

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

17
февраля
2018г.
№2 (28)

Печатный орган МАОУ " Ярковская СОШ "



С тобою связано немало
Из юности счастливых дней,
С годами ты прекрасней стала,
И снова отмечаешь Юбилей!

Тепло учительских признаний,
И детских классов аромат...
Хранительница ценных знаний,
Взрастила ты бесценный сад.

Ты мудрость возродила в сердце
И подарила нам мечту,
Позволь у стен твоих согреться,
Обняв познаний высоту.

Любимая, родная Школа!
Светись огнем счастливых глаз,
Наградой станет наше соло
И верность каждого из нас!


Уважаемые учителя,
ученики, родители,
поздравляю всех с
юбилеем нашей
замечательной школы.
Желаю всем крепкого здоровья,
целеустремленности,
благополучия и веры в себя.
Пусть наша школа процветает,
даря нашим детям верные
знания, хорошее воспитание и
радостные воспоминания. Пусть
каждый в этой школе будет
креативен и успешен.

О.Щукина

140 лет – это много или мало?

Если рассматривать с точки зрения истории, то мало, а если по продолжительности жизни – много. Воспитать и выучить тысячи учеников – это много. Ежедневно видеть любопытные глаза, радостные улыбки – это много.

Среди выпускников нашей школы 18 отличников народного образования, 3 героя социалистического труда, 3 заслуженных учителя РФ, 3 делегата съезда работников просвещения г.Москва 1988 года, 2 работника аппарата губернатора Тюменской области, чемпионка мира по биатлону среди юниоров. Выпускники Ярковской школы работают в разных уголках нашей необъятной родины врачами и учителями, судьями и прокурорами, инженерами и бухгалтерами. Многие открывают свои производства и становятся меценатами. Это здорово. Пусть новые страницы нашей школьной жизни будут счастливыми и успешными! Пусть мир и благополучие царят в нашей школе, пусть исполняются все самые заветные желания!



Спасибо Вам за доброту душевную,
За широту ума, хороший нрав.
Спасибо Вам за тот задор и ту энергию,
Источником которых стали Вы для нас .

Спасибо Вам за сердце такое,
всебъемлющее и земное!
Учителями славится Россия,
ученики приносят славу ей...

Сегодня в Ярковской школе работает 48 педагогов, директор, три завуча, психолог, логопед, шесть воспитателей, два заведующих детскими садами, два библиотекаря, заместитель по административно-хозяйственной части, работник отдела кадров, делопроизводитель. 27 педагогов имеют высшую категорию, 12 человек - первую категорию. В школе работают один заслуженный учитель РФ, 3 почетных работника народного образования, 3 отличника народного образования, награждены Почетной Грамотой МО 21 человек, Благодарностью МО 5 человек. В нашей школе 42 класса-комплекта, 1055 человек, 53 отличника, 412 ударников, выпускников 2017- 38 человек, медалистов- 9 , с золотой медалью- 7 , с серебряной – 2 . Награждены похвальными листами за отличную учебу 21 человек. Поступило в высшие учебные заведения 20 учащихся, в средние учебные заведения -18 .

Из истории школы

Как и когда возникли школы на территории нашего Ярковского района? (в XIX – начале XX веков в него входили населенные пункты 7 волостей).

Данные об этом были противоречивы: старожилы-ярковчане когда-то еще в 60-х годах говорили, что Ярковская школа, например, образовалась в 60-х годах (1862 г.). Первый историко-краеведческий сборник «Страницы истории Ярковского района» (1995 г.) дает другую дату – 1872 год. Но все это нужно было документально подтвердить. Работа началась с церковных документов, так как все школы при приходах были церковно-приходскими. Согласно первому документу – «Список учителей сельских приходских училищ Тобольского губернского ведомства государственных имуществ» 1893 г. самыми старыми школами нашего района являются: Гильеволиповское училище (1864 г.), Плехановское (1864 г.), Покровское (1864 г.), Ярковское (1877 г.). Так что Ярковская средняя школа в 2017 году отмечает свой 140-летний юбилей. (Но по решению педагогического коллектива празднование перенесли на февраль 2018 года)

После гражданской войны (1918-1920 гг.) одна из важнейших задач Советского государства заключалась в создании системы народного образования. В 1922 году во всех волостях области прошли собрания жителей сел и деревень, на которых принимались решения о том, что содержание школ берут на себя сами жители населенных пунктов.

