МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9
тел./факс 8 345 31 25-1-55 e- mail: polyakovaln@mail.ru

Принят Педагогическим советом МАОУ «Ярковской СОШ» протокол от 28.12. 2020 года №4	Согласован Управляющим советом протокол от 29.12. 2020 года №13 _____О.А.Мокринская	Утвержден Приказом директора МАОУ «Ярковской СОШ» от 09.01. 2021 года № 1-ОД _____О.В. Щукина

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)

1-4 классы

Ярково, 2020

Пояснительная записка к учебному плану,
к учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в 1-4 классах
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа» и филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа» Усальская начальная общеобразовательная школа на 2020/2021 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 г № 712);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от28декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).

10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
11. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года №1666.
12. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
14. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
19. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
20. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
21. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
22. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
23. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
24. Постановление Правительства Тюменской области от 01.07.2019 г. № 216-п «О внесении изменений в постановление от 16.10.2013 № 439-п»;

Учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1, 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Во 2-4 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по решению родителей обучающихся распределяются следующим образом: во 2 классе 2 часа переносятся на учебный предмет «иностранный язык»; 3 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на учебный предмет «Технология»; 4 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на «русский язык».

1 час учебного предмета «Технология» в 4 классе переносится на ОРКСЭ

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения за пять лет обучения составляет 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающие занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с задержкой психического развития составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса. Количество учебных занятий при пятидневной рабочей неделе не может составлять за 5 учебных лет более 3732 часа.

Временной режим образования обучающихся с задержкой психического развития (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации.

Организация временного режима обучения детей с задержкой психического развития соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В МАОУ «Ярковская СОШ» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебных недели.

Обучение в 1, 1^1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с задержкой психического развития устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Специальные условия проведения *текущей, промежуточной* и *итоговой* (по итогам освоения АООП НОО) *аттестации* обучающихся с задержкой психического развития включают:

• особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

• привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

• присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

• адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

• при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

• при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

• увеличение времени на выполнение заданий;

• возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

• недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа» на 2020/2021 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) реализуется в филиале МАОУ «Ярковская СОШ» Усальская НОШ.

Учебный план

для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) на 2020-2021 учебный год

I, 1[1] -4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	**1[1] класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4класс**	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык. Родной язык[1]	5	5	5	5	4[1]	24
	Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке	4	4	4	3	3	18
	Иностранный язык[1]	0	0	0[1]	1[1]	1[1]	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология [1]	1	1	1	1[1]	1[1]	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Объём аудиторной нагрузки		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**
Филология	Русский язык[1]					1^1	1^1
	Иностранный язык [1]	0	0	2^1	1^1	1^1	4^1
Технология	Технология [1]				1^1		1^1
Итого		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Коррекционно-развивающая область	**Коррекционно-развивающие занятия**						
	логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	педагогическая коррекция (математика, русский)	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10
	ритмика	1	1	1	1	1	5
	Итого	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
Направления внеурочной деятельности	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
	духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Итого	3	3	3	3	3	15
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Всего к финансированию		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

[1] Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирования родителей обучающихся распределяются следующим образом: во 2 классе 2 часа переносятся на учебный предмет «иностранный язык»;3 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на учебный предмет «Технология»; 4 класс 1 час на учебный предмет «иностранный язык», 1 час на «русский язык».

В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации *государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык*, **статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 г.)** *Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.*

В рамках **обязательной части учебного плана** при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" реализуется модель , представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

- «Русский язык и «Родной язык»
- «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке»

Предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык («Родной язык»)	10	10	10	10
Литературное чтение («Литературное чтение на родном языке»)	10	10	10	10
Итого за год	20	20	20	20
Итого по уровню обучения	80			

за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности
На основе анкетирования родителей (законных представителей) , вводится кружок внеурочной деятельности 1 час общеинтеллектуальное направление и 1 час общекультурное направление по изучению родного (татарского) языка «Мирас»
**По запросу родителей (законных представителей) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется для расширения знаний по учебному предмету «Русский язык».

