

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Тюменская область Яровский район село Ярково ул. Полевая, дом 9  
тел./факс 8 345 31 25-1-55 e- mail: [Yarkschool@obl72.ru](mailto:Yarkschool@obl72.ru)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ  
ФИЛИАЛА МАОУ «ЯРКОВСКАЯ СОШ»  
«ДУБРОВИНСКАЯ СОШ»  
ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ С ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»**

Ярково, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|               |                                                                            |    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| I.            | Общие положения .....                                                      | 3  |
| II.           | Целевой раздел программы .....                                             | 4  |
| III.          | Содержательный раздел .....                                                | 5  |
| 1.            | Основные направления работы.....                                           | 5  |
| 2.            | Реализация блока «Мир» .....                                               | 6  |
| 3.            | Реализация блока «Россия» .....                                            | 7  |
| 4.            | Реализация блока «Человек» .....                                           | 9  |
| 1.            | Реализация блока.....                                                      | 9  |
| 2.            | Содержательные модули .....                                                | 11 |
| 2.1.          | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .....                            | 11 |
| 2.2.          | Модуль «Культура» .....                                                    | 12 |
| 2.3.          | Модуль «Детское самоуправление» .....                                      | 12 |
| 2.4.          | Модуль «Инклюзивное пространство» .....                                    | 17 |
| 2.5.          | Модуль «Профориентация» .....                                              | 17 |
| 2.6.          | Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»... | 18 |
| 3.            | Вариативные содержательные модули .....                                    | 19 |
| 3.1.          | Модуль «Экскурсии и походы» .....                                          | 19 |
| 3.2.          | Модуль «Кружки и секции» .....                                             | 20 |
| 3.3.          | Модуль «Цифровая и медиа-среда» .....                                      | 21 |
| 3.4.          | Модуль «Детская дипломатия международные отношения» .....                  | 22 |
| IV.           | Организационный раздел.....                                                | 25 |
| Приложение №1 | .....                                                                      | 38 |

## I. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Радуга» филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025;
- 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 29.12.2025 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.2025 г.
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления лагере дневного пребывания филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ»

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств,

способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### 1.5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### 2.2. Задачами Программы являются:

создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ»

6,5 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

2.3. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

2.4. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.5. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.6. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.7. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **III. Содержательный раздел**

1. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Радуга» филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Радуга» филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- ✓ патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2. Реализация блока «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад

российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- ✓ литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- ✓ игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- ✓ тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- ✓ события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- ✓ мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- ✓ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **3. Реализация блока «Россия»**

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Реализуемые формы мероприятий:

- ✓ торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ тематические дни;
- ✓ использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Реализуемые форматы мероприятий:

- ✓ проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- ✓ проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- ✓ вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- ✓ посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее - Движение Первых).

Формы мероприятий:

- ✓ информационные часы;
- ✓ просмотр и обсуждение художественных фильмов;
- ✓ акции;
- ✓ тематические активности.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Реализуемые формы мероприятий:

- ✓ организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- ✓ культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- ✓ Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвящённые русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Реализуемые формы мероприятий:

- ✓ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- ✓ экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- ✓ беседы об особенностях родного края;

- ✓ акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- ✓ свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приёмам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- ✓ конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- ✓ встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эко-волонтерами

#### **4. Реализация блока «Человек»**

1. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- ✓ проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- ✓ беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- ✓ проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- ✓ проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- ✓ разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- ✓ организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ✓ поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- ✓ мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- ✓ игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни
- ✓ человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- ✓ подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.
- человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- ✓ подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий

## 2. Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- ✓ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- ✓ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- ✓ спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- ✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

В рамках данного модуля проводятся следующие мероприятия:

- ✓ ежедневные режимные моменты;
- ✓ спартакиады и соревнования;
- ✓ спортивные праздники и игровые программы;
- ✓ военно-спортивные игры;
- ✓ народные и дворовые русские народные игры;
- ✓ мероприятия с родителями в форме утренней зарядки и спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ беседу о здоровом образе жизни;
- ✓ массовые флешмобы.

## **2.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов,

спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" проводится с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **2.3. Модуль «Детское самоуправление».**

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Радуга» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребёнка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий.

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к значимым мероприятиям отряды самостоятельно распределяют роли, изготавливают элементы оформления мероприятий и проводят репетиции, а на итоговом мероприятии презентуют результаты коллективной работы.

Формой коллективного обсуждения и влияния на жизнь лагеря являются вечерние рефлексивные «огоньки»: огонёк знакомства «Расскажи мне о себе» и финальный прощальный огонёк «В кругу друзей», где дети в доверительном кругу анализируют прожитый день, обсуждают взаимоотношения и высказывают пожелания.

Таким образом, самоуправление на уровне организации реализуется через ситуативное лидерство и временные творческие объединения, что соответствует задачам краткосрочной смены лагеря дневного пребывания.

На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится коллективное обустройство отрядных уголков, придумывание названия и девиза. На огоньке знакомства «Расскажи мне о себе» и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли: командир (представление отряда на линейках и взаимодействие с педагогами), культорг (координация

творческой подготовки), физорг (организация участия в соревнованиях), редактор (оформление уголка и летописи).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к большим мероприятиям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъёма и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

Важнейшей формой отрядного самоуправления являются вечерние рефлексивные «огоньки», где в доверительном кругу с использованием «символа разговора» дети обсуждают прожитый день, анализируют взаимоотношения, высказывают предложения и совместно планируют дальнейшую деятельность.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставки и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности. Элементы самообслуживания включают уборку отрядных мест в заключительный день.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выборах президента лагеря, выполнение ответственных поручений в отряде.

Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребёнку и его родителям, размещение фотографий активистов на почётном стенде «Звезды смены», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почётного права подъёма Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград (дипломы, грамоты, благодарности, сладкие призы). Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

### Реализация программы

Лучший способ сделать отдых ярким и незабываемым — это отправиться в путешествие. Программа лагеря называется "Летние приключения с Движением Первых", организована в виде путешествия.

### **Девиз:**

Идём дорогой смело, преграды ни по чём.

Нам море по колено! Мы - первые во всем!

### В игре участвует три отряда:

#### **1. Отряд: Алые паруса**

Девиз: Ветер дует в паруса, юность верит, в чудеса.

#### **2. Отряд: «Чемпионы»**

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха!

Так мы быстрее добьемся успеха.

Если другая команда впереди,

Мы ей скажем «Ну, погоди!»

#### **3. Отряд: Орлята**

Девиз: Сегодня орлята, а завтра – орлы.

Мы – юность России, потомство земли.

### **Легенда**

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинная книга «Единство народов России». На первой странице картинки, люди в национальных костюмах и письмо. На общем собрании лагеря принимается решение прочесть письмо, найденное в книге и рассмотреть карту.

"Привет, ребята! Это пишет Лапа, щенок – символ Дружбы «Движения Первых»! Я знаю, что вы – самые лучшие, самые дружные! И я очень-очень рад с вами подружиться! Я зарыл клад! Самый настоящий! Там сокровища дружбы народов! Но я совсем забыл, где именно! А карту с обозначением клада порвал сильный ветер, и они разлетелись по

территории лагеря. Помню только, что это где-то на территории лагеря... Пожалуйста, помогите мне его найти! Вместе мы обязательно справимся!"

Начальник лагеря оторвалась от письма - «Клад дружбы... Звучит заманчиво. Ребята, у нас важное задание! Щенок Лапа нуждается в нашей помощи! Нам предстоит найти клад дружбы! Навстречу приключениям! Тайна Лапы зовёт нас!»

Ежедневно ребята лагеря активно и дружно участвуют в разных мероприятиях, зарабатывая общим трудом кусочек карты лагеря, которую получает тот отряд, что был активен в течении всего дня.

При активном участии в событиях лагеря отряды получают символ активности - «лапки». Чей отряд собирает больше «лапок» в течении дня получает знак «Движения Первых» и часть карты

К окончанию смены должны полностью собрать карту и во время итоговой игры обнаружить клад. Кодовое слово «Дружба народов — единство России».

За нарушение правил жизни отряд лишается «лапок» заработанных за день.

### **Игровая модель.**

В качестве игровой модели избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены — это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с щенком Лапой. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят. Каждый день ребята будут знакомиться с традициями, обычаями, фольклором, искусством, ремёслами народов, проживающих на территории Тюменской области. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**Участники игры:** администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети.

Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых» отражает её суть и ведущую идею.

Участники смены отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря. Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. На основании направления дня проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, также выполняются согласно данной тематики. Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

### **Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в летнем лагере с дневным пребыванием пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

**Территория Активности** - лагерь.

**Отряд** - отряд в лагере

**Наставник** - воспитатель отряда

**Председатель Совета Движения лагеря** - начальник лагеря

**Гид** - вожатый

**Штаб Движения лагеря** - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

**Совет Движения лагеря** - планёрка

**Лекарь** - медицинский работник;

**Активист** – ребенок.

**Командир отряда** – капитан отряда

**Система стимулирования**

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создаёт эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого общелагерного мероприятия выдаются «лапки», которые пополняют «Батарейку активности». В завершении дня получают значок «Движения первых» на Общем сборе отрядов.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории лагеря – забирается 3 знаков успеха;

-нарушение дисциплины (драка, ссора) - 1 «лапка».

#### **2.4. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное пространство в лагере дневного пребывания «Радуга» строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми

образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, учителей-логопедов).

Питание организовано в столовой на первом этаже со свободным доступом, шириной проходов между столами не менее 1,5 метра, при необходимости по запросу родителей разрабатывается специальное меню с учётом медицинских заключений. Медицинское сопровождение включает присутствие медицинского работника в течение всего времени пребывания детей, функционирование медицинского кабинета с условиями для хранения лекарственных препаратов.

Воспитательная работа строится на принципах равноправного включения всех детей в общий процесс, налаживания эмоционально-положительного взаимодействия, формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников. Проводятся инструктажи по безопасности с учётом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

### **2.5. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, организация модуля осуществляется через:

- ✓ Профориентационные игры представлены сюжетно-ролевыми и деловыми играми, расширяющими знания детей о типах профессий и способах их выбора.
- ✓ Профессиональные пробы организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.
- ✓ Тематический День профессий объединяет все формы работы: проводится ярмарка профессий, организуется фотовыставка «Профессии моих родителей», проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы, завершается день квестом «Эти разные профессии».

### **2.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- ✓ Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами регионального отделения Движения Первых. Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.
- ✓ Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.
- ✓ Благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение их истории. Формат реализуется через акцию «Свеча памяти» с возложением цветов к мемориалу «Павшим в ВОВ», что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.
- ✓ Медиа-волонтерство. Формат представлен фотокроссом «Лица моего лагеря», в ходе которого дети создают фотоколлаж о дружбе, выступая в роли фотокорреспондентов. Это развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.

