**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9 тел./факс 8 345 31 25-1-55 e- mail: [polyakovaln@mail.ru](mailto:polyakovaln@mail.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета  протокол  от «27» августа 2022 года №1 | Согласован  Управляющим советом  Протокол от 27.08.2022 года №8 | Согласован Советом родителей  Протокол от 27.08.2022 №1 | Утвержден  Приказом директора  №174-ОД  от «31» августа 2022 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Щукина |

**Учебный план**

**для 8-9 классов на 2022-2023 учебный год**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

Ярково, 2022

Пояснительная записка

**к учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**8-9 классы на 2022-2023 учебный год**

При формировании учебных планов и организации образовательного процесса в целом следует основываться на действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
4. **Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;**
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573;
6. Письмо Министерства Просвещения РСФСР от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05«О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью»;
7. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";
8. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»;
9. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций»;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-7452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью);
12. Письмо Министерства Просвещения РСФСР от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
13. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
14. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

При формировании учебного плана уделено особое внимание на необходимость включения в его структуру обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для учащихся.

Структурно учебный план состоит из 3-х областей:

**1.Общеобразовательныекурсы**;

**2.Трудовая подготовка;**

3.Коррекционная подготовка

Исходя из основной цели обучения по адаптированным основным образовательным программам, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 8- 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается иадаптируется к познавательнымвозможностям обучающихся воспитанников.

***Общеобразовательные обязательные предметы:***

«Письмо и развитие речи» (8,9 кл.), «Чтение и развитие речи» (8,9 кл.), имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего иречевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на

принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной иписьменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическимособенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которымтрудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведенияграмматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику,позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи,способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступныхлитературных жанров.

«Математика» (8,9 кл.) представлена элементарной математикой и в ее структуре –геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность сцелью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыкамиобучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях

(профессиях) по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности. В 8-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

«Биология» (8,9 кл.), «География» (8,9 кл.) способствуют формированию уобучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основнойзадачей является расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Изучение данных предметов способствует формированию практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

«История Отечества» (8,9 кл.), «Обществознание» (8,9 кл.) формируют систему знаний осамых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественныеявления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости(анализ, классификация, обобщение, планирование) не позволяют выстраивать курс историина основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее яркихключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку,

производство, культуру, общественный уклад. Изучение данных общеобразовательныхобластей способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированиюпростейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структурегосударственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества

и др.

«Музыка и пение» (8 кл.) способствуют эстетическому воспитанию обучающихся,развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимаютэмоциональное напряжение.

«Физкультура» (8,9 кл.) включена в учебный план с целью укрепления здоровьяобучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивнойподготовки. Направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняетобщеразвивающую функцию, формирует двигательные умения школьников, способствует

укреплению здоровья.

***Трудовая подготовка:***

Профессионально-трудовое обучение занимает наиболее важное место в учебном процессе. На него в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовое обучение в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни. «Трудовое обучение» дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительнуюмотивацию к трудовой деятельности. Обучающиеся осваивают основные приемы работы сразличными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваиваюттехнические термины, получают навыки ручной обработки материалов. В 8,9 классах введены профили трудового обучения: швейное дело, столярное дело. Программы реализуются в двух направлениях: теоретическом и практическом. Обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в

условиях школьных мастерских.Занятия по трудовой практике в 8,9 классах - в течение 20 дней проводится на базе школьных мастерских, кабинетах труда в течение всего учебного года.

***Факультативные занятия:***

Современное общество нельзя представить без компьютера. Обучающиеся с умственной отсталостью в большинстве своѐм из малообеспеченных семей и не все из них имеют компьютер, а тем более умеют им пользоваться. Специальные коррекционные занятия, по знакомству с работой на компьютере, направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений,способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развитияобучающихся. В 8, 9 классах 1 час факультативных занятий используются на изучениекурса «Основы компьютерной грамотности».В факультативные занятия включены два факультатива: «Основы компьютерной грамотности» и «Развитие навыков осознанного чтения». В условиях класса будет проводиться факультатив «Основы компьютерной грамотности», а факультатив «Развитие навыков осознанного чтения» разработан для обучающихся на дому.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса. Ведущими специалистами являются, психолог, учитель - логопед, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки учащихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого учащегося. В конце учебного года психолого- педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии учащегося.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 минут, групповых - 25 минут.

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования может реализовываться общеобразовательным учреждением как совместно с другими образовательными и иными организациями, так и самостоятельно (при наличии соответствующих ресурсов).

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, ИПР (при наличии).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

В связи требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573:

В **8 классе** вместо 12 часов профессионально- трудового обучения -7 часов профессионально- трудового обучения.