Индивидуальные коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю, в десятичном выражении				
	1 класс	**1[1] класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4класс**
Логопедические занятия	1/45	1/45	1/45	1/45	1/45
Психокоррекционные занятия	1/45	1/45	1/45	1/45	1/45
Педагогическая коррекция (математика, русский)	1/45	1/45	1/45	1/45	1/45
Ритмика	0,5/25	0,5/25	0,5/25	0,5/25	0,5/25
Итого	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**

Коррекционные занятия	Количество минут на одно занятие				
	1 класс	**1[1] класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Логопедические занятия	25	25	25	25	25
Психокоррекционные занятия	25	25	25	25	25
Педагогическая коррекция (математика, русский)	25	25	25	25	25
Ритмика	25	25	25	25	25

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Система промежуточной аттестации

№ п/п	предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	Экзаменационная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)		
2.	Литературное чтение		Чтение и работа с текстом	
3.	Иностранный язык			Экзаменационная контрольная работа
4.	Математика	Экзаменационная контрольная работа		
5.	Обществознание, естествознание, окружающий мир			Экзаменационная контрольная работа
6.	Музыка		Экзаменационная контрольная работа (тест)	
7.	Изобразительное искусство			Экзаменационный проект
8.	Технология		Экзаменационная контрольная работа	
9.	Физическая культура	Экзаменационная контрольная работа (тест)		
10	Основы религиозных культур и светской этики			Экзаменационная контрольная работа (тест)

Удовлетворение учащихся и запросов родителей (законных представителей) осуществляется через общеинтеллектуальное направление ВУД: «Умники и умницы», «Математика в окружающем мире», «Математика с увлечением», «Легоконструирование».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МАОУ «Ярковская СОШ» составлен на основе ч.1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ, согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Календарный учебный график является приложением к Учебному плану МАОУ «Ярковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2020-2021 учебном году для пятидневной недели:

Праздничные выходные дни:

4 ноября 2020 г.- День народного единства,
1-10 января 2021 г. – новогодние каникулы,
22- 23 февраля 2021 г. – День защитника Отечества,
8 марта 2021 г. – Международный женский день,
1 – 3 мая 2021 г. – День труда
9 – 10 мая 2021 г. – День Победы.

Перенос выходных дней:

со 2 и 3 января (суббота и воскресенье) на 5 ноября 2021 года и 31 декабря 2021 года (пятница);
с 20 февраля (суббота) на 22 февраля (понедельник);
с 9 мая (воскресенье) на 10 мая (понедельник).

II. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 классы – 4	3 классы – 4
2 классы – 4	4 классы – 4

II.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- учебный год делится:

В 1 классе на четверти:

Четверть			каникулы	
четверть	сроки	Продолжительность (в неделях/ днях)	сроки	Продолжительность
первая	1.09.20 – 23.10.20	8 / 39	26.10.20 – 1.11.20	7
вторая	02.11.2020- 25.12.2020	8 / 39	26.12.2020 – 10.01.2021	16
третья	11.01.2021 15.02.2021	5 / 26	16.02.2021- 23.02.2021	8
	24.02.2021 26.03.2021	4 /22	27.03.2021 – 04.04.2021	9
четвертая	05.04.2021 31.05.2021	8 / 39	1.06.2021 31.08.2021	
итого		33 / 165		40

Для учащихся 1- х классов устанавливается дополнительная неделя каникул с 17.02.2020 по 24.02.2020 – 8 дней.

Во 2 – 4 классах на четверти:

Четверть			каникулы	
четверть	сроки	Продолжительность (в неделях/ днях)	сроки	Продолжи тельность
первая	1.09.20 – 23.10.20	8 / 39	26.10.20 – 01.11.20	7
вторая	02.11.2020- 25.12.2020	8 / 39	26.12.2020 – 10.01.2021	16
третья	11.01.2021 26.03.2021	10 / 53	27.03.2021- 04.04.2021	9
четвертая	05.05.2021 31.05.2021	8 / 39	01.06.2021 31.08.2021	
итого		34/170		32

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней***:***

	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020 – 01.11.2020	7
Зимние	26.12.2020 – 10.01.2021	16
Весенние	27.03.2021 – 04.04.2021	9

III. Регламентирование образовательного процесса на неделю:
- продолжительность учебной недели:
1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

IV. Регламентирование образовательного процесса на день: начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.30.

- *сменность:* МАОУ «Ярковская СОШ» работает в одну смену. На вторую смену выводятся классы в случае производственной необходимости. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются после уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий;

