РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ»,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов*

1-4 классы на 2017 – 2018 учебный год

При формировании учебных планов и организации образовательного процесса в целом следует основываться на действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
3. Письмо официальное № 03824 от 05.06.2017. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированным основным образовательным программам, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 3-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

Продолжительность учебных занятий: 3-7 классы – 40 минут.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью ЛФК, специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются инструкторы ЛФК, учителя - психологи, учителя - логопеды, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 минут, групповых - 25 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество минут на 1 занятие** |
| **3 класс** | **4 класс** |
| Логопедические занятия | 15 | 15 |
| Лечебно-физическая культура | 15 | 15 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 15 | 15 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 15 | 15 |

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования может реализовываться общеобразовательным учреждением как совместно с другими образовательными и иными организациями, так и самостоятельно (при наличии соответствующих ресурсов).

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии)

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

В 4 классе 2 часа трудового обучения компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы, 1 час математики – за счет ОРКСЭ.

В 3 классе 1 час математики и 1 час трудового обучения компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольная работа по математике, контрольная работа по русскому языку. По остальным предметам федерального компонента промежуточная аттестация проводится в форме: контрольный тест, итоговый рисунок, дифференцированный зачет с учетом нормативов, собеседование.

Учебный план МАОУ «Ярковская СОШ»,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса

**1-4 классы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области  | Количество часов в неделю | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общеобразовательные курсы  | Чтение и развитие речи | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка и пение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Трудовая подготовка  | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Итого |  | 19 | 21 | 20 | 20 | 80 |
| Коррекционная подготовка  |  |  |  |  |  |
| Коррекционные курсы  | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Школьный компонент (обязательные занятия)  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Лечебно-физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Итого | **7** | **7** | 7 | 6 | 27 |

**Индивидуальные коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю, в десятичном выражении** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Логопедические занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лечебно-физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| **Итого** | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **1,5** |

***Выделенная область не реализуется в классах, обучающихся по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.***

**Система промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс (2017-2018 уч.год)** | **4 класс** |
|  |  |  |  | **I полугодие** | **II полугодие** |  |
| **1.** | Чтение и развитие речи | **+** |  |  | **+** |  |
| **2.** | Письмо и развитие речи |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **3.** | Математика | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **4.** | Изобразительное искусство |  | **+** | **+** |  |  |
| **5.** | Музыка и пение  |  |  | **+** |  | **+** |
| **6.** | Физическая культура  | **+** |  | **+** |  |  |
| **7.** | Трудовое обучение |  | **+** | **+** |  |  |

РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ»,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов*

5-9 классы на 2017 – 2018 учебный год

При формировании учебных планов и организации образовательного процесса в целом следует основываться на действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
3. Письмо официальное № 03824 от 05.06.2017. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированным основным образовательным программам, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

 В 5-7 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5-7 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Продолжительность учебных занятий: 5-9 классы – 40 минут.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью ЛФК, специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются инструкторы ЛФК, учителя - психологи, учителя - логопеды, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 минут, групповых - 25 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество минут на 1 занятие** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Логопедические занятия | 15 | 15 | 15 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 15 | 0 | 0 |

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования может реализовываться общеобразовательным учреждением как совместно с другими образовательными и иными организациями, так и самостоятельно (при наличии соответствующих ресурсов).

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии)

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

 В 5 классе недостающие 4 часа профессионально-трудового обучения – за счет 3-х часов иностранного языка, 1 часа истории; 1 час СБО проводится в уроке истории; 2 часа природоведения компенсируются за счет 1 часа географии и иностранного языка.

В 6 классе недостающие 4 часа профессионально-трудового обучения компенсируются за счет 1 часа русского языка, 3 часов иностранного языка; 1 час географии – за счет 1 часа обществознания; 2 часа СБО проводятся в уроках истории.

В 7 классе 5 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счет 1 часа математики, 1 часа обществознания; 3 часов иностранного языка; 2 часа СБО проводятся в уроках физики.

Предметы, отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе, проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида (история – 5,6 классы, физика – 7 класс)

В факультативные занятия включены два факультатива: «Я гражданин России» и «Развитие навыков осознанного чтения». В условиях класса будет проводиться факультатив «Я гражданин России», а факультатив «Развитие навыков осознанного чтения» разработан для обучающихся на дому.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (5,6,7 классов - в течение 10 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольная работа по математике, контрольная работа по русскому языку. По остальным предметам федерального компонента промежуточная аттестация проводится в форме: контрольный тест, итоговый рисунок, дифференцированный зачет с учетом нормативов, собеседование.