### 3. Вариативные содержательные модули.

#### **3.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

- ✓ Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.
- ✓ Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов с. Дубровное, с. Покровское.
- ✓ Экскурсии-прогулки и походы включают экологический квест «Тропа открытий» на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами.
- ✓ Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.
- ✓ Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов. На этапе предварительной работы осуществляется сбор информации о месте экскурсии, определение цели и задач, выбор объектов показа, согласование даты с принимающей организацией и получение необходимых разрешений от администрации

лагеря и родителей. Затем следует разработка экскурсии: формирование маршрута, адаптация содержания под возраст детей, написание сценарного плана с выделением ключевых объектов, выбор методов ведения и подготовка сопроводительных материалов – маршрутных листов, заданий для квеста, вопросов для викторины. Организационная подготовка включает инструктаж детей по правилам поведения и технике безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих педагогов, подготовку инвентаря и информирование родителей о времени и маршруте. На этапе проведения экскурсии организуется сбор группы, проводится экскурсия согласно плану с использованием интерактивных форм – вопросов, обсуждений, практических заданий, ведется фотофиксация и обеспечивается постоянный контроль безопасности детей. Завершающий этап – подведение итогов, включающее коллективное обсуждение увиденного на отрядном огоньке, выполнение творческих заданий, оформление отрядной страницы в летописи лагеря и подготовку благодарственных писем партнерам.

- ✓ Механизм подготовки и проведения похода имеет свою специфику и также включает несколько этапов. Начинается все с определения цели и района похода, выбора маршрута с учетом возраста детей и времени года. Затем формируется группа с распределением обязанностей – назначаются направляющий, замыкающий, санитар, фотограф, ответственный за снаряжение. Проводится разработка маршрута и календарного плана с указанием контрольных точек, мест привалов и графика движения. На этапе подготовки снаряжения и питания подбирается групповое и личное снаряжение, организуется питьевой режим и перекус, проводятся повторные инструктажи по безопасности в природной среде. Во время проведения похода осуществляется движение по маршруту, выполнение запланированных заданий – наблюдений, сбора материалов, фотосъемки, проведение игр и викторин на привалах, ведение походного дневника. Завершается поход коллективным обсуждением, оформлением отчета в виде фотогазеты или презентации, разбором сложных участков и анализом действий группы для совершенствования последующих мероприятий.

### **3.2. Модуль «Кружки и секции».**

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по четырём направлениям.

1. Художественная направленность включает кружки: «Театральную студию», «Народные узоры»
2. Техническая направленность представлена кружком «Алгоритмика»
3. Физкультурно-спортивная направленность включает программы «Здоровей-ка» и «ИгРусичи» с проведением турниров и участием в спартакиаде.
4. Краеведческой направленности включает программу «Родными тропами»

Тематические мастер-классы проводятся с приглашёнными специалистами, родителями и вожатыми.

Профориентационные мастер-классы представлены занятиями от родителей «Профессии моей семьи» и интерактивными мастер-классами в рамках Ярмарки профессий с участием представителей различных профессий (врач, полицейский, пожарный, парикмахер, повар).

Все мастер-классы носят практико-ориентированный характер, направлены на развитие творческих способностей, знакомство с культурным наследием и миром профессий, создание условий для самореализации каждого ребенка в атмосфере сотворчества и взаимопомощи.

### **3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- ✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- ✓ детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями)

или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- ✓ детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.
- ✓ Медиа-творчество реализуется через работу детского редакционного совета – постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные стенгазеты, готовит фоторепортажи с мероприятий, создает новостные заметки о событиях дня и оформляет информационные стенды.
- ✓ Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальные группы в социальных сетях, где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы.

По окончании смены создаётся итоговый видеоролик «Добро пожаловать» и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведётся через родительские чаты в мессенджерах.

### **3.4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

Дети участвуют в виртуальных экскурсиях («Великие музеи: «Музей гражданской и военной техники», «Великие учёные мира и их открытия»).

Большое внимание уделяется культуре народов России: проводятся информационные часы, Путешествие по золотому кольцу, игра-путешествие, мастер-классы по народным ремёслам и изготовлению кукол-оберегов. Кульминацией становится Фестиваль «Дружба народов» с презентацией национальных подворий.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая

региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

#### *4. Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:*

Торжественные и организационные мероприятия включают линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвящённые государственным праздникам, а также ежедневные церемонии подъёма и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.

Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия представлены спартакиадой лагеря, спортивными праздниками, командными гонками, товарищескими матчами, турнирами по различным видам спорта и эстафетами, направленными на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.

Творческие и конкурсные мероприятия включают конкурсы талантов, военно-патриотической песни, чтецов, рисунков на асфальте, фотокроссы и конкурсы плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.

Фестивали и праздники представлены фестивалем «Дружба народов» и итоговым гала-концертом, объединяющими все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующими результаты коллективной деятельности за смену.

Игровые и интеллектуальные программы включают квесты различной тематики, интеллектуальные марафоны, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

Патриотические мероприятия реализуются через уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти и просмотры фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

Тематические дни представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы, включая День Первых с интерактивными играми, встречами, презентациями проектов и торжественным награждением.

Флешмобы как массовые танцевальные акции проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.

Выставки и презентации позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей, включая выставки работ, презентации социальных проектов и оформление отрядных страниц в летописи лагеря.

Акции охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Спортивные соревнования между отрядами являются наиболее распространенной формой межотрядного взаимодействия и включают спартакиаду лагеря с соревнованиями по пионерболу, волейболу и футболу, турнир по настольному теннису, соревнования по русской лапте, «Веселые старты» Эти мероприятия формируют дух здоровой конкуренции и учат работать в команде.

Товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых по футболу и волейболу создают особую атмосферу единства и равенства, стирая границы между детьми и взрослыми.

Квесты межотрядного формата предполагают перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов.

Конкурсные программы предусматривают соревнование между отрядами за лучшие результаты

Фестивали представляют собой форму презентации результатов коллективной деятельности отрядов. Фестиваль «Дружба народов» включает гала-концерт, где каждый отряд представляет культуру выбранного народа, и презентацию национальных подворий.