общий режим работы МАОУ «Ярковская СОШ»: школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы;

- продолжительность урока:

1-4 классы – 40 минут (за 5 минут до окончания урока, учитель дает творческое задание)

- режим учебных занятий:

1 смена:

№ урока/ перемены	Продолжительность урока		Продолжительность перемены	
	начало	окончание	начало	окончание
1урок	8-00	8-45		
1 перемена			8-45	9-00
2 урок	9-00	9-45		
2 перемена			9-45	10-05
3 урок	10-05	10-50		
3 перемена			10-50	11-10
4 урок	11-10	11-55		
4 перемена			11-55	12-10
5 урок	12-10	12-55		
5 перемена			12-55	13-10
6 урок	13-10	13-55		
6 перемена			13-55	14-05
7 урок	14-05	14-50		
			14-50	14-55
8 урок	14-55	15-40		

2 смена(в случае производственной необходимости):

№ урока/ перемены	Продолжительность урока		Продолжительность перемены	
	начало	окончание	начало	окончание
1урок	12-00	12-45		
1 перемена			12-45	12-55
2 урок	12-55	13-40		
2 перемена			13-40	14-00
3 урок	14-00	14-45		
3 перемена			14-45	15-05
4 урок	15-05	15-50		
4 перемена			15-50	16-00
5 урок	16-00	16-45		
5 перемена			16-45	16-50
6 урок	17-10	17-55		

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,

- в 4-5-х классах – 2 часа,

V. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация проводится в соответствии *с* Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Ярковская СОШ»;
- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения, определяются учебным планом школы и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы

Коррекционная работа. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия не менее 7 часов в неделю (по ФГОС ОВЗ) В соответствии с п. 2.9.10. «Программа внеурочной деятельности», абз. 3 ПРИКАЗа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения до 504 часов.

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с задержкой психического развития, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время. Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены не только учителя начальных классов, а так же воспитатели, учителя физической культуры и ритмики, педагоги - психологи. Запись обучающихся по выбору занятий осуществляется с учетом запросов родителей (законных представителей) и детей.

План внеурочной деятельности начальной школы на 2020-2021 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования в рамках ФГОС составлен на основе анализа организации внеурочной деятельности за прошлый учебный год, удовлетворенности учащихся, запросов родителей (законных представителей), с учетом рекомендаций регионального уровня.

Внеурочная деятельность начального общего образования в рамках ФГОС организована по пяти направлениям

Направления	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Социальное	2	1	1	1
Итого:	8	7	7	7

Организация внеурочной деятельности

Класс	ФИО Классного руководителя	Направление	Наименование занятия	Часы в неделю/ в год	Программа
1 «А»	Гаврилов А.С. Халидуллина Н.Т.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/33	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1/33	Фомина Н.В. «В гостях у сказки»/Фомина Н.В.// Начальная школа - 2005.- №2.
		Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением»	1/33	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2018
			«Умники и умницы»	1/33	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2013
		Общекультурное	«Легоконструирование»	1/33	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
			«Волшебная кисточка»	1/33	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе». М.: Просвещение, 2008
		Социальное	«Азбука добра»	1/33	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
			«Азбука юного пешехода»	1/33	Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность», М.: Третий Рим, 2017.
1 «Б»	Гаврилов А.С. Анварова Г.Я.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/33	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1/33	Фомина Н.В. «В гостях у сказки»/Фомина Н.В.// Начальная школа - 2005.- №2.
		Общеинтеллект	«Математика с	1/33	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением.

		уальное	увлечением»		1 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2018
			«Умники и умницы»	1/33	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2013
		Общекультурное	«Легоконструирова-ние»	1/33	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
			«Волшебная кисточка»	1/33	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе». М.: Просвещение, 2008
		Социальное	«Азбука добра»	1/33	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
			«Азбука юного пешехода»	1/33	Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность», М.: Третий Рим, 2017.
1 «В»	Гаврилов А.С. Хворостова С.Н.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/33	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1/33	Фомина Н.В. «В гостях у сказки»/Фомина Н.В.// Начальная школа - 2005.- №2.
		Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением»	1/33	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2018
			«Умники и умницы»	1/33	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2013
		Общекультурное	«Легоконструиро-вание»	1/33	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
			«Волшебная кисточка»	1/33	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе». М.: Просвещение, 2008
		Социальное	«Азбука добра»	1/33	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
			«Азбука юного	1/33	Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность», М.: Третий