Тогда школы помещались в основном, в частных домах и имели скучную материальную базу. Оборудование классов составляли большие столы и скамейки.

Одновременно с 1925 года ведется большая работа ликвидации неграмотности взрослого населения. Для этой цели использовались школы – ликбезы, передвижные школы – палатки в период летних работ в поле и на сенокосе, громкие читки книг, культурные слеты, вечера агроликбезпохода.

25/VI – 1925 г образовался Ярковский район, в котором проживало 26 648 человек.

В «новом» районе было открыто 36 школ первой ступени, где работало 48 учителей, 23 школы для ликвидации неграмотности.

В начале 30-х годов в районе насчитывалось 34 школы с преподаванием на русском языке (2315 учеников).

А так как район был многонациональный, организованы:

- 12 школ – для татар и башкир (805 учащихся);
- 1 школа – для зырян (95 учеников);
- 1 школа – для чувашей (52 ученика)

В районе насчитывалось около 6 тысяч неграмотных среди национальных меньшинств, но в короткие сроки стали обучаться в школах – ликбезах 4 880 человек.

Нужно отметить, что уже в те далекие от нас 30-е годы ярковчане, были читающими людьми: кроме газеты «Ярковский колхозник» они выписывали 4900 экземпляров различных газет на русском языке – и 612 газет, 82 журнала на татарском и башкирском языках.



Строительство учебных мастерских 1950 г.



Уборка картофеля в колхозе имени Сталина

Ярковская школа в годы Великой Отечественной войны

На первое сентября 1941 года в школе обучалось 345 детей. В самом начале войны многие учителя ушли добровольцами на фронт, хотя у большинства была броня. Со школьной скамьи на фронт уходили старшеклассники, достигшие призывающего возраста. В 1942-1943 годах выпускников не было, так как учащихся 8-9 классов, подходящих по возрасту, забирали в военные и ремесленные училища.

Следующий выпуск был только в 1944 году.

Учителя школы работали в трудных условиях. Из воспоминаний Ванштейль А.П. учителя физики и математики:

«Занимались в две смены, освещение было керосиновое – по три лампы на класс. Начальные классы занимались в других домах, приспособленных». Отсутствовали специальные кабинеты физики и химии. Не было



Выпуск 1941 года

учебников, тетрадей, чернил, ручек, мела, перьев. Тетради выдавались только для контрольных работ, диктантов, сочинений, а все упражнения делали на брошюрах и газетах.

Победители по сбору золы

В школе не было горячего питания. Ребята носили в школу «сухой пай». Хлеб в селе выдавался по карточкам, на работающих получали 500 г., а на членов семьи не работающих – 200 г. От постоянного недоедания у детей на уроках нередко случались обмороки. На плечи родителей, детей, учителей и техперсонала легли заботы по заготовке дров для школы, ремонт здания в летнее время. При заготовке дров на каждый класс давали норму, учитывая возраст ребят. Ученики 6-7 классов пилили, а старшие 8-10 классы эти дрова кололи. В общественно-полезной работе школьников особое место занимал сельскохозяйственный труд, работа на полях колхоза им. Сталина, работа на животноводческих фермах. Из-за того, что учащиеся помогали колхозам в уборке урожая и заготовке кормов, учебный год начинался, как правило, с 1-15 октября и заканчивался 15-20 мая.

Для выявления прочности знаний проводились контрольные работы и итоговые экзамены. По результатам годовых испытаний, если у учащегося было более трех двоек по основным



На заготовке дров для школы

предметам, он оставлялся на второй год (с дополнительными испытаниями). Так в 1944 году на дополнительные испытания оставили 24 ученика. Существовала и такая мера воздействия: если ученик проучился в одном классе два года и получил более двух неудовлетворительных отметок, он исключался из школы. В 1944 году было исключено трое неуспевающих.

