Маршрутный лист

участника(цы) первой межпланетной экспедиции

5-\_ класса МАОУ «Ярковская СОШ», команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: «Уникальная планета - Земля»

Цель: углубить и развить знания о Земле.

Этап №1. Используя знания темы «Вселенная» и источники: учебник, тетрадь с таблицей «Характеристика планет» -заполните таблицу и обоснуйте возможность существования жизни на планете.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название планеты | Расстояние от Солнца | Период обращения вокруг своей оси | Наличие и состав атмосферы | Температура на планете | Наличие запасов воды |
| Меркурий |  |  |  |  |  |
| Венера |  |  |  |  |  |
| Марс |  |  |  |  |  |
| ВЫВОД |  | | | | |

Этап №2. Запишите какие особенности Земли обеспечивают существование на ней жизни?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этап№3.

Значение атмосферы для жизни на Земле:

Значение гидросферы для жизни на Земле:

Значение почвы для жизни на Земле:

Этап №4

Письмо с отчетом « Что вы об уникальной планете – Земля: узнали, поняли, умеете выполнять».

Этап №5.

Домашнее задание:П.14.читать, отвечать на вопросы. Творческое задание: для инопланетян оформить новогоднюю открытку с поздравлением. На листе А-4.

Маршрутный лист

участника(цы) первой межпланетной экспедиции

5-\_ класса МАОУ «Ярковская СОШ», команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: «Уникальная планета - Земля»

Цель: углубить и развить знания о Земле.

Этап №1. Используя знания темы «Вселенная» и источники: учебник, тетрадь с таблицей «Характеристика планет» -заполните таблицу и обоснуйте возможность существования жизни на планете. .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название планеты | Расстояние от Солнца | Период обращения вокруг своей оси | Наличие и состав атмосферы | Температура на планете | Наличие запасов воды |
| Меркурий |  |  |  |  |  |
| Венера |  |  |  |  |  |
| Марс |  |  |  |  |  |
| ВЫВОД |  | | | | |

Этап №2. Запишите какие особенности Земли обеспечивают существование на ней жизни?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этап№3.

Значение атмосферы для жизни на Земле:

Значение гидросферы для жизни на Земле:

Значение почвы для жизни на Земле:

Этап №4

Письмо с отчетом « Что вы об уникальной планете – Земля: узнали, поняли, умеете выполнять».

Этап №5.

Домашнее задание:П.14.читать, отвечать на вопросы. Творческое задание: для инопланетян оформить новогоднюю открытку с поздравлением. На листе А-4.