**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9 тел./факс 8 345 31 25-1-55 e- mail: polyakovaln@mail.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принят на заседании педагогического советапротокол от «26» августа 2021 года №1 | СогласованУправляющим советомПротокол от 27.08.2021 года №8 | СогласованСоветом старшеклассниковПротокол от 27.08.2021 №1 | Утвержден Приказом директора №146-ОД от «27» августа 2021 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Щукина  |

**Учебный план**

**для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Ярково, 2021

Пояснительная записка к учебному плану,

к учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в 1-4 классах

на 2021 – 2022 учебный год

**Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа» и филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа» Усальская начальная общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно- правовых документов:**

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от28декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесение изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от03.12.2011 N 378-ФЗ).
12. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
13. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года №1666.
14. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573;

**Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ».

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

**Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

27. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.

28. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.

29. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

30. Постановление Правительства Тюменской области от 01.07.2019 г. № 216-п «О внесении изменений в постановление от 16.10.2013 № 439-п».

31. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

32.Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. (Письмо ДОН от 05.06.2017 г. № 3824)

Учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее ― учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
 ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1, 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Во 2-4 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) обучающихся распределяются следующим образом: во 2 классе 2 часа переносятся на учебный предмет «иностранный язык»; 3 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на учебный предмет «Технология»; 4 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на «русский язык».

1 час учебного предмета «Технология» в 4 классе переносится на ОРКСЭ

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 ***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

 Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

 Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения за пять лет обучения составляет 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающие занятия.

 Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

 Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с задержкой психического развития составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса. Количество учебных занятий при пятидневной рабочей неделе не может составлять за 5 учебных лет более 3732 часа.

 Временной режим образования обучающихся с задержкой психического развития (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН СП 2.4.3648-20, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации.

Организация временного режима обучения детей с задержкой психического развития соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В МАОУ «Ярковская СОШ» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебных недели.

Обучение в 1, 11 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с задержкой психического развития устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20 минут. Начало коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций проводится в соответствии специальной индивидуальной программы обучающегося (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

 Специальные условия проведения *текущей, промежуточной* и *итоговой* (по итогам освоения АООП НОО) *аттестации* обучающихся с задержкой психического развития включают:

• особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

• привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

• присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

• адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

• при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

• при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

• увеличение времени на выполнение заданий;

• возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

• недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Учебный план (недельный)**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) на 2021-2022 учебный год I, 11 -3 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **1 класс** | **11 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык\* | 5 | 5 | 5 | 5 | 4\* | 24\* |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Иностранный язык\* | 0 | 0 | 0\* | 1\* | 1\* | 2\* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\*\* | Родной (русский) язык |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология \* | 1 | 1 | 1 | 1\* | 1 | 5\* |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **21** | **21** | **21** | **22** | **22** | **107** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Филология | Русский язык\* |  |  |  |  | 1\* | 1\* |
| Иностранный язык \* | 0 | 0 | 2\* | 1\* | 1\* | 4\* |
| Технология | Технология \* |  |  |  | 1\* |  | 1\* |
| **Общий объем нагрузки** **при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **21** | **23** | **24** | **24** | **113** |
| **Максимальный объем аудиторной нагрузки** **(требования СП 2.4.3648-20)**  | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **120** |
| Коррекционно-развивающая область  | **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |  |  |
| логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| психокоррекционные занятия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| педагогическая коррекция (математика, русский) | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 10 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Направления внеурочной деятельности | спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| социальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| общекультурное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

\* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирования родителей обучающихся распределяются следующим образом: во 2 классе 2 часа переносятся на учебный предмет «иностранный язык»;3 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на учебный предмет «Технология»; 4 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на «русский язык».

