**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9 тел./факс 8 345 31 25-1-55 e- mail: polyakovaln@mail.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принят на заседании педагогического советапротокол от «26» августа 2021 года №1 | СогласованУправляющим советомПротокол от 27.08.2021 года №8 | СогласованСоветом старшеклассниковПротокол от 27.08.2021 №1 | Утвержден Приказом директора №146-ОД от «27» августа 2021 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Щукина  |

**Учебный план**

**для 7-9 классов на 2021-2022 учебный год**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

Ярково, 2021

Пояснительная записка

**к учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**7-9 классы на 2021-2022 учебный год**

При формировании учебных планов и организации образовательного процесса в целом следует основываться на действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 г № 712);
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (в редакции Инструктивного письма Минобразования России от 26.12.2000 №3);
4. Письмо Министерства Просвещения РСФСР от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05«О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18);
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
9. Приказ Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

При формировании учебного плана уделено особое внимание на необходимость включения в его структуру обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для учащихся.

Структурно учебный план состоит из 3-х областей:

**1.Общеобразовательныекурсы**;

**2.Трудовая подготовка;**

3.Коррекционная подготовка

 Исходя из основной цели обучения по адаптированным основным образовательным программам, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 7- 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается иадаптируется к познавательнымвозможностям обучающихся воспитанников.

***Общеобразовательные обязательные предметы:***

«Письмо и развитие речи» (7,8,9 кл.), «Чтение и развитие речи» (7,8,9 кл.), имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего иречевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на

принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной иписьменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическимособенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которымтрудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведенияграмматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику,позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи,способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступныхлитературных жанров.

«Математика» (7,8,9 кл.) представлена элементарной математикой и в ее структуре –геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность сцелью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыкамиобучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях

(профессиях) по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности. В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

«Биология» (7,8,9 кл.), «География» (7,8,9 кл.) способствуют формированию уобучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основнойзадачей является расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Изучение данных предметов способствует формированию практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

«История Отечества» (7,8,9 кл.), «Обществознание» (8,9 кл.) формируют систему знаний осамых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественныеявления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости(анализ, классификация, обобщение, планирование) не позволяют выстраивать курс историина основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее яркихключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку,

производство, культуру, общественный уклад. Изучение данных общеобразовательныхобластей способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированиюпростейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структурегосударственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества

и др.

«Музыка и пение» (7,8 кл.) способствуют эстетическому воспитанию обучающихся,развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимаютэмоциональное напряжение.

«Физкультура» (7,8,9 кл.) включена в учебный план с целью укрепления здоровьяобучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивнойподготовки. Направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняетобщеразвивающую функцию, формирует двигательные умения школьников, способствует

укреплению здоровья.

***Трудовая подготовка:***

Профессионально-трудовое обучение занимает наиболее важное место в учебном процессе. На него в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовое обучение в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни. «Трудовое обучение» дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительнуюмотивацию к трудовой деятельности. Обучающиеся осваивают основные приемы работы сразличными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваиваюттехнические термины, получают навыки ручной обработки материалов. В 7, 8,9 классах введены профили трудового обучения: швейное дело, столярное дело. Программы реализуются в двух направлениях: теоретическом и практическом. Обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в

условиях школьных мастерских.Занятия по трудовой практике в 7 классе проводятся в течение 10 дней, в 8,9 классах - в течение 20 дней проводится на базе школьных мастерских, кабинетах труда в течение всего учебного года.

***Факультативные занятия:***

Современное общество нельзя представить без компьютера. Обучающиеся с умственной отсталостью в большинстве своѐм из малообеспеченных семей и не все из них имеют компьютер, а тем более умеют им пользоваться. Специальные коррекционные занятия, по знакомству с работой на компьютере, направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений,способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развитияобучающихся. В 7, 8, 9 классах 1 час факультативных занятий используются на изучениекурса «Основы компьютерной грамотности».В факультативные занятия включены два факультатива: «Основы компьютерной грамотности» и «Развитие навыков осознанного чтения». В условиях класса будет проводиться факультатив «Основы компьютерной грамотности», а факультатив «Развитие навыков осознанного чтения» разработан для обучающихся на дому.