В **9 классе** вместо 14 часов профессионально- трудового обучения – 9 часов профессионально- трудового обучения.

Учебный план (недельный)

для реализации адаптированной основной общеобразовательную программу

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные**  **области** | **Число учебных часов в неделю** | | | | | | | | |  | | |
| **младшие** | | | | **старшие** | | | | | **всего** | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **Федеральный компонент** | **НРК** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеобразовательныекурсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение и развитие  речи | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33** |  | 33 |
| письмо и развитие  речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **39** |  | 39 |
| развитие устной  речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | **44** | 44 |  |
| **Природа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 1 | 1 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** | 5 | 2 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 6 | 2 |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** | 5 | 1 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **7** | 4 | 3 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **8** | 5 | 3 |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **23** | 19 | 4 |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **8** | 6 | 2 |
| Профессионально - трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 | 7 | 9 | **33** |  | 33 |
| Производственное  обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая практика (в днях) | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная**  **подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **а) коррекционные**  **курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие устной  речи на основе  изучения предметов и  явлений окружающей  действительности | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** | 2 | 4 |
| социально -бытовая  ориентировка  (СБО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9** | 5 | 4 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | 2 | 2 |
| **Б) обязательные индивидуальные**  **и групповые**  **коррекционные**  **занятия** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **0** | **0** | **12** |  | 12 |
| **Итого: обяза тельная нагрузка учащегося** | **23** | **25** | **25** | **25** | **28** | **29** | **32** | **32** | **32** | **251** | **105** | **146** |
| **Факультативные занятия** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |  | **5** |
| «Основы компьютерной грамотности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие навыков осознанного чтения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:**  **Максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **25** | **25** | **25** | **29** | **30** | **33** | **33** | **33** | **256** | **105** | **151** |
| **Объем максимально допустимой нагрузки (требования СП 2.4.3648-20)** | **21** | **26** | **26** | **26** | **30** | **30** | **35** | **35** | **35** | **264** |  |  |

*Выделенная область не реализуется в классах, обучающихся по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.*

**Анализ учебной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные**  **области** | **Число учебных часов в неделю** | | | | | | | | |  | |
| **младшие** | | | | **старшие** | | | | | **всего** | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Федеральный компонент** | **НРК** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
| Всего по учебному плану без обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 32 | 32 | 105 | 134 |
| -в том числе обязательные индивидуальные и групповые коррекционные  занятия (для ребенка) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| **Всего:**  **Обязательная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **25** | **25** | **25** | **28** | **29** | **31** | **32** | **32** | **105** | **145** |
| -в том числе обязательные индивидуальные и групповые коррекционные  занятия (для учителя): | **7** | **7** | **7** | **6** | **3** | **2** | **2** | **0** | **0** |  | **34** |
| логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | **14** |
| лечебно-физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | **8** |
| педагогическая коррекция (математика, русский) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **8** |
| **Факультативные занятия** |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **5** |
| **Всего:**  **Максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **25** | **25** | **25** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **105** | **150** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю, в десятичном выражении** | | | | | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Логопедические занятия | 0,75/40 минут | 0,75/40 минут | 0,75/40 минут | 0,75/40 мин. | 0,75/40 мин. | 0,75/40 минут | 0,75/40 минут | 0 | 0 |
| Лечебно-физическая культура | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0,5/30 мин | 0,5/30 мин | 0,5/30 мин | 0,75/40 мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 0,5/30 мин. | 0,5/30 мин. | 0,5/30 мин. | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество минут на 1 занятие** | | | | | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Логопедические занятия | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 0 | 0 |
| Лечебно-физическая культура | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15 мин. | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учебный план (годовой)