Ярковская школа в послевоенные годы (1946 – 1953)

В 1946 году директором школы была Е.Н.Попова. В этом году коллектив пополнился большой группой молодых преподавателей из разных институтов страны. Хорошим подарком для школы было пополнение коллектива мужчинами. Неугомонные Р.Г. Фольц, В.В. Гольгфтер, А.М. Бутков были прекрасными преподавателями, инициаторами спортивных соревнований, туристических походов. Учителя вместе с учениками организовывали праздники, участвовали в заготовке дров для школы и уборке урожая с колхозных полей, шефствовали над птичниками, выращивали цыплят.

Первое школьное здание, построенное в 1931 году, находилось на том месте, где сейчас стоят роддом и терапевтическое отделение нашей больницы. Там учились старшеклассники. Но это здание школы сгорело . Новая школа строилась силами старшеклассников и родителей.

В 1960-1970-е гг. так же, как и раньше, учащиеся школы не только учились, но и работали. Начиная с 4 класса, собирали макулатуру, металлолом, березовые и сосновые почки. Собирали тогда и золу. Для этого ездили на лошадях по домам, кто сколько даст и складывали золу в деревянные ящики. Помогали на полях – копали картофель, дергали лен. Старшеклассники ежегодно выезжали в мае на «древоруб» – заготовку дров для своей школы. Из воспоминаний Куровой Галины Анатольевны:

«Заготавливали дрова в районе д.Комарица, ездили с ночевкой на два дня. Однажды, поработав целый день, отправились ночевать в спортзал



Школьники на уборке льна

местной начальной школы, оставив рюкзаки с едой на деляне. Утром проснулись, а вокруг лежит толстый слой снега, и остались мы без завтрака. Хорошо, что нам помог местный парень, который принес нам молоко и домашний хлеб». На заготовку дров ездили до тех пор, пока не начали строить новую школу, примерно 1975-1976 гг.

В 1970-е годы в школах района была обязательной производственная практика. Старшеклассники в течение трех недель работали на полях совхоза, на кирпичном заводе в с.Усалка. Эта практика называлась «пятая трудовая четверть». Ярковские школьники жили во время практики в отдельном доме в с.Усалка. Кушать готовили себе сами, дежурили по очереди.



Здание школы в 1955 – 1977 гг.

В 1970 году вся страна праздновала 100-летие со дня рождения В.И. Ленина. Для поколения 70-х годов Ленин был идеалом руководителя, политического, общественного деятеля и человека. Начиная с первого класса, дети изучали на уроках его биографию, читали рассказы о детстве и юности Володи Ульянова. Юбилей вождя мирового пролетариата не прошёл мимо нашей школы. Педколлектив совместно с комсомольской и пионерской организацией разработали мероприятия и условия проведения юбилея.

I условие: добиться полной успеваемости, на «4» и «5» должны учиться не менее 1/3 учащихся.

II условие: собрать металлолом по 2 тонны на класс.

III условие: участие в экскурсии в город или 2-3х дневном походе со сбором и оформлением материалов.

IV условие: проведение школьной спартакиады

Были и другие условия: посадить в школьном парке и на улицах не менее 2-х деревьев на ученика; выполнить работу во время летне - осеннего периода на сумму 300 рублей на класс; взять шефство над младшими классами; провести школьные вечера, смотр художественной самодеятельности.

В ноябре 1976 года открылся Дом пионеров. В 1978 г. в Доме пионеров работали 12 кружков, где занимались более 300 ребят. Были кружки шахматный, рисования, фотографии, кино, филателии, танцев, юных туристов, радиотехники, автодела и другие.

В школе существовала не только пионерская организация, но и комсомольская. В комсомол принимали с



Коллектив учителей, работников райкома комсомола и райкома партии на крыльце дома пионеров (1977 год)

14 лет, но не всех, а самых лучших в учебе.

В 1960-е годы в школах велось производственное обучение. В Ярковской школе готовили младших воспитателей, младших продавцов, а с 1979 года вводится швейное дело. Юноши изучали сельхозтехнику. По окончании курсов выпускникам выдавали удостоверения. В 1972 году директор Ярковской школы Колчанов Б.В. предложил построить свой хоккейный корт. Разработку чертежей доверили учителю труда -

Дубровину Михаилу Сергеевичу, он и руководил строительством.