В связи с малой наполняемостью классов создан 8,9 класс-комплект – 15 обучающихся.

 Учебная нагрузка распределилась следующим образом:

8 класс – 33 часа

9 класс – 33 часа

За основу берется сетка часов 9 класса.

В 8 классе добавляется 1 час математики, 1 час музыки и пения

Итого 8,9 класс – 36 часов.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса. Ведущими специалистами являются, психолог, учитель - логопед, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки учащихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого учащегося. В конце учебного года психолого- педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии учащегося.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 минут, групповых - 25 минут.

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования может реализовываться общеобразовательным учреждением как совместно с другими образовательными и иными организациями, так и самостоятельно (при наличии соответствующих ресурсов).

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, ИПР (при наличии).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

В связи требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573:

В **7 классе** вместо 10 часов профессионально- трудового обучения -5 часов профессионально- трудового обучения.

В **8 классе** вместо 12 часов профессионально- трудового обучения -7 часов профессионально- трудового обучения.

В **9 классе** вместо 14 часов профессионально- трудового обучения – 9 часов профессионально- трудового обучения.

Недостающие часы по АООП в условиях общеобразовательного класса компенсируются за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

В 7 классе недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения – за счет 5-и часов иностранного языка; 2 часа СБО проводится в уроке физики; 1 час факультативных занятий за счет 1 часа обществознания.

Учебный план (недельный)

для реализации адаптированной основной общеобразовательную программу

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные****области** | **Число учебных часов в неделю** |  |
| **младшие** | **старшие** | **всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **Федеральный компонент** | **НРК** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |
|  I  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеобразовательныекурсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение и развитие речи | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33** |  | 33 |
| письмо и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **39** |  | 39 |
| развитие устной речи  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | **44** | 44 |  |
| **Природа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 1 | 1 |
| Биология  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** | 5 | 2 |
| География  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 6 | 2 |
| **Обществознание**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** | 5 | 1 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 |
| **Искусство**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **7** | 4 | 3 |
| Музыка и пение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **8** | 5 | 3 |
| Физкультура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **23** | 19 | 4 |
|  **II**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение  | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **8** | 6 | 2 |
| Профессионально - трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 | 7 | 9 | **33** |  | 33 |
| Производственное обучение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая практика (в днях)  | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |  |
|  **III**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная****подготовка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **а) коррекционные** **курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** | 2 | 4 |
| социально -бытоваяориентировка(СБО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9** | 5 | 4 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | 2 | 2 |
| **Б) обязательные индивидуальные** **и групповые** **коррекционные****занятия** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **0** | **0** | **12** |  | 12 |
| **Итого: обяза тельная нагрузка учащегося**  | **23**  | **25** | **25**  | **25**  | **28** | **29** | **32** | **32** | **32** | **251** | **105** | **146** |
| **Факультативные занятия**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |  | **5** |
| «Основы компьютерной грамотности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие навыков осознанного чтения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** **Максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **25** | **25** | **25** | **29** | **30** | **33** | **33** | **33** | **256** | **105** | **151** |
| **Объем максимально допустимой нагрузки (требования СП 2.4.3648-20)** | **21** | **26** | **26** | **26** | **30** | **30** | **35** | **35** | **35** | **264** |  |  |

*Выделенная область не реализуется в классах, обучающихся по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.*