Интеллектуальные игры проводятся в формате командных соревнований между отрядами

Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок» предполагают соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий, развивая навыки взаимопомощи и командного взаимодействия.

Флешмобы как массовые акции объединяют детей из всех отрядов в общем действии. Тематические дни предполагают участие всех отрядов в единой программе: День Первых с интерактивной игрой-путешествием по станциям, где команды из разных отрядов взаимодействуют друг с другом, и презентацией социальных проектов «Ярмарка идей».

Проектная деятельность в межотрядном формате включает подготовку к Фестивалю «Дружба народов», где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общем гала-концерте, а также презентацию социальных проектов «Ярмарка идей» в День Первых.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах: художественные кружки, технические кружки краеведческий кружок «Юные краеведы», спортивные секции настольного тенниса и волейбола.

Мастер-классы проводятся для групп детей, объединённых интересом к конкретному виду творчества или ремесла, а также профориентационные мастер-классы от родителей и представителей профессий.

Работа творческих и инициативных групп организуется для подготовки конкретных мероприятий: группа оформления к фестивалю «Дружба народов», группа ведущих для конкурсных программ, детский редакционный совет по выпуску стенгазет и созданию фоторепортажей.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

Организационные сборы и огоньки: огонёк знакомства «Расскажи мне о себе» в первый день смены, где в камерной обстановке дети представляются, рассказывают о своих увлечениях и ожиданиях, финальный огонёк «В кругу друзей» завершают смену обменом пожеланиями и подведением итогов. Ежедневные вечерние огоньки предполагают анализ прожитого дня и обсуждение складывающихся взаимоотношений. Игры на знакомство и сплочение проводятся в организационный период.

В отрядах также осуществляется подготовка к общелагерным мероприятиям: через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления. В рамках подготовки к Фестивалю «Дружба народов» отряды выбирают народ, распределяют роли, изготавливают элементы костюмов, проводят репетиции номеров и генеральную репетицию.

Познавательные и игровые отрядные часы включают инструктаж по ТБ и ПДД

Отрядные спортивные соревнования включают подвижные, игры на свежем воздухе по желанию, подготовку к общелагерным соревнованиям.

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребёнка и укрепление внутриколлективных связей.

#### **IV. Организационный раздел**

1. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Радуга» филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

2. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

3. Уклад лагеря дневного пребывания «Радуга» филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» задаёт расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря дневного пребывания «Радуга» филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные, а также тип поселения.

4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

Уклад лагеря дневного пребывания «Радуга» определяется следующими ключевыми характеристиками:

Открытость как социальной среды, интегрированной в пространство школы и села, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры (музеи, галерея), мемориальными объектами и природной средой.

Цикличность, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение 21-дневной смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов.

Временность детского коллектива, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период.

Частичная всеобщность (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся в «Радуге» только в дневное время, что определяет особенности режима, двухразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей.

Многопрофильность и вариативность, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка.

Предопределенность сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены.

5.Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад лагеря «Радуга» формируется с учётом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» с Дубровное. Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде – лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку и сельский клуб, парк, для проведения квестов, акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности: отрядные комнаты для игр и общения, ЦДИ для проведения массовых мероприятий, библиотеку, кабинеты для кружковой работы и мастер-классов, спортивный зал, открытую спортивную площадку и площадку с флагштоком для церемоний. Техническая оснащённость позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы: утренний фильтр, двухразовое питание (завтрак, обед, полдник) в столовой, питьевой режим. Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операции «Уют» по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребёнка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня лагеря разработан с учётом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил. Ежедневный распорядок включает:

8.30 - 8.45 - сбор детей

8.45 – 9.00 - зарядка

9.00 – 9.15 – утренняя линейка, церемонию подъёма Государственного флага РФ

9.15- 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций

12.00 -13.00 – оздоровительные процедуры

13.00-14.00- обед

14.00-14.30 –общелагерные мероприятия

14.30 – 15.30 – дневной сон (для детей от 6,5 до 10 лет)

14.30-15.30 – занятия по интересам для детей (проведение кружков) от

15.30-16.00 – полдник

16.00-16.15 - подведение итогов, линейка, церемонию спуска Государственного флага РФ

16.15-17.00 - Работа по плану отрядов. Настольные игры

17.00 – уход детей домой от

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счёт зарядки, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря. «Закон точности» («ноль-ноль») требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину. «Закон территории» ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки

и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях. «Закон поднятой руки» используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка. Также действуют «закон уважения» к окружающим и имуществу и «закон зеленого друга», предписывающий бережное отношение к природе.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет отсутствие ночного пребывания, однако возвращение детей домой в 17:00 позволяет им восстанавливаться в семейной обстановке. Трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) обеспечивает энергетические потребности, а свободное время во второй половине дня дает возможность для неорганизованной деятельности и тихих игр.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

Миссия лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности лагеря включают патриотизм и гражданственность, что проявляется в уважении к государственным символам, истории страны и малой родины через ежедневные церемонии подъема флага, уроки мужества и патриотические акции. Ценность уважения к личности и достоинству реализуется через признание ценности каждого ребёнка независимо от его способностей и национальности, индивидуальный подход и работу психолога. Дружба и единство формируются через игры на сплочение, командные соревнования и фестиваль «Дружба народов». Творчество и самореализация обеспечиваются конкурсами, кружками, мастер-классами и проектной деятельностью. Здоровье и безопасность поддерживаются соблюдением режима, норм гигиены и правил безопасного поведения. Сотрудничество с семьёй реализуется через вовлечение родителей в совместные мероприятия и мастер-классы.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества. С детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха. С родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия. В педагогическом коллективе действуют взаимопомощь,

уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид сотрудников предполагает опрятность, наличие бейджей, удобную одежду, позволяющую активно участвовать в мероприятиях. Дети носят свободную одежду по сезону, головные уборы, сменную обувь, соблюдают опрятность, а элементы отрядной формы (галстуки, значки) способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу. Таким образом, корпоративная культура лагеря «Радуга» создаёт единое ценностно-смысловое пространство, в котором комфортно и безопасно всем участникам.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Центральное место в системе ритуалов занимают торжественные церемонии: ежедневный подъём и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов, торжественные линейки открытия и закрытия смены, линейка, посвящённая Дню России, акция «Свеча памяти» с возложением цветов к мемориалу. Ежедневный ритуал подъёма флага задаёт тон всей деятельности.