			пешехода»		Рим, 2017.
1 «Г»	Гаврилов А.С. Королева С.Н.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/33	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1/33	Фомина Н.В. «В гостях у сказки»/Фомина Н.В.// Начальная школа - 2005.- №2.
		Общеинтеллек=туальное	«Математика с увлечением»	1/33	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2018
			«Умники и умницы»	1/33	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2013
		Общекультурное	«Легоконструирование»	1/33	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
			«Волшебная кисточка»	1/33	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе». М.: Просвещение, 2008
		Социальное	«Азбука добра»	1/33	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
			«Азбука юного пешехода»	1/33	Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность», М.: Третий Рим, 2017.
1 «Д»	Гаврилов А.С. Михайлова И.С.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/33	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1/33	Фомина Н.В. «В гостях у сказки»/Фомина Н.В.// Начальная школа - 2005.- №2.
		Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением»	1/33	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2018
			«Умники и умницы»	1/33	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2013
		Общекультурное	«Легоконструирование»	1/33	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое

					пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
			«Волшебная кисточка»	1/33	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе». М.: Просвещение, 2008
		Социальное	«Азбука добра»	1/33	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
			«Азбука юного пешехода»	1/33	Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность», М.: Третий Рим, 2017.
2 «Б»	Гаврилов А.С. Обухова С.И.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Клуб юного читателя»	1/34	«Учимся успешному чтению», Галактионова Т.Г., Савина О.О., Назаровская Я.Г., Жук С.Г.
		Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 2 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2014
		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2016
		Общекультурное	«Легоконструирование»	1/34	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2015.
		Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2015
		Социальное	«Азбука добра»	1/34	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
2 «А»	Гаврилов А.С. Аминова Г.Х	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Клуб юного читателя»	1/34	«Учимся успешному чтению», Галактионова Т.Г., Савина О.О., Назаровская Я.Г., Жук С.Г.
		Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 2 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2014

			«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2013
			«Легоконструирование»	1/34	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
			«Волшебная кисточка»	1/34	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2018
		Социальное	«Азбука добра»	1/34	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
2 «В»	Гаврилов А.С. Холодилова Н.Л.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Клуб юного читателя»	1/34	«Учимся успешному чтению», Галактионова Т.Г., Савина О.О., Назаровская Я.Г., Жук С.Г.
		Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 2 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2014
			«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2016
		Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2015
			«Легоконструирование»	1/34	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2015.
		Социальное	«Азбука добра»	1/34	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
2 «Г»	Гаврилов А.С. Петухова Е.А.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Клуб юного читателя»	1/34	«Учимся успешному чтению», Галактионова Т.Г., Савина О.О., Назаровская Я.Г., Жук С.Г.
		Общеинтеллект	«Математика с	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением.

		уальное	увлечением»		2 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2014
			«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2016
		Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2015
			«Легоконструирование»	1/34	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2015.
		Социальное	«Азбука добра»	1/34	И.С. Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»/Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2017
3 «А»	Гаврилов А.С. Лучанинова В.К.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1/34	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра». Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы, под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2011
		Общеинтеллектуальное	«Математика в окружающем мире»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2014
			«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2018
		Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе».Москва «Дрофа»2008
			«Лего-конструирование»	1/34	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011
		Социальное	«Азбука юного пешехода»	1\34	Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника6 Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и дополнительного образования», М.: Третий Рим, 2007
3	Гаврилов	Спортивно-	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов

«В»	А.С. Шибаева Г.Х.	оздоровительное			Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1/34	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра». Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы, под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2011
		Общеинтеллектуальное	«Математика в окружающем мире»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2014
			«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2018
		Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе».Москва «Дрофа»2000
			«Легоконструирование»	1/34	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2017.
		Социальное	«Азбука юного пешехода»	1\34	В.Н.Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования» -М.: Третий Рим, 2007
3 «Г»	Гаврилов А.С. Семенова Н.С.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1/34	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра». Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы, под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана – Граф, 2011
		Общеинтеллектуальное	«Математика в окружающем мире»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2014
			«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – М.: Издательство РОСТ, 2018
		Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе».Москва «Дрофа»2000