*\*\** **В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации** *государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык*, **статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 г.)** *Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.*

В рамках **обязательной части учебного плана в 1,2 классах** при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" реализуется модель , представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

* «Русский язык и «Родной язык»
* «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке»

за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Классы |
| 1 | 2 |
| Русский язык («Родной язык») | 10 | 10 |
| Литературное чтение («Литературное чтение на родном языке») | 10 | 10 |
| Итого за год | 20 | 20 |
| Итого по уровню обучения | 40 |

*\*\*\** По запросу родителей (законных представителей) обучающихся 3,4 классов 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется для изучения в 3-х классах «Родной (русский) язык», в 4-х классах «Литературное чтение на родном (русском) языке»

### **Индивидуальные коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю, в десятичном выражении |
| **1 класс** | **11 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| Логопедические занятия | 1/45 | 1/45 | 1/45 | 1/45 | 1/45 |
| Психокоррекционные занятия  | 1/45 | 1/45 | 1/45 | 1/45 | 1/45 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 1/45 | 1/45 | 1/45 | 1/45 | 1/45 |
| Ритмика | 0,5/25 | 0,5/25 | 0,5/25 | 0,5/25 | 0,5/25 |
| Итого | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество минут на одно занятие |
| **1 класс** | **11 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Логопедические занятия | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Психокоррекционные занятия  | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Ритмика | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Учебный план (годовой)**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) на 2021-2022 учебный год I, 11 -3 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **1 класс** | **11 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык\* | 165 | 165 | 170 | 170 | 136\* | 806\* |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 102 | 102 | 604 |
| Иностранный язык\* | 0 | 0 | 0\* | 34\* | 34\* | 68\* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\*\* | Родной (русский) язык |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Музыка  | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология \* | 33 | 33 | 34 | 34\* | 34 | 168\* |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **693** | **693** | **714** | **748** | **748** | **3596**  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **0** | **0** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Филология | Русский язык\* |  |  |  |  | 34\* | 34\* |
| Иностранный язык \* | 0 | 0 | 68\* | 34\* | 34\* | 136\* |
| Технология | Технология \* |  |  |  | 34\* |  | 34\* |
| **Общий объем нагрузки** **при 5-дневной учебной неделе** | **693** | **693** | **782** | **816** | **816** | **3800** |
| **Максимальный объем аудиторной нагрузки** **(требования СП 2.4.3648-20)**  | **693** | **693** | **884** | **884** | **884** | **4038** |
| Коррекционно-развивающая область  | **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |  |  |
| логопедические занятия | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| психокоррекционные занятия  | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| педагогическая коррекция (математика, русский) | 33+33 | 33+33 | 34+34 | 34+34 | 34+34 | 336 |
| ритмика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 165 |
| **Итого** | **231** | **231** | **238** | **238** | **238** | **1176** |
| Направления внеурочной деятельности | спортивно-оздоровительное | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| духовно-нравственное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| социальное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| общеинтеллектуальное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| общекультурное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| **Итого** | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности** | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** |

**Система промежуточной аттестации для обучающихся 2-3 классов 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | Русский язык |  Диктант с грамматическим заданием |  Диктант с грамматическим заданием |  Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение |  | Чтение и работа с текстом |  |
|  | Родной (русский) язык |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |
|  | Иностранный язык |  |  | Экзаменационная контрольная работа |
|  | Математика  | Экзаменационная контрольная работа | Экзаменационная контрольная работа | Экзаменационная контрольная работа |
|  |  Обществознание и естествознание (окружающий мир) |  |  | Экзаменационная контрольная работа |
|  |  Музыка |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |
|  | Изобразительное искусство |  |  | Экзаменационный проект |
|  | Технология  |  | Экзаменационная контрольная работа |  |
|  | Физическая культура | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |

Для обеспечения связи учебного плана и программ внеурочной деятельности в общеинтеллектуальное направление ВУД при разработке учебного плана были включены программы, направленные на решение проблем, выявленных в ходе подготовки к ОГЭ, рекомендованные регионом, заявленные по пожеланиям родителей/законных представителей обучающихся.

**Учебный план (недельный)**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) на 2021-2022 учебный год 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **1 класс** | **11 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык\* | 5 | 5 | 5 | 5 | 4\* | 24\* |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Иностранный язык\* | 0 | 0 | 0\* | 1\* | 1\* | 2\* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\*\* | Родной (русский) язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология \* | 1 | 1 | 1 | 1\* | 1 | 5\* |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **108** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Филология | Русский язык\* |  |  |  |  | 1\* | 1\* |
| Иностранный язык \* | 0 | 0 | 2\* | 1\* | 1\* | 4\* |
| Технология | Технология \* |  |  |  | 1\* |  | 1\* |
| **Общий объем нагрузки** **при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **21** | **23** | **24** | **25** | **114** |
| **Максимальный объем аудиторной нагрузки** **(требования СП 2.4.3648-20)**  | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **120** |
| Коррекционно-развивающая область  | **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |  |  |
| логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| психокоррекционные занятия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| педагогическая коррекция (математика, русский) | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 10 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Направления внеурочной деятельности | спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| социальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| общекультурное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Итого** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

Выделенная область реализована в предыдущие учебные годы.

\* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирования родителей обучающихся распределяются следующим образом: во 2 классе 2 часа переносятся на учебный предмет «иностранный язык»;3 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на учебный предмет «Технология»; 4 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на «русский язык».

*\*\** **В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации** *государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык*, **статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 г.)** *Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.*

В рамках **обязательной части учебного плана в 1-3 классах** при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" реализуется модель , представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

* «Русский язык» и «Родной язык»
* «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке»

за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Классы |
| 1 | 2 | 3 |
| Русский язык («Родной язык») | 10 | 10 | 10 |
| Литературное чтение («Литературное чтение на родном языке») | 10 | 10 | 10 |
| Итого за год | 20 | 20 | 20 |
| Итого по уровню обучения | 60 |

*\*\*\*\*\**По запросу родителей (законных представителей) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется для изучения учебного предмета «Родной (русский) язык», 1 час для изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Учебный план (годовой)**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) на 2021-2022 учебный год 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **1 класс** | **11 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык\* | 165 | 165 | 170 | 170 | 136\* | 806\* |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 102 | 102 | 604 |
| Иностранный язык\* | 0 | 0 | 0\* | 34\* | 34\* | 68\* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\*\* | Родной (русский) язык |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Музыка  | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология \* | 33 | 33 | 34 | 34\* | 34\* | 168\* |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **693** | **693** | **714** | **714** | **782** | **3596** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **0** | **0** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Филология | Русский язык\* |  |  |  |  | 34\* | 34\* |
| Иностранный язык \* | 0 | 0 | 68\* | 34\* | 34\* | 136\* |
| Технология | Технология \* |  |  |  | 34\* |  | 34\* |
| **Общий объем нагрузки** **при 5-дневной учебной неделе** | **693** | **693** | **782** | **782** | **850** | **3800** |
| **Максимальный объем аудиторной нагрузки** **(требования СП 2.4.3648-20)**  | **693** | **693** | **884** | **884** | **884** | **4038** |
| Коррекционно-развивающая область  | **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |  |  |
| логопедические занятия | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| психокоррекционные занятия  | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| педагогическая коррекция (математика, русский) | 33+33 | 33+33 | 34+34 | 34+34 | 34+34 | 336 |
| ритмика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 165 |
| **Итого** | **231** | **231** | **238** | **238** | **238** | **1176** |
| Направления внеурочной деятельности | спортивно-оздоровительное | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| духовно-нравственное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| социальное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| общеинтеллектуальное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| общекультурное | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| **Итого** | **99** | **99** | **102** | **102** | **102** | **504** |
| **Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности** | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** |

**Система промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение |  | Чтение и работа с текстом |  |
|  | Родной (русский) язык |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |
|  | Иностранный язык |  |  | Экзаменационная контрольная работа |
|  | Математика  | Экзаменационная контрольная работа | Экзаменационная контрольная работа | Экзаменационная контрольная работа |
|  |  Обществознание и естествознание (окружающий мир) |  |  | Экзаменационная контрольная работа |
|  |  Музыка |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |
|  | Изобразительное искусство |  |  | Экзаменационный проект |
|  | Технология  |  | Экзаменационная контрольная работа |  |
|  | Физическая культура | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**на  2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Календарный учебный график МАОУ «Ярковская СОШ» составлен на основе ч.1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ, согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п.17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

 В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 г. №189, Производственного календаря на 2019, 2020 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст.112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 №35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588 н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», Постановления Правительства «О переносе выходных дней в 2021 году» и проекта Постановления Правительства «О переносе выходных дней в 2022 году».

 Календарный учебный график является приложением к Учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

 Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2021-2022 учебном году для пятидневной недели:

 Праздничные выходные дни:

 4 ноября 2021 г.- День народного единства,

31 декабря 2021 г. - 1- января 2022 г. – новогодние каникулы,

23 февраля 2022 г. – День защитника Отечества,

5 - 8 марта 2022 г. – Международный женский день,

30 апреля – 3 мая 2022 г. – День труда

7 - 9 мая 2021 г. – День Победы.