для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные**  **области** | **Число учебных часов в год** | | | | | | | | |  | | |
| **младшие** | | | | **старшие** | | | | | **всего** | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **Федеральный компонент** | **НРК** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеобразовательныекурсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение и развитие  речи | 136 | 170 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | **1122** |  | 1122 |
| письмо и развитие  речи | 136 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | **1326** |  | 1326 |
| развитие устной  речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | **1496** | 1496 |  |
| **Природа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | **68** | 34 | 34 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 68 | 68 | 68 | **238** | 170 | 68 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** | 204 | 68 |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | **204** | 170 | 34 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | **68** | 34 | 34 |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | **238** | 136 | 102 |
| Музыка и пение | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | **272** | 170 | 102 |
| Физкультура | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **782** | 646 | 136 |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 68 | 68 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **272** | 204 | 68 |
| Профессионально - трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 204 | 204 | 170 | 238 | 306 | **1122** |  | 1122 |
| Производственное  обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая практика (в днях) | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная**  **подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **а) коррекционные**  **курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие устной  речи на основе  изучения предметов и  явлений окружающей  действительности | 34 | 34 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **204** | 68 | 136 |
| социально -бытовая  ориентировка  (СБО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | **306** | 170 | 136 |
| ритмика | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **136** | 68 | 68 |
| **Б) обязательные индивидуальные**  **и групповые**  **коррекционные**  **занятия** | **68** | **68** | **68** | **68** | **34** | **34** | **68** | **0** | **0** | **408** |  | 408 |
| **Итого: обяза тельная нагрузка учащегося** | **782** | **850** | **850** | **850** | **952** | **986** | **1088** | **1088** | **1088** | **8534** | **3570** | **4964** |
| **Факультативные занятия** | **0** | **0** | **0** | **0** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **170** |  | **170** |
| «Основы компьютерной грамотности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие навыков осознанного чтения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **782** | **850** | **850** | **850** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **8704** | **3570** | **5134** |
| **Объем максимально допустимой нагрузки (требования СП 2.4.3648-20)** | **714** | **884** | **884** | **884** | **1020** | **1020** | **1190** | **1190** | **1190** | **8976** |  |  |

*Выделенная область не реализуется в классах, обучающихся по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.*

* Изучение учащимися региональных особенностей, в том числе краеведения и экологии, в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы и количество часов** | | | | | | | | |
| **Общеобразовательные**  **области** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Чтение и развитие речи | 132 | 170 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Письмо и развитие речи | 132 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Природоведение |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | 17 |
| География |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | 17 |
| История |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 | 11 |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| ИЗО | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |  |  |
| Музыка и пение | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| физкультура | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Трудовое обучение | 10 | 11 | 11 | 11 |  |  |  |  |  |
| Профессионально- трудовое обучение |  |  |  |  | 204 | 204 | 170 | 238 | 306 |
| Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 22 | 23 | 23 | 45 |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  |  |  |  | 15 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ритмика | 13 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольная работа по математике, контрольная работа по русскому языку. По остальным предметам федерального компонента промежуточная аттестация проводится в форме: контрольный тест, итоговый рисунок, дифференцированный зачет с учетом нормативов, собеседование. Итоговая аттестация в 9 классе проводится по профессионально- трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и устного экзамена (собеседования) по билетам.

Выпускникам, успешно прошедшем итоговую аттестацию выдаются свидетельство об обучении.

**Система промежуточной аттестации 8-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование учебного предмета | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | |
| Без отрыва  2021-2022 | 2 полугодие | 2 полугодие | 2 полугодие | |
| Без отрыва  2021-2022 | Без отрыва  2021-2022 | Без отрыва  2021-2022 | С отрывом |
| 1 | Чтение и развитие речи |  | Экзаменационная контрольная работа |  |  |  |  |
| 2 | Письмо и развитие речи | Экзаменационная контрольная работа |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа |  |
| 3 | Математика | Экзаменационная контрольная работа |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа |  |
| 4 | Биология |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |
| 5 | География |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
| 7 | История Отечества |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
| 8 | ИЗО |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |  |
| 8 | Музыка и пение |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |  |
| 9 | Физкультура |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |
| 10 | Профессионально -трудовое обучение |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**на  2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график МАОУ «Ярковская СОШ» составлен на основе ч.1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ, согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п.17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 г. №189, Производственного календаря на 2019, 2020 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст.112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 №35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588 н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», Постановления Правительства «О переносе выходных дней в 2022 году» и проекта Постановления Правительства «О переносе выходных дней в 2023 году».

Календарный учебный график является приложением к Учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2022-2023 учебном году для пятидневной недели:

Праздничные выходные дни:

4 ноября 2022 г.- День народного единства,

31 декабря 2022 г. - 8- января 2023 г. – новогодние каникулы,

23-24 февраля 2023 г. – День защитника Отечества,

8 марта 2023 г. – Международный женский день,

1 мая 2022 г. – День труда

6 - 9 мая 2021 г. – День Победы.

Перенос выходных дней:

со 1 января (воскресенье) на 24 февраля 2023 года

с 7 января 2023 года (суббота) на 8 мая 2023 года (понедельник).

**I. Продолжительность учебного года:**

* начало учебного года: 1 сентября 2022 года;
* продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2 - 9 классы  – 34 учебных недели.

**II. Количество классов – комплектов в каждой параллели:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 классы – 4 | 5 классы – 4 |
| 2 классы – 5 | 6 классы – 4 |
| 3 классы – 5 | 7 классы – 4 |
| 4 классы – 4 | 8 классы – 4 |
|  | 9 классы – 4 |
|  | 6,8-9 коррекционный класс - 1 |

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучаются в общеобразовательных классах (1 - 9 классы) и в специальном (коррекционном) классе (6,8-9 классы).