Ярковский промкомбинат помогал

стройматериалами.



хоккейная команда 1978 г.

Посильную помощь оказывали и сами ученики школы.

Хоккейный корт был открыт в торжественной обстановке.

Радости детей не было предела!

Ярковская школа в 1990 – 2000-е годы

Современная Ярковская школа – это два больших здания на 1000 учеников. Светлые, большие, оснащенные различной техникой кабинеты, большие спортзалы, актовый зал, библиотека. Это бесплатное и доступное образование. Но современная школа во многом продолжает традиции 80-х годов, работает по тем же направлениям. Традиционно проводятся школьные соревнования и участие школьников в районных, окружных, областных соревнованиях; организация Дней здоровья, прогулок, экскурсий, походов; работа спортивных секций (баскетбол, футбол, волейбол, ОФП); классные часы ,

конкурсы, викторины; беседы. Стало традицией проводить смотры строя и песни, конкурсы патриотической песни, конкурс «Сила, красота, миграция», митинги Памяти, волонтерское движение. Школа живет и здравствует, меняются только учителя и ученики.



С юбилеем!

Дорогую нашу школу с юбилеем поздравляем! Самых радостных событий от души мы ей желаем! Пусть во всех её просторах слышен будет смех детей, И в красивых коридорах сразу станет веселей! Пусть учителям здесь будет уважение и почёт! Пусть их дети очень любят, слушаются их весь год. И всем классом закружит их мыслей творческих полёт. И наградой им пусть будет из пятёрок хоровод. Процветанья нашей школе – быть еще 140 лет! Творчества, затей, талантов, медалистов и побед! Пусть все знают, что в Ярково – самая крутая школа!

Кузнецова Артём 3 "б" класс.

Любимая школа

Мне было страшно, непривычно, Когда пришла я в первый класс. Но с радостью я необычной, Познала ученье в первый раз. Мне так понравились уроки, И перемены, и друзья, Учителя здесь все от бога, Теперь мы все здесь как семья! Теперь мне ничего не страшно, Я к знаниям с радостью тянуся. Ах, наша школа дорогая, Десятки лет летят и пусть, А ты цвети и продолжай же быть светом, озаряя путь! Детей, что к знаниям стремятся, Не дай в невежество свернуть. Спасибо, Ярковская школа, Я не смогу тебя забыть. И я желаю в школе, всем Любить учиться и трудиться!

Иванова Юлия 2 "г" класс



Школа - это наш второй дом. Недаром взрослые говорят, что школьные годы - это лучшее время их жизни. Я учуясь в замечательной школе. С самых ранних лет я поняла, что школа стала для меня вторым домом, учителя – мудрыми советчиками, они дарят тепло и радость общения. Я уверена, что именно эта школа сможет дать мне полноценные качественные знания и научит сделать правильный выбор в жизни.

Многие наши учителя были выпускниками Ярковской школы и вновь вернулись сюда, но уже в другой роли, потому что наша школа самая лучшая! С теплотой вспоминаю, какими мы были перед началом школьной жизни: не умели читать, не умели писать, но благодаря первому школьному учителю, мы овладели грамотой – получили ключ к знаниям.

Школьная жизнь очень разнообразна и интересна: занятия спортом, в кружках по интересам, различные праздничные мероприятия и интеллектуальные конкурсы делают нас активными, творческими и общительными людьми. С каждым годом появляется всё больше новых школьных традиций, например, творческие пятницы, конкурсы «Сила, красота, грация», «Танцы со звёздами». Многие старшеклассники попробовали себя даже в роли учителя в День самоуправления. Именно в школе мы находим своих первых друзей и знакомимся с интересными людьми разных профессий. Наши учителя помогают нам стать личностью образованной и всесторонне развитой, личным примером учат нас быть справедливыми и ответственными.