 Перенос выходных дней:

со 2 и 3 января (суббота и воскресенье) на 5 ноября 2021 года и 31 декабря 2021 года (пятница);

с 1 января 2022 года (суббота) на 7 марта 2022 года (понедельник);

с 2 января 2022 года на 3 мая 2022 года (вторник)

с 1 мая (воскресенье) на 2 мая (понедельник).

Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2020-2021 учебном году для пятидневной недели:

 Праздничные выходные дни:

**I. Продолжительность учебного года:**

* начало учебного года: 1 сентября 2021 года;
* продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2 - 4 классы  – 34 учебных недели.

**II. Количество классов – комплектов в каждой параллели:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 классы – 5 | 3 классы – 4 |
| 2 классы – 5 | 4 классы – 4 |

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучаются в общеобразовательных классах (1 - 4 классы).

**III**.**Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

      - учебный год делится:

***В 1 классе на четверти:***

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | каникулы |
| четверть | сроки | Продолжительность (в неделях/ днях) | сроки | Продолжительность |
| первая | 1.09.21 – 29.10.21 | 8/ 43 | 30.10.21 – 7.11.21 | 9 |
| вторая | 08.11.2021-28.12.2021 | 7 /37 | 29.12.2021 – 10.01.2022 | 13 |
| третья | 11.01.202211.02.2022 | 5 / 24 | 14.02.2022-20.02.2022 | 7 |
| 21.02.202225.03.2022 | 5 /22 | 26.03.2022 – 03.04.2022 | 9 |
| четвертая | 04.04.202231.05.2022 | 8 / 39 | 1.06.202231.08.2022 |  |
| итого |  | 33 / 165 |  | 38 |

Для учащихся 1- х классов устанавливается дополнительная неделя каникул с 14.02.2022 по 20.02.2022 – 7 дней.

***Во 2 – 4 классах на четверти:***

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | каникулы |
| четверть | сроки | Продолжительность (в неделях/ днях) | сроки | Продолжительность |
| первая | 1.09.21 – 29.10.21 | 8 / 43 | 30.10.21 – 07.11.21 | 9 |
| вторая | 08.11.2021-28.12.2021 | 7 / 37 | 29.12.2021 – 10.01.2022 | 13 |
| третья | 11.01.202225.03.2022 | 11 / 51 | 26.03.2022-03.04.2022 | 9 |
| четвертая | 04.04.202231.05.2022 | 8 / 39 | 01.06.202231.08.2022 |  |
| итого |  |  34/170 |  | 31 |

***продолжительность каникул в течение учебного года***  составляет не менее 30 календарных дней***:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Дата | Продолжительность в днях |
| Осенние | 30.10.2021 – 08.11.2021 | 9 |
| Зимние | 29.12.2021 – 10.01.2022 | 13 |
| Весенние | 26.03.2022 – 03.04.2022 | 9 |

**IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю**:

*- продолжительность учебной  недели:*

1-4 классы – пятидневная учебная неделя;

**V. Регламентирование образовательного процесса на день**: начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.30.

 **-** *сменность****:*** МАОУ «Ярковская СОШ» работает в одну смену. На вторую смену выводятся классы в случае производственной необходимости. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются после уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий;

*общий режим работы МАОУ «Ярковская СОШ»:*школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы;

*- продолжительность урока:*

1 классы – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-9 классы – 40 минут; специальный (коррекционный) класс – 40 минут;

 *- режим учебных занятий:*

**1 смена**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока/ перемены | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| начало | окончание | начало | окончание |
| 1урок | 8-00 | 8-45 |  |  |
| 1 перемена |  |  | 8-45 | 9-00 |
| 2 урок | 9-00 | 9-45 |  |  |
| 2 перемена |  |  | 9-45 | 10-00 |
| 3 урок | 10-00 | 10-45 |  |  |
| 3 перемена |  |  | 10-45 | 11-00 |
| 4 урок | 11-00 | 11-45 |  |  |
| 4 перемена |  |  | 11-45 | 12-00 |
| 5 урок | 12-00 | 12-45 |  |  |
| 5 перемена |  |  | 12-45 | 13-00 |
| 6 урок | 13-00 | 13-45 |  |  |
| 6 перемена |  |  | 13-45 | 13-55 |
| 7 урок | 13-55 | 14-40 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2 смена**(в случае производственной необходимости):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| 14.25 | 1-ый урок | 15.10 |
| 15.10 | 1-ая перемена | 15.20 |
| 15.20 | 2-ой урок | 16.05 |
| 16.05 | 2-ая перемена  | 16.15 |
| 16.15 | 3-ий урок | 17.00 |
| 17.00 | 3-я перемена  | 17.15 |
| 17.15 | 4-ый урок | 18.00 |
| 18.00 | 4-ая перемена | 18.10 |
| 18.10 | 5-ый урок | 18.55 |