Ритуалы повседневной жизни включают утреннюю зарядку, вечерние рефлексивные «огоньки» с передачей символа разговора (свечи или мягкой игрушки), ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передачу дежурства и неукоснительное соблюдение законов лагеря – точности, территории, поднятой руки, уважения и бережного отношения к природе. В эти ритуалы также вплетены традиции особых дней: например, зарядка может быть танцевальной, беговой или даже совместной с родителями в День семьи, а тематика «огоньков» меняется от знакомства («Расскажи мне о себе») до глубокой рефлексии в середине смены («Расскажи мне обо мне») и прощальных встреч в финале.

Песенно-музыкальная культура лагеря основана на отечественном наследии: исполнение гимна России на торжественных линейках, разучивание песен о Родине, знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках масштабного фестиваля «Дружба народов», использование детских песен о дружбе и мире для создания позитивного эмоционального фона. Музыка становится лейтмотивом многих событий, сопровождая флешмобы, утренние зарядки.

Визуальное пространство включает общелагерный информационный стенд с планом дня и экраном соревнований, отрядные уголки, стенд «Наши активисты» с фотографиями лучших участников.

Все элементы символического пространства взаимосвязаны и интегрированы в игровую модель смены, посвященной Году единства народов России, что создает эффект

погружения в тематику и усиливает воспитательный эффект через эмоциональное восприятие и коллективное проживание значимых событий. Календарь смены выстроен таким образом, что традиционные мероприятия (День России, День памяти и скорби) и уникальные события лагеря (Фестиваль «Дружба народов», «День Первых») создают насыщенную событийность, а ритуалы повседневности (подъем флага, вечерний «огонек») обеспечивают целостность и непрерывность воспитательного процесса.

## 6. Реализация Программы включает в себя:

### 6.1. Подготовительный этап включает в себя:

Подбор педагогического состава: осуществляется на основе профессиональных и личностных качеств и включает начальника лагеря, воспитателей, вожатых. Критерии отбора – опыт работы с детьми, коммуникативные навыки, ответственность, знание возрастных особенностей и способность работать в команде.

Обучение педагогического состава: проводится в несколько этапов. Теоретический блок включает изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы и возрастной психологии. Практический блок освоения содержания программы содержит тренинги командообразования для формирования единого коллектива, мастер-классы по организации отрядной работы (огоньки, игры на знакомство и сплочение), моделирование педагогических ситуаций для отработки действий в конфликтах и кризисные периоды смены, игровой практикум по освоению конкретных игр из календарного плана, подготовку к проведению ключевых мероприятий, а также освоение методик психолого-педагогического сопровождения и диагностики.

Установочное педагогическое совещание: проводится перед началом смены с участием всего кадрового состава. В повестку входят представление целей и задач смены, детальное знакомство с календарным планом, распределение обязанностей и закрепление отрядов, обсуждение логики развития смены, согласование режима дня и требований безопасности, инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, а также обсуждение механизмов взаимодействия с родителями. Совещание завершается принятием единых требований и утверждением плана работы.

Подготовка методических материалов: включает разработку сценарных материалов для отрядной работы (сценарии огоньков, игр на знакомство, отрядных мероприятий, подготовки к общелагерным делам), методических рекомендаций для педагогов и вожатых (памятки по возрастным особенностям, работе в кризисные периоды, профилактике конфликтов, действиям в чрезвычайных ситуациях), а также дидактических материалов (тексты викторин, задания для квестов, маршрутные листы, шаблоны грамот, материалы для оформления отрядных уголков).

Планирование деятельности: осуществляется на нескольких уровнях: календарное планирование смены с учётом логики развития и кризисных периодов, планирование работы кружков и расписания занятий, планирование экскурсий и выходов с согласованием с партнерскими организациями (музей, сельский клуб, сельская библиотека, пожарная часть), а также индивидуальное планирование работы педагогов в своих отрядах.

Информационная работа с родителями: направлена на обеспечение открытости и формирование партнерских отношений. Предварительное информирование включает размещение информации о лагере на официальном сайте школы, оформление стендов. Непосредственно перед сменой родителей информируют о списке необходимых вещей, требованиях к внешнему виду, правилах внутреннего распорядка, получают согласия на медицинское обслуживание, экскурсии и фотосъёмку. Для обратной связи создаются родительские чаты в мессенджерах, родители приглашаются к участию в мероприятиях.

Материально-техническая подготовка: включает проверку санитарно-гигиенического состояния помещений, исправности спортивного инвентаря, наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества, готовности медицинского кабинета и медикаментов, а также проверку систем безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационные выходы, кнопка вызова).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

Адаптация детей к новым условиям – создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня и ритму жизни.

Знакомство с нормативно-правовой основой – изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря («закон точности», «закон территории», «закон поднятой руки», «закон уважения», «закон чистоты и порядка», «закон дружбы и доверия»), требований безопасности и гигиены.