Учимся любить свою Родину, уважать прошлое нашей страны и села, читать память ветеранов Великой Отечественной войны через такие значимые мероприятия, как «Смотр строя и песни», «Вахта памяти», конкурс патриотической песни. В нашей школе создан краеведческий музей. Посещая его, мы узнаём много интересных фактов из истории нашего села, односельчан, соприкасаемся с частью прошлого. Совместные дела делают нас дружными, сплоченными, патриотами своей страны, своего села.

Когда я окончу школу, я обязательно буду приезжать на вечер встречи выпускников, где буду вспоминать школьные годы, общаться с родными учителями и одноклассниками. Я очень люблю свою школу и горжусь, что я учуясь именно в ней! Я считаю, что именно школа учит нас жизни и указывает верную дорогу вперед. Я надеюсь, что в будущем наша школа добьется ещё больших успехов, а мы, ее верные ученики, будем преумножать их, ведь не зря говорится: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

Мокринская Марина 9 "а" класс

У нашей школы юбилей,

Всех поздравляем с этой датой!
Нет школы лучше и светлей,
Мы любим все её, ребята.
Пусть много-много лет подряд
Радушно двери открывает,
И любознательных ребят
В свои объятья принимает!

Дмитрий Козлов 2 "б" класс



Люблю школу...

Утром в школу собираюсь,
Ленты в косы заплетаю.
Форма, фартук - во дела!
Снова в школу я пошла.
В школе я люблю читать,
Лего, пазлы собирать.
Я с ребятами дружи,
Очень школу я люблю!
Михайлова Ольга 3 "б" класс

Наша школа

Всё Ярково это знает –
В нашей школе юбилей,
Вместе с нами поздравляет
Дорогих учителей!

Нас всему они учили
Позабыв покой и сон
И по праву получили
Президентский миллион!

В школе трудятся немало,
Ведь награда всем важна
И во всем районе стала
Самой лучшей она!

Школой я горжусь своею!
С каждым днем мы все
родней!
И немало юбилеев
Мы еще отметим с ней!
Русаков Михаил 1 "а" класс



Школа дышала.

Тамара дрогнувшей рукой провела по крашеной стене и поняла, что абсурдность ситуации достигла своего апогея. Здание школы дышало – девушка чувствовала, как старые стены, вырастившие многие поколения, видевшие такие сцены, которые не знал ни один любитель театральной драмы, помнившие то, что не помнил никто из людей, едва ощутимо дрожали, словно вдыхая застоявшийся воздух пустых коридоров. Никто не носился, не кричал, не пытался отодрать от стендера плакаты – уже вечер, почти все разошлись. В первые мгновения тишина казалась оглушительной, давя и вызывая невольную робость. Тамара стояла посреди коридора, занимаясь какой-то ерундой, – с задумчивым видом поглаживала холодную стену. Надо было сделать, наконец, то, зачем она сюда пришла – забрать забытую в классе книгу, но девушка не могла заставить себя отойти. Впервые за всё время обучения она задумалась, что у всего есть своя история. У всего есть прошлое. Сколько времени прошло с создания её школы? Тамара усмехнулась – в её стенах столько всего происходило! Сколько она видела радости, горя и чистых эмоций, сколько наблюдала за жизнями и судьбами учителей и учеников, как часто провожала и принимала новых и новых подопечных! У всего есть история – у школы эта история была интересней вдвое. Человеческие судьбы, меняющиеся из поколения в поколение, увлечения и темы для обсуждений, драмы, достойные шекспировского пера, комедии, которыми гордился бы даже Бернард Шоу, целые жизни, полные коварных афер и искромётных приключений, – всё смешалось, беззвучным призраком скользнув по затмённой лестнице на верхний этаж. Школа видела всё: и любовь, и ненависть, и привязанность, и дружбу прошедших поколений и поколений нынешних. Чувство ускользающего мгновения, быстротечности жизни никогда ещё не было так остро, так отчётливо понятно. В самом деле, столько всего было... Тамара с усилием помотала головой, стряхивая оцепенение и прогоняя глупые мысли, поправила сумку на плече и уверенно продолжила путь. Ощущение дыхания на коже никуда не исчезло.



Рудакова Екатерина 9 "в" класс