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,

- в 4-5-х классах – 2 часа,

**VI. Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

* промежуточная аттестация проводится в соответствии *с* Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Ярковская СОШ»;
* перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения, определяются учебным планом школы и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы;

- итоговая аттестация в 9 классе по АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходит в период с 1 по 15 июня 2022 года.

**План внеурочной деятельности начальной школы на 2020-2021 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования в рамках ФГОС составлен на основе анализа организации внеурочной деятельности за прошлый учебный год, удовлетворенности учащихся, запросов родителей (законных представителей), с учетом рекомендаций регионального уровня.

 Внеурочная деятельность начального общего образования в рамках ФГОС организована по пяти направлениям

**Направления внеурочной деятельности**

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые **воспитательные задачи**, базовые национальные ценности российского общества:

1. воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
2. формирование чувства причастности к коллективным делам;
3. развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. укрепление доверия к другим людям;
5. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**По итогам работы в данном направлении проводятся:**

• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.

• Выставки рисунков.

• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

• Тематические классные часы.

• Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница».

• Фестивали патриотической песни.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся уровня образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями, расширение представлений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о здоровом образе жизни, ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения в быту, природе, в обществе, на улице, в транспорте, а также в экстремальных ситуациях. Спортивно-оздоровительная деятельность является важнейшим направлением внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основная цель которой создание условий, способствующих гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами физической культуры, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

***Основные задачи:***

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**По итогам работы в данном направлении проводятся:**

• Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису.

• Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

• Проведение бесед по охране здоровья.

• Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

• Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

• Участие в районных спортивных соревнованиях.

• Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитии художественно-эстетического вкуса, обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.

***Основными задачами являются:***

- воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;

- формирование элементарных представлений о красоте;

- формирование умения видеть красоту природы и человека;

- интерес к продуктам художественного творчества.

**По итогам работы в данном направлении проводятся:**

 • Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

**Социальное направление**

Основная цель данного направления: воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

**По итогам работы в данном направлении проводятся:**

• Проведение субботников.

• Работа на пришкольном участке.

• Разведение комнатных цветов.

• Различные акции

**Общеинтеллектуальное направление**

***Цель общеинтеллектуального направления:***

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

***Задачи:***

1. обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
2. способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

**По итогам работы в данном направлении проводятся:**

• Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области, России.

• Разработка проектов к урокам

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Духовно-нравственное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Итого: | 5  | 5 | 5 | 5 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1 | 1.09.2021г. | Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | 1-4 | 1.09.2021 | Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города»Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Уроки знаний, посвященные году науки и технологий | 1-4 | 1.09.2021 | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 1-4 | 10.09.2021 | Эстафета экологических акций.Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине. |
| Оформление классных уголков | 1-4 | 06.09-17.09.2021 | Классные руководители |
| Оформление и изготовление визитки класса | 1-4 | 06.09-17.09.2021 | Классные руководители |
| Выборы актива класса | 1-4 | 06.09-17.09.2021 | Классные руководители |
| Классные часы по безопасности дорожного движения | 1-4 | 06.09-17.09.2021 | Классные руководители |
| Старт конкурсов «Класс года - 2022» и «Ученик года - 2022» | 4 | 14.09-20.09.2021 | Классные руководители |
| Диагностика и мониторинг уровня воспитанности | 2-4 | 14.09-20.09.2021 | Классные руководители,руководители ШМО, заместитель директора по ВР |
| Мониторинг внеурочной занятости учащихся | 1-4 | 14.09-20.09.2021 | Классные руководители, руководители ШМО,  |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма | 1-4 | 29.09.2021 | Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна»Формат № 2 Акция «Локали»Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»Информация в группах:Вконтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>, Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |
| Всероссийская акция «День Учителя» | 1-4 | 01.10.2021 | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Осенние праздники «Золотая осень» | 1-4 | 05.10-11.10.2021 | Классные руководители |
| Классный час «Безопасные каникулы» | 1-4 | 19.10-25.10.2021 | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Спасибо, тренер» | 1-4 | 30.10.2021 | Информация размещена: Сайт [https://xn–n1abebi.xn–d1axz.xn–p1ai/](https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 1-=4 | 4.11.2021 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Психологическая игра «Вежливый класс» | 1-4 | 08.11-12.11.2021 | Классные руководители, психолог |
| Флешмоб «Куренью – нет!» | 3-4 | 08.11-12.11.2021 | Классные руководители, волонтеры МЦ, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Первенство школы по пионерболу | 3-4 | 16.11-22.11.2021 | Учителя физической культуры |
| Международная акция «На спорте!». | 1-4 | 17-19.11.2021 | Информация размещена:сайт [https://xn–n1abebi.xn–d1axz.xn–p1ai/](https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| День рождения школы | 1-4 | 19.11.2021 | Классные руководители |
| Акция «Пятерка для мамы» | 2-4 | 23.11-29.11.2021 | Классные руководители |
| Конкурс стихов о маме  | 1-4 | 23.11-29.11.2021 | Классные руководители |
| Концертная программа, посвященная Дню матери | 1-4 | 23.11-26.11.2021 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Классные часы «Герои нашего Отечества», «Герои – наши ровесники» | 1-4 | 01.12-10.12.2021 | Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 1-4 | 3.12.2021 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Акция «Зимний двор» | 1-4 | 1.12-15.12.2021 | Классные руководителиРодители |
| Акция «Зимний класс» | 1-4 | 1.12-15.12.2021 | Классные руководителиРодители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1-4 | 9.12.2021 | Форматы:-Акция «Встреча с Героем»;- Акция «Забота о Героях прошлого»;- Акция «Герои нашего времени». |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12.12.2021 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» | 1-4 | 21.12-27.12.2021 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Соревнование «Самый прыгающий класс»  | 1-4 | 11.01-17.01.2022 | Учителя физической культуры |
| Конкурс чтецов «Белые журавли»  | 1-4 | 25.01-31.01.2022 | Классные руководители |
| День науки | 1-4 | 07.02.2021 | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Классные часы, посвященные пионерам-героям | 1-4 | 08.02-14.02.2022 | Классные руководители, учителя литературы |
| Уроки Мужества | 1-4 | 08.02-14.02.2022 | Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества | 1-4 | 23.02.2022 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Школьный конкурс патриотической песни | 1-4 | 18.02.2022 | Классные руководители |
| Концерты, праздничные мероприятия для мам, посвященные 8 Марта «Милым и дорогим!» | 1-4 | 01.03-07.03.2022 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Акция «Неделя без двоек» | 2-4 | 01.03-07.03.2022 | Классные руководители |
| Международный женский день | 1-4 | 8.03.2022 | Информация в группах:Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> |
| Конкурс «Читаем и рисуем» | 1-4 | 15.03-21.03.2022 | Классные руководители |
| День космонавтики | 1-4 | 12.04.2022 | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли | 1-2 | 22-30.04.2022 | Форматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами |
| Мероприятия, посвященные 77-летию Великой Победы (по отдельному плану) | 1-4 | 03.05-09.05.2022 | Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | 1-4 | 09.05.2022 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года  | 4 | 24.05-31.05.2022 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Школьный праздник «Пикничок по-ярковски» | 1-3 | Последняя неделя мая | Классные руководители,Учителя ФК |
| **Профориентация**  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Диагностика младших школьников (2-4 классы)«Карта интересов» | 2-4 | 05.10-11.10.2021 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Классный час «Путь в профессию начинается в школе» (4 классы).- | 4 | 16.11-22.11.2021 | Классные руководители |
| Классные часы «Все работы хороши» | 1-4 | 11.01-17.01.2022 | Классные руководители |
| **Самоуправление**  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Дежурства по школе, в классе, столовой | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Мой безопасный маршрут» | 1-4 | 07.09-13.09.2021 | Классные руководители |
| Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой» | 1-4 | 21.09-27.09.2021 | Классные руководители |
| Акция «Поздравительная открытка»  | 1-4 | 28.09-30.09.2021 | Классные руководители |
| Акция «Сохрани дерево – собери макулатуру»  | 1-4 | 21.09-27.09.2021 | Классные руководители |
| Поздравление подшефных ветеранов труда | 1-4 | 01.10-04.10.2021 | Классные руководители |
| Акция «Береги учебник». | 1-4 | 19.10-25.10.2021 | Библиотекарь  |
| Операция «Кормушка» | 1-4 | 16.11-22.11.2021 | Классные руководители |
| Операция «Покормите птиц зимой» | 1-4 | 11.01-17.01.2022 | Классные руководители |
| Акция «Помоги природе делом» (сбор макулатуры) | 1-4 | 08.03-14.03.2022 | Классные руководители |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 | 19-23.04.2022 | Классные Руководители |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Экскурсия учащихся 1-х классов по школе: «Здравствуй, школа!» | 1  | 2.09.2021 | Классные руководители |
| Экскурсия в пожарную часть с. Ярково | 1-4 | 29-30.04.2022 | Классные руководители |
| Экскурсия в Дом печати | 1-4 | 03.05-09.05.2022 | Классные руководители |
| **Организация предметно- эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Тематическая выставка «Страна портфелия» | 1-4 | 07.09-13.09.2021 | Библиотекарь  |
| Конкурс детского рисунка «Здоровый мир глазами детей» | 2-4 | 14.09-20.09.2021 | Классные руководители |
| Фотоконкурс «Селфи с бабушкой» | 1-4 | 21.09-27.09.2021 | Классные руководители |
| Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень» | 1-4 | 05.10-11.10.2021 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Все краски жизни для тебя, мама!» | 1-4 | 23.11-29.11.2021 | Классные руководители |
| Конкурс фото зон  | 1-4 | 01.12-06.12.2021 | Классные руководители |
| Выставка новогодних сувениров | 1-4 | 14.12-20.12.2021 | Классные руководители |
| Конкурс фотографий «В объективе здоровье» | 1-4 | 05-09.04.2022 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Тематическая выставка «Я родом не из детства, из войны» | 1-4 | 03.05-09.05.2022 | Библиотекарь  |
| Конкурс детского рисунка «Мой выбор - здоровье»  | 1-4 | 10.05-16.05.2022 | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Заседание общешкольного родительского совета (отчет за 2020--2021 учебный год) | 1-4 | 14.09-20.09.2021 | Директор, председатель общешкольного совета |
| Общешкольная родительская конференция по итогам 2020--2021 учебного года | 1-4 | 28.09-30.09.2021 | Директор, председатель общешкольного родительского совета |
| Индивидуальное консультирование по личным вопросам  | 1-4 | 05.10-11.10.2021 | Психолог  |
| Заседание Родительского Совета | 1-4 | 09.11-15.11.2021 | Председатель общешкольного родительского совета |
| Акция «Зимний двор» | 1-4 | 07.12-13.12.2021 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Акция «Новогодняя рекреация» | 1-4 | 07.12-13.12.2021 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Индивидуальные беседы по предупреждению неуспеваемости  | 2-4 | 21.12-27.12.2021 | Администрация школы, кураторы параллелей, классные руководители |
| Учительско- родительские рейды | 1-4 | 01.01-03.01.2022-04.01-10.01.2022 | Классные руководители, родительские комитеты |
| Консультации для родителей «Как помочь ребёнку успешно сдать ВПР» | 4 | 22.02-28.02.2022 | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Заседание Общешкольного Родительского Совета | 1-4 | 22.03-28.03.2022 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения»  | 1-4 | 12-16.04.2022 | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание в 4х классах «Особенности развития детей младшего школьного возраста. Готовность к обучению в среднем звене».  | 4 | 19-23.04.2022 | Психолог  |
| Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето»  | 1-4 | 17.05-23.05.2022 | Администрация школы, председатель общешкольного родительского совета |
| **Школьный музей** |
| Экскурсия в музей. Знакомство со школьным музеем | 1 | Сентябрь 2021 | Классный руководитель,Руководитель музея |
| Урок памяти. День Героя-антифашиста | 3-4 | Февраль 2022 | Классные руководители |
| Классный час «Мы помним», посвященный Дню Победы | 2-4 | Апрель-май | Классные руководителиБиблиотекарь  |
| **Классное руководство** **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** |
| **Школьный урок** **(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)** |