**Анализ учебной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные****области** | **Число учебных часов в неделю** |  |
| **младшие** | **старшие** | **всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Федеральный компонент** | **НРК** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
| Всего по учебному плану без обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 32 | 32 | 105 | 134 |
| -в том числе обязательные индивидуальные и групповые коррекционныезанятия (для ребенка) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| **Всего:** **Обязательная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **25** | **25** | **25** | **28** | **29** | **31** | **32** | **32** | **105** | **145** |
| -в том числе обязательные индивидуальные и групповые коррекционныезанятия (для учителя): | **7** | **7** | **7** | **6** | **3** | **2** | **2** | **0** | **0** |  | **34** |
| логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | **14** |
| лечебно-физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | **8** |
| педагогическая коррекция (математика, русский) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **8** |
| **Факультативные занятия**  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **5** |
| **Всего:** **Максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **25** | **25** | **25** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **105** | **150** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** |  **Количество часов в неделю, в десятичном выражении**  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Логопедические занятия | 0,75/40 минут | 0,75/40 минут | 0,75/40 минут | 0,75/40 мин. | 0,75/40 мин. | 0,75/40 минут | 0,75/40 минут | 0 | 0 |
| Лечебно-физическая культура | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0,5/30 мин | 0,5/30 мин | 0,5/30 мин | 0,75/40 мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 0,5/30 мин. | 0,5/30 мин. | 0,5/30 мин. | 0,25/15 мин. | 0,25/15 мин | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** |  **Количество минут на 1 занятие**  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Логопедические занятия | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 0 | 0 |
| Лечебно-физическая культура | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогическая коррекция (математика, русский) | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15мин. | 15 мин. | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учебный план (годовой)

для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные****области** | **Число учебных часов в год** |  |
| **младшие** | **старшие** | **всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **Федеральный компонент** | **НРК** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |
|  I  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеобразовательныекурсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение и развитие речи | 136 | 170 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | **1122** |  | 1122 |
| письмо и развитие речи | 136 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | **1326** |  | 1326 |
| развитие устной речи  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | **1496** | 1496 |  |
| **Природа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | **68** | 34 | 34 |
| Биология  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 68 | 68 | 68 | **238** | 170 | 68 |
| География  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** | 204 | 68 |
| **Обществознание**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | **204** | 170 | 34 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | **68** | 34 | 34 |
| **Искусство**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | **238** | 136 | 102 |
| Музыка и пение  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | **272** | 170 | 102 |
| Физкультура  | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **782** | 646 | 136 |
|  **II**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение  | 68 | 68 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **272** | 204 | 68 |
| Профессионально - трудовое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 204 | 204 | 170 | 238 | 306 | **1122** |  | 1122 |
| Производственное обучение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая практика (в днях)  | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |  |
|  **III**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная****подготовка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **а) коррекционные** **курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 34 | 34 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **204** | 68 | 136 |
| социально -бытоваяориентировка(СБО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | **306** | 170 | 136 |
| ритмика | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **136** | 68 | 68 |
| **Б) обязательные индивидуальные** **и групповые** **коррекционные****занятия** | **68** | **68** | **68** | **68** | **34** | **34** | **68** | **0** | **0** | **408** |  | 408 |
| **Итого: обяза тельная нагрузка учащегося**  | **782** | **850** | **850**  | **850**  | **952** | **986** | **1088** | **1088** | **1088** | **8534** | **3570** | **4964** |
| **Факультативные занятия**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **170** |  | **170** |
| «Основы компьютерной грамотности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие навыков осознанного чтения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **782** | **850** | **850** | **850** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **8704** | **3570** | **5134** |
| **Объем максимально допустимой нагрузки (требования СП 2.4.3648-20)** | **714** | **884** | **884** | **884** | **1020** | **1020** | **1190** | **1190** | **1190** | **8976** |  |  |

*Выделенная область не реализуется в классах, обучающихся по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.*

* Изучение учащимися региональных особенностей, в том числе краеведения и экологии, в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **классы и количество часов** |
| **Общеобразовательные****области** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Чтение и развитие речи  | 132 | 170 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Письмо и развитие речи | 132 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Природоведение |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | 17 |
| География  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | 17 |
| История  |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 | 11 |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| ИЗО | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |  |  |
| Музыка и пение | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| физкультура | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Трудовое обучение  | 10 | 11 | 11 | 11 |  |  |  |  |  |
| Профессионально- трудовое обучение |  |  |  |  | 204 | 204 | 170 | 238 | 306 |
| Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 22 | 23 | 23 | 45 |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  |  |  |  | 15 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ритмика | 13 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольная работа по математике, контрольная работа по русскому языку. По остальным предметам федерального компонента промежуточная аттестация проводится в форме: контрольный тест, итоговый рисунок, дифференцированный зачет с учетом нормативов, собеседование. Итоговая аттестация в 9 классе проводится по профессионально- трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и устного экзамена (собеседования) по билетам.

Выпускникам, успешно прошедшем итоговую аттестацию выдаются свидетельство об обучении.

**Система промежуточной аттестации 7-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование учебного предмета | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Без отрыва2021-2022 | 2 полугодие | 2 полугодие | 2 полугодие |
| Без отрыва2021-2022 | Без отрыва2021-2022 | Без отрыва2021-2022 | С отрывом |
| 1 | Чтение и развитие речи |  | Экзаменационная контрольная работа  |  |  |  |  |
| 2 | Письмо и развитие речи | Экзаменационная контрольная работа |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа  |  |
| 3 | Математика | Экзаменационная контрольная работа |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа  |  |
| 4 | Биология |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |
| 5 | География |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
| 7 | История Отечества |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |
| 8 | ИЗО |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |  |
| 8 | Музыка и пение  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |  |
| 9 | Физкультура  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |  |  |
| 10 | Профессионально -трудовое обучение |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  | Экзаменационная контрольная работа (тест) |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**на  2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Календарный учебный график МАОУ «Ярковская СОШ» составлен на основе ч.1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ, согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п.17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

 В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 г. №189, Производственного календаря на 2019, 2020 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст.112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 №35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588 н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», Постановления Правительства «О переносе выходных дней в 2021 году» и проекта Постановления Правительства «О переносе выходных дней в 2022 году».

 Календарный учебный график является приложением к Учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

 Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2021-2022 учебном году для пятидневной недели:

 Праздничные выходные дни:

 4 ноября 2021 г.- День народного единства,

31 декабря 2021 г. - 1- января 2022 г. – новогодние каникулы,

23 февраля 2022 г. – День защитника Отечества,

5 - 8 марта 2022 г. – Международный женский день,

30 апреля – 3 мая 2022 г. – День труда

7 - 9 мая 2021 г. – День Победы.

 Перенос выходных дней:

со 2 и 3 января (суббота и воскресенье) на 5 ноября 2021 года и 31 декабря 2021 года (пятница);

с 1 января 2022 года (суббота) на 7 марта 2022 года (понедельник);

с 2 января 2022 года на 3 мая 2022 года (вторник)

с 1 мая (воскресенье) на 2 мая (понедельник).

Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2020-2021 учебном году для пятидневной недели:

 Праздничные выходные дни:

**I. Продолжительность учебного года:**

* начало учебного года: 1 сентября 2021 года;
* продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2 - 9 классы  – 34 учебных недели.

**II. Количество классов – комплектов в каждой параллели:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 классы – 5 | 5 классы – 4 |
| 2 классы – 5 | 6 классы – 4 |
| 3 классы – 4 | 7 классы – 4 |
| 4 классы – 4 | 8 классы – 4 |
|  | 9 классы – 3 |
|  | 8-9 коррекционный класс - 1 |

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучаются в общеобразовательных классах (1 - 9 классы) и в специальном (коррекционном) классе (8-9 классы).

**III**.**Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

      - учебный год делится:

***В 1 классе на четверти:***

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | каникулы |
| четверть | сроки | Продолжительность (в неделях/ днях) | сроки | Продолжительность |
| первая | 1.09.21 – 29.10.21 | 8/ 43 | 30.10.21 – 7.11.21 | 9 |
| вторая | 08.11.2021-28.12.2021 | 7 /37 | 29.12.2021 – 10.01.2022 | 13 |
| третья | 11.01.202211.02.2022 | 5 / 24 | 14.02.2022-20.02.2022 | 7 |
| 21.02.202225.03.2022 | 5 /22 | 26.03.2022 – 03.04.2022 | 9 |
| четвертая | 04.04.202231.05.2022 | 8 / 39 | 1.06.202231.08.2022 |  |
| итого |  | 33 / 165 |  | 38 |

Для учащихся 1- х классов устанавливается дополнительная неделя каникул с 14.02.2022 по 20.02.2022 – 7 дней.