Формирование временного детского коллектива – знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия (огоньки).

Развитие самоуправления – помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка

Создание эмоционального настроя – формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам и вожатым, чувства принадлежности к лагерному сообществу.

Первичная диагностика – выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений для корректировки планов воспитательной работы и индивидуального сопровождения.

Формирование основ корпоративной культуры – приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, осознание его миссии и уклада.

#### Результаты итогового периода

Эффективно проведённый итоговый период позволяет закрепить позитивный опыт, обеспечить эмоциональное удовлетворение, сформировать чувство гордости за достижения, создать мотивацию для возвращения в лагерь и обеспечить плавный переход детей к домашней жизни.

Этап последствия включает в себя:

#### Подведение итогов реализации программы

Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели представляют отчёты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий по всем блокам программы, динамику развития детских коллективов и результаты педагогического сопровождения.

Определение эффективных форм деятельности осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, отзывов родителей через чаты и анкетирование, наблюдений педагогов за вовлечённостью детей, количественного анализа участников мероприятий. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы, мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны. Результаты оформляются в итоговом отчёте и используются при планировании следующей смены.

#### Поддержание связей и развитие лагерного сообщества:

Публикация итогового фотоотчета и видеоролика в официальных группах лагеря и школы.

Подготовка предложений по совершенствованию программы.

Благодарность и поощрение отличившихся сотрудников.

#### Документальное оформление

Аналитический отчет о работе лагеря.

Статистический отчёт об охвате детей.

Фото- и видеоархив смены.

Благодарственные письма партнёрам.

6.2. Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Радуга» филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» осуществляется в соответствии с целевыми

ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, осуществляемый педагогическим составом. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

#### Этапы проведения анализа

Сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, анализ посещаемости и участия в мероприятиях, отзывы.

Обработка и интерпретация данных: выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов.

Обсуждение результатов на итоговом педсовете с вожатско-педагогическим составом: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения квалификации.

**6.3 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями; МАУ «Культура» «Дубровинский СК», «Дубровинская СБ», ДЮСША, «Молодежный центр», родители.**

#### 6.4. Система отбора персонала

Наличие профессионального образования – педагогическое или психологическое образование (учителя начальных классов, предметники, работающие в данной школе).

Опыт работы с детьми – стаж работы в филиале МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ» (классное руководство, ведение кружков, организация внеурочной деятельности), опыт работы в предыдущих сменах лагеря «Радуга».

Знание контингента – знакомство с детьми, которые будут посещать лагерь (ученики данной школы), понимание их индивидуальных особенностей, семейной ситуации, социального окружения.

Личностные качества – коммуникабельность, доброжелательность, стрессоустойчивость, ответственность, инициативность, авторитет среди учеников и родителей.

Профессиональные компетенции – знание возрастных особенностей обучающихся школы, владение методиками воспитательной работы, навыками разрешения конфликтов.

Медицинские требования – наличие актуальной медицинской книжки, отсутствие противопоказаний к работе с детьми.

Этапы отбора (в условиях школы):

Формирование кадрового резерва (февраль-март):

Анализ педагогов, работавших в лагере в предыдущие годы (оценка эффективности по итогам прошлых смен)

Проверка медицинских книжек и своевременности прохождения медосмотра

Собеседование с администрацией лагеря (апрель):

Проводится начальником лагеря (директором школы или его заместителем) совместно с заместителем директора по ВР

Распределение по отрядам (конец мая):

Назначение воспитателей в отряды с учетом их педагогического профиля (учитель начальных классов – в младший отряд, учитель-предметник – в старший)

Закрепление педагогов за кружками.

Утверждение окончательного состава приказом по школе

Штатное расписание лагеря дневного пребывания «Радуга» включает:

#### 1 смена

| Должность                                      | Количество штатных единиц |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| Начальник лагеря                               | 1                         |
| Воспитатель                                    | 3                         |
| Уборщик производственных и служебных помещений | 2                         |
| Водитель                                       | 2                         |

Штат в количестве: 8 единиц

#### 2 смена

| Должность                                      | Количество штатных единиц |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| Начальник лагеря                               | 1                         |
| Воспитатель                                    | 3                         |
| Уборщик производственных и служебных помещений | 2                         |
| Водитель                                       | 2                         |

Штат в количестве: 8 единиц

Для каждой смены формируется программа воспитательной работы и календарный план (план-сетка) на 21 день, взаимодействие с местными учреждениями культуры и социальными партнерами) и соответствующих срокам проведения смены памятных дат (День

России, День памяти и скорби). Календарный план отражает тип организации (лагерь дневного пребывания), длительность и тематику смены (в 2026 году – Год единства народов России и Движение Первых), интегрирует инвариантные модули («Мир», «Россия», «Человек») и вариативные модули («Год единства», «Движение Первых») с опорой на универсальный для организаций отдыха детей календарный план.

#### Пространство для мероприятий:

Центр детских инициатив для проведения общелагерных событий (линейки, конкурсы, фестивали, киноклубы);

3 отрядных комнаты (учебных кабинетов) для проведения отрядных дел, огоньков, работы кружков;

рекреация и холл для оформления выставок, размещения информационных стендов, проведения игр;

спортивная площадка с твердым покрытием и стадион с беговыми дорожками для линейек, спартакиад, подвижных игр;

пришкольный участок для экологических акций и прогулок;

#### Информационное оснащение:

отрядные уголки (информационные стенды) в каждой отрядной комнате для размещения плана дня, экрана соревнований, поздравлений, творческих работ;

общелагерный информационный стенд с планом смены, режимом дня, экраном чистоты, новостями;

стенд «Для вас, родители» с информацией о работе лагеря.