**III**.**Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

      - учебный год делится:

***В 1 классе на четверти:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | | | каникулы | |
| четверть | сроки | Продолжительность  (в неделях/ днях) | сроки | Продолжи  тельность |
| первая | 1.09.22 – 28.10.22 | 8/ 42 | 29.10.22 – 6.11.22 | 9 |
| вторая | 07.11.2022-  30.12.2022 | 8 /40 | 30.12.2022 – 08.01.2023 | 9 |
| третья | 09.01.2023  17.02.2023 | 6 / 30 | 18.02.2023-  26.02.2023 | 9 |
| 27.02.2023  17.03.2023 | 3 /14 | 18.03.2023 – 26.03.2023 | 9 |
| четвертая | 27.03.2023  23.05.2023 | 8 / 39 | 1.06.2022  31.08.2022 |  |
| итого |  | 33 / 165 |  | 36 |

Для учащихся 1- х классов устанавливается дополнительная неделя каникул с 18.02.2023 по 269.02.2023 – 9 дней.

***Во 2 – 9 классах на четверти:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | | | каникулы | |
| четверть | сроки | Продолжительность  (в неделях/ днях) | сроки | Продолжи  тельность |
| первая | 1.09.22 – 28.10.22 | 8/ 42 | 29.10.22 – 6.11.22 | 9 |
| вторая | 07.11.2022-  30.12.2022 | 8 /40 | 31.12.2022 – 08.01.2023 | 9 |
| третья | 09.01.2023  17.03.2023 | 10 / 47 | 18.02.2023-  26.03.2023 | 9 |
| четвертая | 27.03.2023  25.05.2023 | 8 / 41 | 26.05.2023  28.08.2023 | 3 |
| итого |  | 34/170 |  | 28 |

***продолжительность каникул в течение учебного года***  составляет 28 календарных дней***:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.2022 – 06.11.2022 | 9 |
| Зимние | 30.12.2022 – 08.01.2023 | 10 |
| Весенние | 18.03.2023 – 26.03.2023 | 9 |

***Продолжительность праздничных дней, не входящих в каникулы:***

23-24 февраля 2023 г. – 2 дня; 8 марта 2023 г. – 1 день; 1 мая 2023 г. – 1 день; 6 – 9 мая 2023 г. – 4 дня.

**IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю**:

*- продолжительность учебной  недели:*

1-9 классы – пятидневная учебная неделя;

**V. Регламентирование образовательного процесса на день**: начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.30.

**-** *сменность****:*** МАОУ «Ярковская СОШ» работает в одну смену. На вторую смену выводятся классы в случае производственной необходимости. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются после уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий;

*общий режим работы МАОУ «Ярковская СОШ»:*школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы;

*- продолжительность урока:*

1 классы – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-9 классы – 40 минут; специальный (коррекционный) класс – 40 минут;

*- режим учебных занятий:*

**1 смена**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока/ перемены | Продолжительность урока | | Продолжительность перемены | |
| начало | окончание | начало | окончание |
| 1урок | 8-00 | 8-45 |  |  |
| 1 перемена |  |  | 8-45 | 9-00 |
| 2 урок | 9-00 | 9-45 |  |  |
| 2 перемена |  |  | 9-45 | 10-00 |
| 3 урок | 10-00 | 10-45 |  |  |
| 3 перемена |  |  | 10-45 | 11-00 |
| 4 урок | 11-00 | 11-45 |  |  |
| 4 перемена |  |  | 11-45 | 12-00 |
| 5 урок | 12-00 | 12-45 |  |  |
| 5 перемена |  |  | 12-45 | 13-00 |
| 6 урок | 13-00 | 13-45 |  |  |
| 6 перемена |  |  | 13-45 | 13-55 |
| 7 урок | 13-55 | 14-40 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2 смена**(в случае производственной необходимости):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| 14.25 | 1-ый урок | 15.10 |
| 15.10 | 1-ая перемена | 15.20 |
| 15.20 | 2-ой урок | 16.05 |
| 16.05 | 2-ая перемена | 16.15 |
| 16.15 | 3-ий урок | 17.00 |
| 17.00 | 3-я перемена | 17.15 |
| 17.15 | 4-ый урок | 18.00 |
| 18.00 | 4-ая перемена | 18.10 |
| 18.10 | 5-ый урок | 18.55 |

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,

- в 4-5-х классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- в 9 классах – до 3,5 часов.

**VI. Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

* промежуточная аттестация проводится в соответствии *с* Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Ярковская СОШ»;
* перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения, определяются учебным планом школы и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы;

- итоговая аттестация в 9 классе по АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходит в период с 29 мая по 9 июня 2023 года.