***Во 2 – 9 классах на четверти:***

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | каникулы |
| четверть | сроки | Продолжительность (в неделях/ днях) | сроки | Продолжительность |
| первая | 1.09.21 – 29.10.21 | 8 / 43 | 30.10.21 – 07.11.21 | 9 |
| вторая | 08.11.2021-28.12.2021 | 7 / 37 | 29.12.2021 – 10.01.2022 | 13 |
| третья | 11.01.202225.03.2022 | 11 / 51 | 26.03.2022-03.04.2022 | 9 |
| четвертая | 04.04.202231.05.2022 | 8 / 39 | 01.06.202231.08.2022 |  |
| итого |  |  34/170 |  | 31 |

***продолжительность каникул в течение учебного года***  составляет не менее 30 календарных дней***:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Дата | Продолжительность в днях |
| Осенние | 30.10.2021 – 08.11.2021 | 9 |
| Зимние | 29.12.2021 – 10.01.2022 | 13 |
| Весенние | 26.03.2022 – 03.04.2022 | 9 |

**IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю**:

*- продолжительность учебной  недели:*

1-9 классы – пятидневная учебная неделя;

**V. Регламентирование образовательного процесса на день**: начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.30.

 **-** *сменность****:*** МАОУ «Ярковская СОШ» работает в одну смену. На вторую смену выводятся классы в случае производственной необходимости. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются после уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий;

*общий режим работы МАОУ «Ярковская СОШ»:*школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы;

*- продолжительность урока:*

1 классы – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-9 классы – 40 минут; специальный (коррекционный) класс – 40 минут;

 *- режим учебных занятий:*

**1 смена**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока/ перемены | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| начало | окончание | начало | окончание |
| 1урок | 8-00 | 8-45 |  |  |
| 1 перемена |  |  | 8-45 | 9-00 |
| 2 урок | 9-00 | 9-45 |  |  |
| 2 перемена |  |  | 9-45 | 10-00 |
| 3 урок | 10-00 | 10-45 |  |  |
| 3 перемена |  |  | 10-45 | 11-00 |
| 4 урок | 11-00 | 11-45 |  |  |
| 4 перемена |  |  | 11-45 | 12-00 |
| 5 урок | 12-00 | 12-45 |  |  |
| 5 перемена |  |  | 12-45 | 13-00 |
| 6 урок | 13-00 | 13-45 |  |  |
| 6 перемена |  |  | 13-45 | 13-55 |
| 7 урок | 13-55 | 14-40 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2 смена**(в случае производственной необходимости):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| 14.25 | 1-ый урок | 15.10 |
| 15.10 | 1-ая перемена | 15.20 |
| 15.20 | 2-ой урок | 16.05 |
| 16.05 | 2-ая перемена  | 16.15 |
| 16.15 | 3-ий урок | 17.00 |
| 17.00 | 3-я перемена  | 17.15 |
| 17.15 | 4-ый урок | 18.00 |
| 18.00 | 4-ая перемена | 18.10 |
| 18.10 | 5-ый урок | 18.55 |

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,

- в 4-5-х классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- в 9 классах – до 3,5 часов.

**VI. Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

* промежуточная аттестация проводится в соответствии *с* Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Ярковская СОШ»;
* перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения, определяются учебным планом школы и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы;