			«Легоконструирование»	1/34	Злаказов А. С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2017.
		Социальное	«Азбука юного пешехода»	1\34	В.Н.Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования» -М.: Третий Рим, 2007
4 «А»	Гаврилов А.С. Головина Т.П. Харламова Н.И. Головина Т.П.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1/34	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра». М.:Просвещение, 2007
		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика. Методическое пособие. 4 класс.– М.: Издательство РОСТкнига, 2011
			«Математика в окружающем мире»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2015
		Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	Савенковой Л.Г. «Изобразительное искусство: 1-4 классы» Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова. – М.: Вентана-Граф. 2008.
			«Очумелые ручки»	1/34	«Технология», Н.А Цирулик Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008
		Социальное	«Азбука юного пешехода»	1/34	В.Н.Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования» -М.: Третий Рим, 2007
4 «Б»	Гаврилов А.С. Шишкина И.И.	Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1 /34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1/34	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра». М.:Просвещение, 2007
		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика. Методическое

					пособие. 4 класс.– М.: Издательство РОСТкнига, 2011
			«Математика в окружающем мире»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2015
	Харламова Н.И. Шишкина И.И.	Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	Савенковой Л.Г. «Изобразительное искусство: 1-4 классы» Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова. – М.: Вентана-Граф. 2008.
			Очумелые ручки	1/34	«Технология», Н.А Цирулик Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008
		Социальное	«Азбука юного пешехода»	1/34	В.Н.Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования» -М.: Третий Рим, 2007
4 «В»	Гаврилов А.С. Якубова З.М.	Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1/34	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра». М.:Просвещение, 2007
		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика. Методическое пособие. 4 класс.– М.: Издательство РОСТкнига, 2011
			«Математика в окружающем мире»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2015
	Харламова Н.И. Якубова З.М.	Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	Савенковой Л.Г. «Изобразительное искусство: 1-4 классы» Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова. – М.: Вентана-Граф. 2008.
			«Очумелые ручки»	1/34	«Технология», Н.А Цирулик Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008
		Социальное	«Азбука юного пешехода»	1/34	В.Н.Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования» -М.: Третий Рим, 2007
	4 «В»	Спортивно-	Азбука здоровья	1/34	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Школа докторов

	Гаврилов А.С. Сидорова А.С	оздоровительное			Природы, или 135 уроков здоровья»- Москва «ВАКО» 2005 г.
		Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1/34	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра». М.:Просвещение, 2007
		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1/34	Холодова О.А. «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика. Методическое пособие. 4 класс.– М.: Издательство РОСТкнига, 2011
			«Математика в окружающем мире»	1/34	Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс». – М.: Планета, 2015
	Харламова Н.И Сидорова А.С	Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1/34	Савенковой Л.Г. «Изобразительное искусство: 1-4 классы» Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова. – М.: Вентана-Граф. 2008.
			«Очумелые ручки»	1/34	«Технология», Н.А Цирулик Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008
		Социальное	«Азбука юного пешехода»	1/34	В.Н.Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования» -М.: Третий Рим, 2007

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1.09.2020г.	Классные руководители
Уроки знаний (тематика, утвержденная приказом)	1-4	1.09.2020	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	07.09-13.09.2020	Классные руководители
Оформление и изготовление визитки класса	1-4	07.09-13.09.2020	Классные руководители
Выборы актива класса	1-4	07.09-13.09.2020	Классные руководители
Классные часы по безопасности дорожного движения	1-4	07.09-13.09.2020	Классные руководители

