стр. 282. [6]		
	Интерес к созданию открытки «Фронтальной треугольной» в подарок ветеранам войны и на выставку «День Победы». Опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Умение складывать лист бумаги в разных направлениях.	Практическое занятие по конструированию	«Как лист бумаги стал письмом с фронта». стр. 114. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание военных песен, песен о Родине, разучивание песен к празднику	Подскоки под музыку «Полька» стр. 284. [6]		
Физическое развитие	Ходьба парами. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Прыжки в длину с места.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Мы умеем ловко лазать» стр. 171. [3]		
11.05-14.05 МАЙ «Весенний сад и огород. Цветы»					
Социально-коммуникативное	Навыки ухода за растениями.	Посадка семян, рассады, полив растений, прополка грядок.			

Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов» стр. 280. [6]		
	Представления о первых цветущих растениях. Названия цветов (тюльпан, нарцисс, крокус). Умение рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист, цветок. Бережное отношения к первоцветам, желания ухаживать за ними.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Ягоды» стр. 285. [6]		
Речевое развитие	Умение придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине.	Групповое занятие по развитию речи	«Составление рассказов по картине «Одуванчики». стр. 72. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке впечатление от весны. Умение удачно располагать изображение на листе. Умение рисовать красками.	Практическое занятие по рисованию	«Самостоятельное рисование» стр. 128. [6]		
	Умение составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист.	Практическое занятие по аппликации	«Лягушонок» стр. 189. [6]		

	Интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Знакомство с искусством оригами.	Практическое занятие по конструированию	«Как листок стал бумажным самолетиком». стр. 116. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Заинька пушистый» стр. 200. [6]		
Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего. Упражнения в прыжках в длину с места. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Учебно-тренировочное занятие «Молодцы у нас ребята: сильные, умелые, ловкие и смелые» стр. 167. [3]		
17.05-21.05 МАЙ «Мир насекомых»					
Социально-коммуникативное	Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы	«Насекомые» стр. 246. [6]		
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов» стр. 286. [6]		
	Представления о разнообразии насекомых. Строение насекомых. Бережное отношение к окружающей природе.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Описание насекомых» стр. 249. [6]		

Речевое развитие	Умение придумывать поздравления детям подготовительной группы.	Групповое занятие по развитию речи	«Прощаемся» стр. 82. [2]		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Умение украшать изображенный предмет.	Практическое занятие по рисованию	«Звезда Кремля» стр. 273. [6]		
	Умение лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Приемы скатывания, раскатывания, присоединения..	Практическое занятие по аппликации	«Божья коровка». стр. 57. [5]		
	Интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала. Представления о возможностях объединения отдельных построек (домов) общей темой и размещением в пространстве. Понятие о городе и его архитектуре. Экспериментирование со строительными материалами для конструирования вертикальных построек.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы вместе построили красивый город!». стр. 120. [7]		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Хоровод «Мы вокруг рябинушки» стр. 291. [6]		

Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен, бег враспынную. Ползание по скамейке. Метание в вертикальную цель.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Игровое занятие «Мы весело играем» стр. 175. [3]		
24.05-28.05 МАЙ «Скоро лето»					
Социально-коммуникативное	Правила безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу).	Беседы Моделирование ситуаций			
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	«Геометрические фигуры. Сравнение предметов» стр. 293. [6]		
	Умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Умение группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Грибы» стр. 292. [6]		
Речевое развитие	Умение правильно произносить свистящие и шипящие звуки. Умение использовать полные, распространенные предложения. Умение составлять рассказ из 5-6 предложений из личного опыта. Умение правильно согласовывать слова.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение.		
Художественно-эстетическое	Техники печатания ладошкой и рисования пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Кузовок с ягодами» стр. 285. [6]		
	Умение вырезать круги из квадратов. Умение составлять коллективную композицию.	Практическое занятие по аппликации	«Ромашки на лугу». стр. 277. [3]		

	Умение создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Умение использовать в работе полученные знания и конструктивные навыки.	Практическое занятие по конструированию	Конструирование по замыслу.		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Песня «Незаметная фиалка» стр. 265. [6]		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Прыжки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Сюжетно-игровое занятие «В цирке» стр. 179. [3]		

Список литературы

1. Беседа «Что такое Новый год?» <https://www.maam.ru/detskijasad/tematicheskaja-beseda-dlja-detei-srednei-grupy-cto-takoe-novyi-god.html>
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4–5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4–5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4–5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. З.А. Ефанова И.С. – Волгоград: Учитель, 2015.
7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2022.
8. Видеоролик «Чтобы не забыть» https://vkvideo.ru/video-228795403_456239127?t=