- итоговая аттестация в 9 классе по АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходит в период с 1 по 15 июня 2022 года.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ЯРКОВСКАЯ СОШ»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**7,8,9 КЛАССЫ**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Уроки знаний, посвященные Году науки | 7-9 | 01.09.2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | 7-9 | 1.09.2021 | Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города»Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 | Эстафета экологических акций.Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине. |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма | 7-9 | 29.09.2021 | Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна»Формат № 2 Акция «Локали»Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»Информация в группах:Вконтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>, Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |
| Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой» | 7-9 | 21.09-30.09.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Поздравление подшефных ветеранов труда | 7-9 | 01.10.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Праздничный концерт «Для вас, ветераны» | 7-9 | 01.10.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Всероссийская акция «День Учителя» | 7-9 | 01.10.2021 | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Концертная программа «Быть учителем – это прекрасно» | 7-9 | 05.10.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Школьный конкурс утренних зарядок | 7-9 | 03.10.2021 | Заместитель директора по ВРУчителя физической культуры |
| Осенний праздник «Золотая Осень» | 7-9 | 06.10-11.10.2021 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 7-9 | 16.10.2021 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 7-9 | 19.10-25.10.2021 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Акция «Безопасная дорога» | 7-9 | 25.10.2021 | Руководитель отряда ЮИД |
| Всероссийская акция «Спасибо, тренер» | 7-9 | 30.10.2021 | Информация размещена: Сайт [https://xn–n1abebi.xn–d1axz.xn–p1ai/](https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4.11.2021 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Флешмоб «Хоровод дружбы», посвященный дню рождения школы | 7-9 | 14.11.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Общешкольный фестиваль национальных культур «Все флаги в гости к нам» | 7-9 | 16.11.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Международная акция «На спорте!». | 7-9 | 17-19.11.2021 | Информация размещена:сайт [https://xn–n1abebi.xn–d1axz.xn–p1ai/](https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Концертная программа, посвященная Дню Матери | 7-9 | 29.11.2021 | Заместитель директора по ВР Совет Старшеклассников |
| Конкурс стихов о маме | 7-9 | 23.11-29.11.2021 | Классные руководителиУчителя литературыБиблиотекарь |
| Флешмоб «Куренью – НЕТ!» | 7-9 | 15.11.2021 | Волонтеры |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3.12.2021 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Классный час «Герои нашего Отечества» | 7-9 | 03.12.2021 | Классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека | 7-9 | 01.12-06.12.2021 | Социальный педагог |
| Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов | 7-9 | 03.12.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9.12.2021 | Форматы:-Акция «Встреча с Героем»;- Акция «Забота о Героях прошлого»;- Акция «Герои нашего времени». |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12.12.2021 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Акция «Зимний двор» | 7-9 | Декабрь | Классные руководителиРодительский совет |
| Конкурс новогодних фотозон | 7-9 | 15.12-25.12.2021 | Классные руководители |
| Акция «Новогодняя игрушка» | 7-9 | 15.12-25.12.2021 | Классные руководители |
| Акция «Дорога без опасности» | 7-9 | Январь | Руководитель клуба ЮИД |
| Классный час «900 блокадных дней» | 7-9 | 27.01.2022 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 7-9 | 02.02.2022 | Классные руководителиУчителя истории |
| День науки | 7-9 | 07.02.2022 | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Классные часы, посвященные Дню героя-антифашиста | 7-9 | 08.02.2022 | Классные руководители |
| Конкурс патриотической песни | 7-9 | 19.02.2022 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Классные часы о воинах-афганцах | 7-9 | 15.02.2022 | Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества | 7-9 | 23.02.2022 | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Школьная военно-спортивная игра «Зарница» | 7-9 | Февраль | Классные руководителиРодительский Совет |
| Концерт «Милым и дорогим!», посвященный международному женскому дню | 7-9 | 07.03.2022 | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиСовет Старшеклассников |
| Акция «Неделя без двоек» | 7-9 | 01.03-07.03.2022 | Заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | 7-9 | 8.03.2022 | Информация в группах:Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> |
| Акция «Помоги природе делом» (сбор макулатуры) | 7-9 | 15.03-21.03.2022 | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиСовет Старшеклассников Актив класса |
| Школьный конкурс «Лучший ученик года – 2021» | 7-9 | 05.04-09.04.2021 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители Актив класса |
| Школьный конкурс «Лучший класс года – 2021» | 7-9 | 12.04-16.04.2021 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители Актив класса |
| Гагаринский урок | 7-9 | 12.04.2021 | Актив класса |
| День космонавтики | 7-9 | 12.04.2022 | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 7-9 | Апрель-май | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиСовет Старшеклассников |
