РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

### **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ»,**

### **реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу**

### **для учащихся с тяжелой умственной отсталостью (индивидуальная программа) на 2017– 2018 учебный год**

### Организация образовательного процесса для детей с глубокой умственной отсталостью осуществляется в соответствии с существующими инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

### 2. Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г . N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";

### 2. ПИСЬМО Минобразования РФ от 03.04.2003 n 27/2722-6 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ СЛОЖНЫЙ ДЕФЕКТ;

### 4. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВФ-577/06, Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 2608- ВС от 4 апреля 2007 «О реализации конституционного права детей – инвалидов , проживающих в детских домах-интернатах для умственно-отсталых детей, на образование», которые предусматривают обучение детей данной категории в специальных (коррекционных ) и общеобразовательных учреждениях;

### 4. Действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

### Содержание обучения определяется по индивидуальной программе с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

### Содержание занятий направлено на решение следующих задач:

### - формирование представлений о себе;

### - формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

### - формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

### - формирование коммуникативных умений;- обучение предметно- практической и доступной трудовой деятельности;

### - обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников.

### Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

### В содержание коррекционных занятий могут быть включены мероприятия, направленные на логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

### Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

### На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Дети данной категории обучаются в МАОУ «Ярковская СОШ» по индивидуальному образовательному маршруту, на дому, с учетом рекомендаций ПМПК, школьного ПМП консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Промежуточная аттестация не проводится.

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | **Количество минут на одно занятие** |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Психологические занятия  | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

### **Учебный план МАОУ «Ярковская СОШ»,**

### **реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу**

### **для учащихся с тяжелой умственной отсталостью (индивидуальная программа) на 2017– 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество часов, класс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Письмо  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Чтение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Мир растений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 6 | Мир животных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 7 | Человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| 8 | Пение и ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Ручной труд  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Самообслуживание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Хозяйственно-бытовой труд | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Всего | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психологические занятия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Индивидуальные коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | **Количество часов в неделю, в десятичном выражении** |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Психологические занятия  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |