1.Жил на света мальчик странный: 3.Сыну мама запретила

 Просыпался по утру Умываться по утрам,

 И бежал скорее в ванну Убрала подальше мыло,

 Умываться. Я не вру. Перекрыла в ванной кран.

 Хотите – верьте, хотите – нет. Хотите – верьте, хотите – нет

2.Руки мыл зачем-то с мылом 4.Мальчик этот был упрямый,

 А лицо мочалкой тер. Маму слушать не хотел.

 На руках все пальцы стер он. Умывался по утрам он

 Щеки в дырах до сих пор. И, конечно, заболел.

 Хотите – верьте, хотите – нет. Хотите – верьте, хотите нет.

5.Тут к нему позвали разных

Самых лучших докторов.

И диагноз был таков:

«Если мальчик будет грязным,

Будет он всегда здоров».

Вы мне верите?

\***Секрет первый:** взялся за дело – не отвлекайся. Учишь уроки – по сторонам не смотри. Решил сделать маме сувенир – делай его. Идешь в магазин – делай покупки, а потом уже играй с друзьями.

\***Секрет второй:** делай все быстро и хорошо. Можно хорошо заправить постель за 20 секунд, если потренироваться. Можно за 3 минуты помыть посуду, если постараться.

\***Секрет третий**: верный помощник Успеваек – режим дня. Он помогает хорошо учиться, укреплять здоровье. У каждого ребенка должен быть составлен вместе с родителями свой режим дня. Он должен чередовать учебу с отдыхом, тихие игры с подвижными, прогулки с просмотром телепередач

**Успевайка**

**Успевайка**

**Успевайка**

Если б мыло приходило Знали все б свои места.

По утрам ко мне в кровать, Вот была бы красота!

И само меня бы мыло - Вот бы жизнь тогда настала б!

Хорошо бы это было! Знай, гуляй да отдыхай!

Если б книжки и тетрадки Тут и мама перестала б

Научились быть в порядке Говорить, что я – лентяй.