| Слет лучших учеников школы -2022 | 7-9 | 14.05.2022 | Заместитель директора по ВРСовет Старшеклассников |
| Праздник, посвященный окончанию учебного года «Пикничок по-Ярковски» | 7-9 | 31.05.2022 | Заместитель директора по ВРУчителя ФКСовет Старшеклассников |
| **Самоуправление** |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Выборы актива класса | 7-9 | 02.09-04.09.2021 | Классные руководители |
| Участие в подготовке и проведении школьных ключевых дел | 7-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Организация дежурства по школе | 7-9 | В течение года | Дежурный администратор |
| Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории школы | 7-9 | В течение года  | Классные руководителиАктив класса |
| Слет лучших учеников – 2021 | 7-9 | Май | Заместитель директора по ВР |
| **Профориентация** |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Регистрация пользователей на платформе «Билет в будущее» | 7-9 | Сентябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР |
| Беседа «Готовность к выбору профессии» | 7-9 | Сентябрь 2021 | Психолог  |
| Диагностика 5-8 классы «Тест по выявлению интересов учащихся» | 7-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Викторина «Мир профессий» | 7-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Профориентационные занятия «Введение в мир профессий»  | 7-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Классный час «Мотивы выбора профессии» | 7-9 | Ноябрь | Психолог |
| Классный час «Новое время – новые возможности» | 7-9 | Январь | Сотрудники ЦЗН |
| Профориентационные занятия «Введение в мир профессий» | 7-9 | Март | Психолог |
| Классный час «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей подростка | 7-9 | Апрель | Психолог  |
| Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОрия» | 7-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| **Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»** (входит в Национальный проект «Образование») | 7-9 | В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов |  |
| Акция «Соберем урожай» | 7-9 | Сентябрь | Учитель биологииКлассные руководители |
| Акция «Чистый двор» | 7-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| **Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»** совместно с Минпросвещения России, Министерством обороны РФ, МЧС, Министерством внутренних дел РФ, Министерством спорта РФ, Федеральной службой войск национальной гвардии РФ, Пограничной службой Федеральной службой безопасности РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», ВПЦ «Вымпел» | 7 | С октября 2021 года по июнь 2022 года |  |
| Акции по ПДД (по отдельному плану) | 7-9 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 7-9 | Февраль | Классные руководители |
| **Школьные медиа** |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Видеоконцерт ко Дню пожилого человека для ветернов ДВТ | 7-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Видеоконцерт ко Дню учителя | 7-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Видеоконцерт ко Дню Матери | 7-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Выпуск школьной газеты | 7-9 | Февраль-май | Заместитель директора по ВР |
| Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий с размещением на сайте и на страничке ВК | 7-9 | В течение года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Сезонные экскурсии в природу | 7-9 | По плану классного руководителя | Классные руководители |
| Поездки в театр, кинотеатр | 7-9 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
| Экскурсии на предприятия с. Ярково | 7-9 | По плану классного руководителя | Классные руководители |
| Краеведческие маршруты | 7-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| Конкурсы рисунков, фотографий, поделок, посвященных различным датам | 7-9 | В течение года | Учителя ИЗО, технологии |
| Оформление классов, рекреаций и фойе к праздникам | 7-9 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Зимний двор» | 7-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Акция «Праздничные окна» | 7-9 | В течение года  | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| Заседание общешкольного родительского совета (отчет за 2019--2020 учебный год) | 7-9 | Сентябрь 2021 | Заместитель директора по ВР |
| Общешкольная родительская конференция по итогам 2019--2020 учебного года | 7-9 | Сентябрь 2021 | ДиректорЗаместитель директора по ВР |
| Индивидуальное консультирование по личным вопросам | 7-9 | В течение года | Психолог |
| Родительское собрание по результатам диагностики в 5-х классах | 7-9 | Октябрь | Психолог |
| Учительско-родительские рейды | 7-9 | В течение года | Социальный педагог |
| Заседание Совета профилактики | 7-9 | В течение года | Социальный педагог |
| Заседание общешкольного Родительского Совета | 7-9 | Раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание «Любовь не бывает чрезмерной» **(**Профилактика *суицида)* | 7-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВРПсихолог |
| Консультации для родителей «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены» | 7-9 | Апрель | Психолог |
| Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето» | 7-9 | Май | Администрация школы |
| **Школьный музей** |
| Знакомство с обновленной экспозицией музея | 7-9 | Сентябрь | Руководитель музея |
| Уроки Памяти | 7-9 | В течение года | Руководитель музея |
| Уроки истории | 7-9 | По запросу | Учитель истории |
| **Классное руководство****(**согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| **Школьный урок****(**согласно индивидуальным планам работы учителей предметников) |