Старт конкурсов «Класс года - 2021» и «Ученик года - 2021»	1-4	14.09-20.09.2020	Классные руководители
Диагностика и мониторинг уровня воспитанности	2-4	14.09-20.09.2020	Классные руководители, руководители ШМО, заместитель директора по ВР
Мониторинг внеурочной занятости учащихся	1-4	14.09-20.09.2020	Классные руководители, руководители ШМО,
Осенние праздники «Золотая осень»	1-4	05.10-11.10.2020	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	1-4	19.10-25.10.2019	Классные руководители
Психологическая игра «Вежливый класс»	1-4	09.11-15.11.2020	Классные руководители, психолог
Флешмоб «Куренью – нет!»	3-4	09.11-15.11.2020	Классные руководители, волонтеры МЦ, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Первенство школы по пионерболу	3-4	16.11-22.11.2020	Учителя физической культуры
Акция «Пятерка для мамы»	2-4	23.11-29.11.2020	Классные руководители
Конкурс стихов о маме	1-4	23.11-29.11.2020	Классные руководители
Концертная программа, посвященная Дню матери	1-4	23.11-29.11.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Классные часы «Герои нашего Отечества», «Герои – наши ровесники»	1-4	01.12-06.12.2020	Классные руководители
Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»	1-4	21.12-27.12.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Соревнование «Самый прыгающий класс»	1-4	11.01-17.01.2021	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Белые журавли»	1-4	25.01-31.01.2021	Классные руководители
Классные часы, посвященные пионерам-героям	1-4	08.02-14.02.2021	Классные руководители, учителя литературы
Уроки Мужества	1-4	08.02-14.02.2021	Классные руководители
Концерты, праздничные мероприятия для мам, посвященные 8 Марта «Милым и дорогим!»	1-4	01.03-07.03.2021	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Акция «Неделя без двоек»	2-4	01.03-07.03.2021	Классные руководители
Конкурс «Читаем и рисуем»	1-4	15.03-21.03.2021	Классные руководители
Смотр строя и песни	4	19-23.04.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные 76-летию Великой Победы (по	1-4	03.05-09.05.2021	Классные руководители

отдельному плану)			
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	24.05-31.05.2021	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Азбука Здоровья	1	1	Гаврилов А.С.
Умники и умницы	1	1	Классные руководители
Легоконструирование	1	1	Классные руководители
Азбука юного пешехода	1	1	Классные руководители
В гостях у сказки	1	1	Классные руководители
Азбука добра	1	1	Классные руководители
Волшебная кисточка	1	1	Классные руководители
Математика с увлечением	1	1	Классные руководители
Азбука Здоровья	2	1	Гаврилов А.С.
Математика с увлечением	2	1	Классные руководители
Умники и умницы	2	1	Классные руководители
Легоконструирование	2	1	Классные руководители
Волшебная кисточка	2	1	Классные руководители
Клуб юного читателя	2	1	Классные руководители
Азбука добра	2	1	Классные руководители
Азбука Здоровья	3	1	Гаврилов А.С.

Математика с увлечением	3	1	Классные руководители
Умники и умницы	3	1	Классные руководители
Азбука добра	3	1	Классные руководители
Легоконструирование	3	1	Классные руководители
Волшебная кисточка	3	1	Классные руководители
Азбука юного пешехода	3	1	Классные руководители
Азбука Здоровья	4	1	Гаврилов А.С.
Умники и умницы	4	1	Классные руководители
Математика в окружающем мире	4	1	Классные руководители
Волшебная кисточка	4	1	Классные руководители
Азбука юного пешехода	4	1	Классные руководители
Азбука добра	4	1	Классные руководители
Очумелые ручки	4	1	Харламова Н.И.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика младших школьников (2-4 классы) «Карта интересов»	2-4	05.10-11.10.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Классный час «Путь в профессию начинается в школе» (4 классы).-	4	16.11-22.11.2020	Классные руководители
Классные часы «Все работы хороши»	1-4	11.01-17.01.2021	Классные руководители
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дежурства по школе, в классе, столовой	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Мой безопасный маршрут»	1-4	07.09-13.09.2020	Классные руководители
Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	21.09-27.09.2020	Классные руководители
Акция «Поздравительная открытка»	1-4	28.09-30.09.2020	Классные руководители
Акция «Сохрани дерево – собери макулатуру»	1-4	21.09-27.09.2020	Классные руководители
Поздравление подшефных ветеранов труда	1-4	01.10-04.10.2020	Классные руководители
Акция «Береги учебник».	1-4	19.10-25.10.2019	Библиотекарь
Операция «Кормушка»	1-4	16.11-22.11.2020	Классные руководители
Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	11.01-17.01.2021	Классные руководители
Акция «Помоги природе делом» (сбор макулатуры)	1-4	08.03-14.03.2021	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	19-23.04.2020	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Литературный час: «Приметы осени»	1	05.10-11.10.2020	Клуб «Ерошки» (4 классы)
Посвящение в пешеходы	1	07.09-13.09.2020	Отряд ЮИД
Акция «Водитель, внимание! На дороге дети» Участие в онлайн- олимпиаде по ПДД	4	07.09-13.09.2020	Отряд ЮИД
Акция «Водитель, внимание! На дороге дети» Участие в онлайн-олимпиаде по ПДД	1-4	12.10-18.10.2020	Отряд ЮИД
Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	1-4	19.10-25.10.2019	Волонтеры, учителя физической культуры
Акция «Безопасная дорога детям!»	1-4	19.10-25.10.2019	Отряд ЮИД
Флэш-моб «Спорт против вредных привычек»,	1-4	26.10-31.10.2019	Волонтеры, учителя физической культуры
«Путешествие в Простоквашино»	2	16.11-22.11.2020	Клуб «Ерошки» (4 классы)
Час интересных встреч: «Хочу все знать»	3	14.12-20.12.2020	Клуб «Ерошки» (4 классы)