#### Спортивное оборудование и инвентарь:

мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;

наборы для пионербола, бадминтона, настольного тенниса (ракетки, шарики, сетка);

скакалки, обручи, кегли, эстафетные палочки;

маты гимнастические, турники, шведская стенка;

#### Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

ватманы, цветная и белая бумага, картон;

краски (гуашь, акварель), кисти, карандаши, фломастеры, мелки (в том числе для рисования на асфальте);

клей, ножницы, пластилин, природные материалы для поделок;

папки, файлы, скотч, степлеры, скрепки для оформления документации и выставок.

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

#### Для блока «Россия» и военно-патриотического воспитания:

комплекты плакатов и наглядных пособий по государственной символике, истории России, родному краю;

подборка художественных и документальных фильмов о войне, истории России;

Для блока «Мир» и дополнительного образования:

«Театральная студия»: элементы костюмов, маски;

«Алгоритмика»: кабинет информатики, ноутбуки с программным обеспечением;

«Народные узоры» карандаши, краски, кисточки, информационный материал

«Здоровей-ка» и «ИгРусичи» спортивный инвентарь

«Родными тропами» информационный материал, презентационный материал, экскурсии

Для блока «Год единства народов России»:

комплекты национальных костюмов (элементы) народов России;

куклы в национальных костюмах, предметы быта для оформления подворий;

аудиозаписи национальной музыки и танцев.

Для блока «Движение Первых»:

баннеры и флаги с символикой Движения Первых;

брендируемая продукция (значки, наклейки, галстуки);

Оборудование для обеспечения инклюзивного пространства:

архитектурная доступность здания (широкие дверные проемы);

Дополнительное оборудование:

мультимедийный экран для демонстрации презентаций и фильмов;

принтер для оперативной печати грамот, дипломов, бланков;

переносная аппаратура для проведения линеек.

## План сетка 1 смены

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | 29.06.26<br>Здравствуй, лагерь!                       | 1. Знакомств с программой на день (линейка)<br>2. Торжественный подъем государственного флага РФ<br>3. Знакомство с режимом дня.<br>4. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,<br>5. Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)<br>6. Игра-путешествие «По сторонам света»<br>7. Игры на свежем воздухе |
| 2 | 30.06.26<br>День «Движения Первых»                    | 1. Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»<br>2. «Презентация «Движение Первых»<br>3. Вожатский концерт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»<br>4. Тренировочные мероприятия «Пожарная безопасность»<br>5. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»<br>6 Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»                                    |
| 3 | 01.07.26<br>День «Народов севера»                     | 1. Проведение игры «Город Мастеров»<br>2. Квест-игра «А у нас на севере»<br>3. Конкурсная программа, посвящённая Дню Оленевода «Хранительницы северной земли».<br>4. Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»                                                                                                                                                                   |
| 4 | 02.07.26<br>День национальной культуры народов севера | 1. Театр народных сказок<br>2. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудеса из бересты».<br>3. Конкурс песен «Песни разные и все прекрасные»<br>4. «Игры народов Севера»                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | 03.07.26 День «ГТО»                                   | 1. Минутка здоровья «Почему нужно надеть головной убор летом?»<br>2. Спортивное мероприятие «Сила Первых»<br>3. Соревнование «ГТО все возрасты покорны».<br>4. Трудовой десант на территории лагеря.<br>5. Турнир «Удивительные шахматы».<br>6. Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни».                                                                                                |
| 6 | 06.07.26<br>День «Чувашского народа»                  | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».<br>2. Знакомство с «Чувашским народом»<br>3. Конкурсная программа «Девичья краса-длинная коса»<br>4. Мастер-класс с рисунком орнамента, народной утвари.                                                                                                                                                                  |
| 7 | 07.07.26<br>День национальной культуры                | 1. Минутка здоровья «Закаливание организма»<br>2. Викторина «Все о Чувашии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Чувашского народа                                        | 3. Мастер-класс национальная кукла «Здоровье»<br>4. «Планета танца» разучивание движений чувашского народного танца                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | 08.07.26<br>День семьи, любви и верности                 | 1. Минутка здоровья «Аптека под ногами»<br>2. Концерт «Моя творческая семья»<br>3. Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия».<br>4. Спортивная игра "Достигай и побеждай!"<br>5. Игра-путешествие по станциям «Родники вы мои, родники».                                                                                                                       |
| 9  | 09.07.26<br>День национальной культуры Русского народа   | 1. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.<br>2. Игра – викторина «Символы региона»<br>3. Ярмарка русских ремёсел<br>4. Конкурс русских народных танцев<br>5. Спортивный час «Весёлый мяч и длинная скакалка»                                                                                                                     |
| 10 | 10.07.26<br>День «Татарского народа»                     | 1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».<br>2. «Наши истоки»- Беседа (просмотр презентации об истории татарского народа, его культуре, праздниках)<br>3. «Фантазёры»- разучивание и знакомство с татарскими сказками, поговорками<br>3. Конкурсная программа «Лучший Батыр»<br>4. «Планета танца» разучивание движений татарского народного танца |
| 11 | 13.07.26<br>День национальной культуры Татарского народа | 1. Изготовление татарского костюма (аппликация), особенности орнамента, одень куклу в национальный костюм, символы народа<br>2. «Домисолька»- знакомство с музыкой и народными инструментами.<br>3. Спортивные состязания «Ловкие и смелые»                                                                                                                      |
| 12 | 14.07.26<br>День «Казахского народа»                     | 1. Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь — дальше будешь».<br>2. Презентация – знакомства с историей татарского народа, его культуре, праздниках.<br>3. Изготовление из бумаги в технике оригами коней<br>4. Роспись национального головного убора «Тюбетейка»<br>5. Национальная игра «Дай руку»                                                   |
| 13 | 15.07.26<br>День национальной культуры Казахского народа | 1. Конкурсно-игровая программа «Огонь – друг, огонь – враг».<br>2. Выставка творческих работ на противопожарную тематику, антитеррористическую безопасность.<br>3. Просмотр мультфильма «Мы живём в России»<br>4. Конкурс чтецов «Лучшие поэты Казахстана»                                                                                                       |
| 14 | 16.07.26<br>фестиваль «Дружбы народов»                   | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»<br>2. фестиваль «Дружбы народов»<br>✓ Игра «Праздник народных игр»<br>✓ Мастер -класс и выставка рисунков «Щедрый край».<br>✓ Танцевальный и песенный марафон «Все вместе»                                                                                                                                              |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | 17.07.26 «До новых встреч!» | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь»<br>2. Флешмоб «Лето, танцы!»<br>3. Игра по станциям «Соберу я венок»<br>4. Подведение итогов: награждение самых активных детей и вожатых.<br>5. «Почта пожеланий». |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

