**Филиал МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  Старшая вожатая  Хасанова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | «Утверждаю»  Заведующий филиалом  Королёва Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Рабочая программа**

**по внеклассной работе**

**кружок ЮИД «Друзья дороги»**

**на 2018 - 2019 учебный го**д.

Руководитель кружка: Дубровина Любовь Валентиновна

**Пояснительная записка**

Программа кружка ЮИД «Друзья дороги» разработана на основе примерной под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения.

**Целью программы** является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

**Задачи программы:**

***Образовательные***

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
* освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
* сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

**Развитие личностных качеств обучающихся:**

* 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
* 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

**Направление деятельности:**

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

* **Информационное**– обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов и другой информационной работы.
* **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.
* **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
* **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
* **Контрольное**– система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

**Педагогические принципы программы:**

-деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;

-добровольность участия в данном виде деятельности;

-доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;  
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)   
- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся 9 – 12 лет);   
- креативности (воспитание в творческой обстановке);   
- доступности;   
- наглядности.   
**Информационное обеспечение:**  
- отдельное помещение;   
- музыкальная аппаратура;   
- комплекты дорожных знаков;   
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;   
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;   
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;

-компьютер и выход в Интернет;

- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

**Методы и средства обучения:**

***Словесные –***рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные –*** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

***Практические –*** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

**Формы и методы контроля:**

· тестирование и контрольные опросы по ПДД;

· викторины, смотры знаний по ПДД;

· игры-тренинги;

-решение задач по ПДД на компьютере;

· анализ результатов деятельности.

**Методы и формы занятий в кружке:**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

**Формы обучения младших школьников ПДД:**  
\* Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.  
\* Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.  
\* Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.  
\* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.  
\* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».  
\* Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.  
\* Конкурсы агитбригад по ПДД.  
\* Игра «Безопасное колесо».  
\* Посвящение первоклассников в пешеходы.  
\* Проведение уроков по ПДД.  
  
**Совместная работа с отделом ГИБДД**  
\* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.

**Работа с родителями:**  
\* Проведение родительских собраний по тематике ПДД

\*Составление и распространение памяток ребенок и дорога  
\*Совместные праздники, конкурсы.

**Сроки реализации программы**: 2 года (3–4 классы).

Кружок ЮИД «Друзья дороги» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является внеурочной деятельностью социального направления.

Количество часов в год в 3 классе – 70 часов, (в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием школы на 2017-2018 учебный год – 70 часов). Количество часов в год в 4 классе – 68 часов (из расчёта 34 учебных недель). Занятия проводятся 2 раза в неделю. **Итого весь курс программы ЮИД «Друзья дороги» составляет 138 часов.**

**Возрастной диапазон обучаемых:** 7 – 12 лет.

**Ожидаемые результаты:**

***За весь период обучения школьники должны освоить*:**

- правила поведения пешеходов на дороге;

- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;

- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

***знать:***

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

- историю развития Правил дорожного движения;

- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

***уметь:***

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценить дорожную ситуацию,

- участвовать в конкурсах;

***иметь навыки:***

- дисциплины,   осторожности,   предвидения   опасности   на  дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;

- взаимной   поддержки   и  выручки  во   время   проведения   конкурсных мероприятий.

***Универсальные учебные действия для учащихся:***

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

***Универсальные учебные действия для учащихся 4 класса:***

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если …»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

−− выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Модули программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 2 |
| 2 | ЮИДовцев шагает строй! | 5 |
| 3 | Знай и соблюдай ПДД! | 23 |
| 4 | Оказание первой медицинской помощи | 9 |
| 5 | Решение тестов и дорожных задач на компьютере | 3 |
| 6 | Фигурное вождение велосипеда | 8 |
| 7 | Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! | 18 |
|  | **Итого:** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование занятий в кружке ЮИД «Друзья дороги»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов: | | | Индивидуальные занятия и консультации | Форма организации занятия | Дата |
| **всего** | **тео-**  **рия** | **прак-тика** |
| Вводные занятия (2 часа) | | | | | | | |
| 1 | ***1 четверть.***  Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» (12.09.18) | 1 | 1 | **-** | **-** | групповая | 03.09 |
| 2 | Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД. | 1 | - | 1 | **-** | групповая | 05.09 |
| ЮИДовцев шагает строй! (5 часов) | | | | | | | |
| 3 | Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети». | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **10.09** |
| 4 | Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. | 1 | 1 | - | - | групповая | **12.09** |
| 5 | Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 17.09 |
| 6 | Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся. | 1 | - | 1 | индивидуальная | - | 19.09 |
| 7 | Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа». | 1 | - | 1 | - | групповая | 24.09 |
| Знай и соблюдай ПДД! (23 часа) | | | | | | | |
| 8 | История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. | 1 | 1 | - | - | групповая | **26.09** |
| 9 | Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. | 1 | 1 | - | - | групповая | **01.10** |
| 10 | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. | 1 | 1 | - | - | групповая | **03.10** |
| 11 | Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 08.10 |
| 12 | Оформление информационного стенда о работе ЮИДовцев. | 1 | - | 1 | индивидуальная | **-** | **10.10** |
| 13 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. | 1 | 1 | - | - | групповая | **15.10** |
| 14 | Дорожные знаки и их группы. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **17.10** |
| 15 | Предупреждающие знаки. | 1 | 1 | - | индивидуальная | групповая | **22.10** |
| 16 | Определяем предупреждающие знаки. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **24.10** |
| 17 | ***2 четверть.***  Запрещающие знаки. | 1 | 1 | - | индивидуальная | групповая | 07.11 |
| 18 | Определяем предупреждающие знаки. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **12.11** |
| 19 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | 1 | - | индивидуальная | групповая | 14.11 |
| 20 | Определяем предписывающие знаки. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 19.11 |
| 21 | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 1 | 1 | - | индивидуальная | групповая | **21.11** |
| 22 | Учим знаки сервиса. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **26.11** |
| 23 | Знаки приоритета. | 1 | 1 | - | индивидуальная | групповая | 28.11 |
| 24 | Учим знаки приоритета. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **03.12** |
| 25 | Викторина «Знатоки дорожных знаков». | 1 | - | 1 | - | групповая | **05.12** |
| 26 | Викторина «Знаем дорожные знаки». | 1 | - | 1 | - | групповая | **10.12** |
| 27 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. | 1 | - | 1 | - | групповая | **12.12** |
| 28 | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.  Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **17.12** |
| 29 | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.  Велосипедист в дорожном движении. | 1 | 1 | - | - | групповая | **19.12** |
| 30 | Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД» | 1 | - | 1 | индивидуальная | - | 24.12 |
| Оказание первой медицинской помощи (11 часов) | | | | | | | |
| 31 | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **26.12** |
| 32 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **14.01** |
| 33 | ***3 четверть.***  Виды кровотечений. Оказание первой помощи. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **16.01** |
| 34 | Виды и техника наложения повязок. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **21.01** |
| 35 | Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **23.01** |
| 36 | Шок, обморок. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **28.01** |
| 37 | Ушибы, вывихи и переломы. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **30.01** |
| 38 | Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. | 1 | 0,5 | 0,5 | индивидуальная | групповая | **04.02** |
| Решение тестов и дорожных задач на компьютере (3 часа) | | | | | | | |
| 39 | Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | 1 | - | индивидуальная | групповая | **06.02** |
| 40 | Решение задач по ПДД. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 11.02 |
| 41 | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **13.02** |
| Фигурное вождение велосипеда (8 часов) | | | | | | | |
| 42 | Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **25.02** |
| 43 | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **27.02** |
| 44 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **04.03** |
| 45 | Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **06.03** |
| 46 | Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум». | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **11.03** |
| 47 | Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб». | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **13.03** |
| 48 | Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения». | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | **18.03** |
| 49 | Решение тестов и дорожных задач. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 20.03 |
| Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (18 часов) | | | | | | | |
| 50 | Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге. | 1 | 1 | - | - | групповая | **01.04** |
| 51 | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. | 1 | 1 | - | - | групповая | **03.04** |
| 52 | ***4 четверть.***  Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 08.04 |
| 53 | Викторина «Повторяем дорожные знаки». | 1 | - | 1 | - | групповая | 10.04 |
| 54 | Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога» | 1 | - | 1 | индивидуальная | - | 15.04 |
| 55 | Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 17.04 |
| 56 | Выступление агитбригад | 1 | - | 1 | - | групповая | 22.04 |
| 57 | Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД. | 1 | - | 1 | - | групповая | 24.04 |
| 58 | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. | 1 | 1 | - | - | групповая | 29.04 |
| 59 | Решение тестов и дорожных задач. | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 06.05 |
| 60 | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». | 1 | 1 | - | - | групповая | 08.05 |
| 61 | «Весёлые старты». | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 13.05 |
| 62 | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов. | 1 | - | 1 | - | групповая | 15.05 |
| 63 | Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 20.05 |
| 64 | Спортивные соревнования «Велосипедный марафон». | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 22.05 |
| 65 | Игра «Что? Где? Когда?» | 1 | - | 1 | индивидуальная | групповая | 27.05 |
| 66 | Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» | 1 | - | 1 | - | групповая | 28.05 |
| 67 | Подводим итоги года. | 1 | - | 1 | - | групповая | 29.05 |
| 68 | Подводим итоги года. | 1 | - | 1 | - | групповая | 30.05 |
|  | **Итого:** | **68** | **23** | **45** |  |  |  |