Литературная карусель: «Созвездие талантов»	4	21.12-27.12.2020	Клуб «Ерошки» (4 классы)
Акция «Дорога без опасности»	1-4	18.01-24.01.2021	Отряд ЮИД
Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-4	18.01-24.01.2021	Отряд ЮИД
Квест «Школа волшебства»	3	15.02-21.02.2021	Клуб «Ерошки» (4 классы)
Литературная викторина: «Сказки дедушки Корнея»	1	15.03-21.03.2021	Клуб «Ерошки» (4 классы)
Квест «День великого сказочника»	3-4	01.04-04.04.2021	Клуб «Ерошки» (4 классы)
«Читаем книги о войне»	1-2	29-30.04.2020	Клуб «Ерошки» (4 классы)
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия учащихся 1-х классов по школе: «Здравствуй, школа!»	1	2.09.2020	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть с. Ярково	1-4	29-30.04.2020	Классные руководители
Экскурсия в Дом печати	1-4	03.05-09.05.2021	Классные руководители
Организация предметно- эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическая выставка «Страна портфелия»	1-4	07.09-13.09.2020	Библиотекарь
Конкурс детского рисунка «Здоровый мир глазами детей»	2-4	14.09-20.09.2020	Классные руководители
Фотоконкурс «Селфи с бабушкой»	1-4	21.09-27.09.2020	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень»	1-4	05.10-11.10.2020	Классные руководители
Выставка рисунков «Все краски жизни для тебя, мама!»	1-4	23.11-29.11.2020	Классные руководители
Конкурс фото зон	1-4	01.12-06.12.2020	Классные руководители
Выставка новогодних сувениров	1-4	14.12-20.12.2020	Классные руководители
Конкурс фотографий «В объективе здоровье»	1-4	05-09.04.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Тематическая выставка «Я родом не из детства, из войны»	1-4	03.05-09.05.2021	Библиотекарь
Конкурс детского рисунка «Мой выбор - здоровье»	1-4	10.05-16.05.2021	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание общешкольного родительского совета (отчет за 2019--2020 учебный год)	1-4	14.09-20.09.2020	Директор, председатель общешкольного совета
Общешкольная родительская конференция по итогам 2019--2020 учебного года	1-4	28.09-30.09.2020	Директор, председатель общешкольного родительского совета
Индивидуальное консультирование по личным вопросам	1-4	05.10-11.10.2020	Психолог
Заседание Родительского Совета	1-4	09.11-15.11.2020	Председатель общешкольного родительского совета
Акция «Зимний двор»	1-4	07.12-13.12.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Акция «Новогодняя рекреация»	1-4	07.12-13.12.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Индивидуальные беседы по предупреждению неуспеваемости	2-4	21.12-27.12.2020	Администрация школы, кураторы параллелей, классные руководители
Учительско- родительские рейды	1-4	01.01-03.01.2021-04.01-10.01.2021	Классные руководители, родительские комитеты
Консультации для родителей «Как помочь ребёнку успешно сдать ВПР»	4	22.02-28.02.2021	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Заседание Общешкольного Родительского Совета	1-4	22.03-28.03.2021	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения»	1-4	12-16.04.2020	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Родительское собрание в 4х классах «Особенности развития детей младшего школьного возраста. Готовность к обучению в среднем звене».	4	19-23.04.2020	Психолог
Общешкольная родительская конференция «Безопасное	1-4	17.05-23.05.2021	Администрация школы,

лето»			председатель общешкольного родительского совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			