План сетка 2 смена

| № | Дата/тема                                                 | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 23.07.26<br>«Добро пожаловать»                            | 1. Знакомств с программой на день (линейка)<br>2. Торжественный подъем государственного флага РФ<br>3. Знакомство с режимом дня.<br>4. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,<br>5. Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)<br>6. Игровая программа «Вместе весело шагать». |
| 2 | 24.07.26<br>День «Движения Первых»                        | 1. Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»<br>2. Тренировочные мероприятия «Пожарная безопасность»<br>3. Флешмоб в движении «Движение первых»<br>4. Развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».                                                                                                                   |
| 3 | 27.07.26<br>День ЗОЖ                                      | 1. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»<br>2. Квест-игра «По тропкам здоровья»<br>3. Шахматный турнир<br>4. Спортивные состязания «Выше, быстрее, сильнее»                                                                                                                                                         |
| 4 | 28.07.26<br>День «Башкирского народа»                     | 1. Познавательное мероприятие по ПДД «Дорожные ловушки»<br>2. Наши истоки- презентация об истории башкирского народа, его культуре, праздниках.<br>3. Игры народов Башкирии<br>4. Интеллектуальная игра «Я это знаю».<br>5. Меж отрядные соревнования по волейболу                                                                                        |
| 5 | 29.07.26<br>День национальной культуры Башкирского народа | 1. Минутка здоровья «Посеешь привычку – пожнешь характер»<br>2. Викторина «Сказки старой юрты».<br>3. Мастер-класс «Любимая башкирская игрушка».<br>4. «Веселая кисточка» – знакомство с национальным узором                                                                                                                                              |
| 6 | 30.07.26<br>День «Ненецкого народа».                      | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека. Первая помощь при укусах насекомых»<br>2. Тематический час «Дорогами добра»<br>3. Наши истоки- презентация об истории ненецкого народа, его культуре, праздниках<br>4. «Преданья старины глубокой»- чтение легенд, сказок, преданий ненецкого народа»                                                                |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | 5. Танцевальная программа «Музыкальное зажигание»                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | 31.07.26<br>День национальной культуры<br>Ненецкого народа   | 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья».<br>2. Театрализованная программа «Расскажу тебе я сказку».<br>3. Конкурс: «Самый выразительный рассказчик»<br>4. Мастер-класс «Узоры дружбы»                                                                    |
| 8  | 03.08.26<br>День «Марийского народа»                         | 1. Закаливающие процедуры.<br>2. Знакомство с народом Марийцы: культура, традиции и обычаи<br>3. Веселые старты «Все на старт!».<br>4. Игры Марийского народа                                                                                                   |
| 9  | 04.08.26<br>День национальной культуры<br>Марийского народа  | 1. Минутка здоровья «Берегите глаза».<br>2. Мастер-классы:<br>- народные игры<br>- народные ремесла<br>3. Игра «День богатырей»<br>4. Конкурс чтецов «Я, ты, он, она...»                                                                                        |
| 10 | 05.07.26<br>День «Немецкого народа»                          | 1. Минутка здоровья «В гости к светофору», ПДД.<br>2. Просмотр презентации об истории немецкого народа, его культуре, праздниках<br>3. Театральные сказания - разучивание и знакомство с немецкими сказками, поговорками<br>4. Мастер-класс «Национальный узор» |
| 11 | 06.07.26<br>День национальной культуры<br>Немецкого народа   | 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье».<br>2. «Здоровье в движении!»<br>3. Конкурс национальной песни «Доброта вокруг!»<br>4. Дискотека «Танцы народов Тюменской области».                                                                                      |
| 12 | 07.08.26<br>День «Мордовского народа»                        | 1. Минутка здоровья «Правильное питание».<br>2. Развлекательная программа «Мелодии ветра».<br>3. Наши истоки- презентации об истории мордовского народа, его культуре, праздниках.<br>4. Трудовой десант на территории школы.                                   |
| 13 | 10.08.26<br>День национальной культуры<br>Мордовского народа | 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье».<br>2. Музыкальная игра «Угадай мелодию».<br>3. Танцевальный марафон «Все вместе».<br>4. Мастер-класс «Национальный костюм»                                                                                              |
| 14 | 11.08.26<br>фестиваль «Дружбы народов»                       | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»<br>2. фестиваль «Дружбы народов»<br>✓ Выставка творческих работ «Щедрый край».<br>✓ Стихи одной планеты<br>✓ Танцевальный марафон «Все вместе».<br>✓ Хоровод «Дети одной планеты»                                      |
| 15 | 12.08.26 «До новых встреч!»                                  | 1. Спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник подвижных игр»<br>2. Концерт «До свидания, Радуга!».<br>Выставка детских и отрядных проектов.                                                                                                               |