****

1. **Пояснительная записка**

**Рабочая программа** по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6 класс) составлена в соответствии с требованиями:

1. Базисного учетного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида(приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» )

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ярковская СОШ»

3. Учебным планом МАОУ «Ярковская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» является составной частью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ярковская СОШ».

**Цель программы:** совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

 **Основные задачи** обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

•сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам

**•**коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
| «Личная гигиена» | Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм. |
| «Одежда и обувь» | Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков , косынок и носовых платков. |
| «Питание» | Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд. |
| «Семья» | Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи. |
| «Культура поведения» | Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими. |
| «Жилище» | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. |
| «Транспорт» | Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. |
| «Торговля» | Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли. |
| «Средства связи» | Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. |
| «Медицинская помощь» | Виды медицинской помощи. Виды медицинский учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Дошкольные учреждения и их назначения, работники. |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| 1 | «Питание» | 16ч | **-** слушание рассказа учителя по теме - участие в беседе - самостоятельный рассказ по теме - ответы на вопросы учителя - выполнение записей в рабочей тетради - работа с дидактическим материалом - просмотр презентации - просмотр видеофрагмента по теме |
| 2 | «Личная гигиена» | 4ч |
| 3 | «Одежда и обувь» | 6ч |
| 4 | «Семья» | 3ч |
| 5 | «Культура поведения» | 4ч |
| 6 | «Жилище» | 8ч |
| 7 | «Транспорт» | 4ч |
| 8 | «Торговля» | 4ч |
| 9 | «Средства связи» | 8ч |
| 10 |  «Медицинская помощь» | 6ч |
| 11 |  «Учреждения, организации» | 2ч |
| 12 |  «Повторение пройденного материала» | 2ч |
| 13 |  Итоговая контрольная работа | 1ч |
| ИТОГО: | 68 часов |  |

1. **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

 *1.* ***Обучающиеся должны знать*:**

* Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
* Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
* Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
* Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
* Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
* Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
* Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
* Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
* Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
* Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
* Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

*2***. *Обучающиеся должны уметь:***

* Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
* Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
* Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
* Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
* Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
* Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
* Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
* Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
* Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылу
* Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
1. **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

 **Программы:**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

**Методическая литература для учителя, использующаяся на уроках 6 классов**.

 1 Львова С, А. «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в спец.(кор.) общеобразовательной школе 8 вида.

 2. Девяткова Т. А. , Кочетова Л. Л. И др. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (кор.) общеобразовательных

учреждениях 8 вида.

**Интернет ресурсы:**

 1. http://www.proshkolu.ru

 2. <http://nsportal.ru>

 3. http://www.zavuch.ru

 **Дополнительные средства обучения для учащихся**

1. Дидактические карточки-задания
2. Компьютерная техника