Учебный план МАОУ «Ярковская СОШ»,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью

в условиях общеобразовательных классов

5-9 классы на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области  | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс  | 8 класс | 9 класс |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| *Природа* | Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| География | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | История Отечества | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Музыка и пение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Физкультура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Трудовая подготовка  | Профессионально -трудовое обучение | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 36 |
| Итого | 26 | 26 | 28 | 29 | 29 | 138 |
| Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционная подготовка (коррекционные курсы ) | Социально-бытовая ориентировка\* | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Факультативные занятия  | Факультатив «Я гражданин России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Факультатив «Развитие навыков осознанного чтения» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 31,5 | 149,5 |

\*Предметы, отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе, проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида (история – 5,6 классы, физика – 7 класс)

***Выделенная область не реализуется в условиях общеобразовательного класса, реализуется в специальном (коррекционном) классе.***

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 2 | 2 |
| Трудовая практика (дней в год) | 10 | 10 | 10 |

**Индивидуальные коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Логопедические занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 0,25 | 0 | 0 |
| Итого | 0,75 | 0,5 | 0,5 |

**Система промежуточной аттестации 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование учебного  | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 класс | 9 класс |
| 2 полугодие | 2 полугодие | 2 полугодие | 2 полугодие |
| Без отрыва  | Без отрыва | Без отрыва 2017-2018 уч.г. | Без отрыва | Без отрыва | С отрывом |
| 1 | Чтение и развитие речи |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Письмо и развитие речи | + |  |  |  |  | + |  |
| 3 | Математика | + |  |  |  |  | + |  |
| 4 | Биология |  |  | + | + |  |  |  |
| 5 | География |  |  |  |  | + |  |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  |  | + |  |  |
| 7 | История Отечества |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Музыка и пение  |  | + |  | + |  |  |  |
| 9 | Физкультура  |  | + |  | + |  |  |  |
| 10 | Профессионально - трудовое обучение |  |  | + |  |  |  | экзамен |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  | + |  |

Учебный план МАОУ «Ярковская СОШ»,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью

в условиях специального (коррекционного) класса

5-9 классы на 2017 – 2018 учебный год

При формировании учебных планов и организации образовательного процесса в целом следует основываться на действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
3. Письмо Министерства образования РФ от 18 сентября 2002 г. N 29/2331-6;
4. Письмо официальное № 03824 от 05.06.2017. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
8. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

 Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения детьми основного (общего) образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

 Исходя из основной цели обучения детей по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

Продолжительность учебного года составляет: 8, 9 классы - 34 учебные недели, учебных занятий – 40 минут. Работа ведѐтся в режиме пятидневной рабочей недели.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно- отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

 В 8,9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение, из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

 Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2017-2018 учебный год определено для пятидневной недели.

 В связи с малой наполняемостью классов создан 8,9 класс-комплект – 20 обучающихся.

 Учебная нагрузка распределилась следующим образом:

8 класс – 31 час

9 класс - 31 час

За основу берется сетка часов 9 класса.

В 8 классе добавляется 1 час музыки

Итого 8,9 класс – 32 часа.

 Занятия по трудовой практике в 8,9 классе в течение 20 дней проводится на базе школьных мастерских, кабинетах труда в течение всего учебного года.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включена социально-бытовая адаптация.

В факультативные занятия включены два факультатива: «Элементы химии в быту» и «Развитие навыков осознанного чтения». В условиях специального (коррекционного) класса будет проводиться факультатив «Элементы химии в быту», а факультатив «Развитие навыков осознанного чтения» разработан для обучающихся на дому.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольная работа по математике, контрольная работа по русскому языку. По остальным предметам федерального компонента промежуточная аттестация проводится в форме: контрольный тест, итоговый рисунок, дифференцированный зачет с учетом нормативов, собеседование.

 В 9 классе проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению.

Учебный план МАОУ «Ярковская СОШ»,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью

в 8-9 специальном (коррекционном) классе

на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области  | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс  | 8 класс | 9 класс |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| *Природа* | Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| География | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | История Отечества | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Музыка и пение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Физкультура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Трудовая подготовка  | Профессионально -трудовое обучение | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 36 |
| Итого | 26 | 26 | 28 | 29 | 29 | 138 |
| Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционная подготовка (коррекционные курсы ) | Социально-бытовая ориентировка\* | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Факультативные занятия  | Факультатив «Я гражданин России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Факультатив «Развитие навыков осознанного чтения» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 31,5 | 149,5 |

\*Предметы, отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе, проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида (история – 5,6 классы, физика – 7 класс)

***Выделенная область не реализуется в специальном (коррекционном) классе, реализуется в условиях общеобразовательного класса реализуется.***

**Система промежуточной аттестации для 8,9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование учебного  | 5-7 классы | 8 класс | 9 класс (2017-2018 г.) | 9 класс |
| 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 2 полугодие |
|  | без отрыва | без отрыва | без отрыва | без отрыва | с отрывом | без отрыва | с отрывом |
| 1 | Чтение и развитие речи |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Письмо и развитие речи | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 3 | Математика | + |  |  |  | + |  | + |  |
| 4 | Биология |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 5 | География |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  | + |  |  | + |  |
| 7 | История Отечества |  |  |  | + |  |  | + |  |
| 8 | Музыка и пение  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Физкультура  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 10 | Профессионально -трудовое обучение |  |  |  |  |  | экзамен |  | экзамен |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка |  | + |  | + |  |  |  |  |