МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9 тел./факс
8 345 31 25-1-55 e-mail: polyakovaln@mail.ru

Принято	Согласовано	Утверждено
Педагогическим советом	Управляющим советом	Приказом директора
МАОУ «Ярковская СОШ»	Протокол	МАОУ «Ярковская СОШ»
Протокол	от 25.09. 2020г №2	от 02.10.2020 года
от 23.09. 2020г №2	О.А.Мокринская	№246б-ОД
		О.В. Щукина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дому

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2 Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение или обучаться в классе одновременно с остальными учащимися класса, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст.41);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Рособрнадзора от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

-
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. N 373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Россииот 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Россииот 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями;
- Приказом Министерства образования и науки Россииот 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Уставом МАОУ «Ярковская СОШ»

И регламентирует структуру, сроки и порядок выполнения годового учебного календарного графика.

II. Цель организации индивидуального обучения на дому

2.1 Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

2.2 Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими начального, общего и среднего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и не допустимости дискриминации в сфере образования;

Создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

Создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2.3 Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в МАОУ «Ярковская СОШ» (далее Школа).

2.4 При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей - инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

III. Организация учебного процесса

3.1 Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

3.2 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются общеобразовательной или адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов дополнительно в соответствии с ИПР, ИПРА.

3.3 На основании заключения медицинской комиссии (с указанием шифра заболевания), заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

3.4 Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия данных документов администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.5 Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- договором между Школой и родителями (законными представителями);

- индивидуальным учебным планом;
- расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

3.6 На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается:

– период обучения на дому;
– распределение часов индивидуального учебного плана;
– список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

3.7 Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, представителями) обучающегося. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8 Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

3.9 Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителя).

3.10 Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

3.11 Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

– психофизические возможности ребенка;
– методические показания, режим лечения;

3.12 Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал/дневник (ЭЖД) соответствующего класса общеобразовательного учреждения.

3.13 При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года

осуществляется безотметочно.

3.14 Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.15 Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и качеством

3.16 Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа:

- Предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- Создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.
- Организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.17 С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательной организации индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

3.17 Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.18 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно - бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации или дистанционно;

3.19 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.20 Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы.

3.21 Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный приказ директора Школы. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключён договор об оказании образовательных услуг, распорядительный приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.22 Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Школой.

3.23 Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа Школы.

IV. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

4.1 Контроль уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящихся на обучении на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.

4.3 Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

4.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.6 Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на дому, проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.7 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

4.8 При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ об образовании.

V. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1 По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому в МАОУ «Ярковская СОШ» по форме согласно приложению N2 к Положению, обучение на дому осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии заключения медицинской организации, выданного в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения, а также при наличии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания (нахождения) обучающегося.

5.2 МАОУ «Ярковская СОШ» в течение 5 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 5.1. Положения, в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося о мерах, принятых по результатам рассмотрения заявления. При отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания, нахождения обучающегося МАОУ «Ярковская СОШ» в течение 3 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 7 Положения, направляет соответствующее уведомление в Управление образования администрации Ярковского муниципального района. Управление образования администрации Ярковского муниципального района в течение 30 календарных дней со дня получения уведомления об отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания, нахождения обучающегося принимают меры по обеспечению права обучающегося на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

5.3 При организации обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий Управление образования администрации Ярковского муниципального района обеспечивает:

а предоставление МАОУ «Ярковская СОШ» для организации дистанционного образования, включая его доставку и установку;

б подключение автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и оплату услуг доступа к ней;

в обучение педагогических работников МАОУ «Ярковская СОШ» использованию дистанционных образовательных технологий.

5.4 После завершения обучающимся освоения основной общеобразовательной программы ранее предоставленное и установленное оборудование для организации дистанционного образования продолжает использоваться для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия с МАОУ «Ярковская СОШ».

Договор безвозмездного пользования вышеуказанным имуществом заключается на период обучения на основании письменного заявления (в произвольной форме) одного из родителей (законного представителя) ребенка или его самого в случае наступления совершеннолетия, к которому в обязательном порядке прилагается справка

государственной (муниципальной) образовательной организации, о его зачислении в данную образовательную организацию.

5.5 Возмещение соответствующих расходов МАОУ «Ярковская СОШ» по реализации настоящего Положения обеспечивается за счет передаваемых в местные бюджеты из областного бюджета межбюджетных трансфертов.

VI. Права и обязанности участников образовательной деятельности.

6.1 Участники образовательной деятельности: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

6.2 Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию образовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

6.3 Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательной организации;
- выполнять требования работников образовательной организации по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

6.4 Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;

- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы;
- на дополнительные образовательные услуги.

6.5 Родители обязаны:

- выполнять устав образовательной организации, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательной организации;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6 Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника ученик.

6.7 Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

6.8 Администрация образовательной организации обязана:

- контролировать своевременность осуществлять контроль организации индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания

индивидуального обучения;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
- проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

VII.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ

7.1 Индивидуальное обучение детей на дому в очной форме предоставляется обучающимся бесплатно в соответствии с индивидуальным учебным планом. Остальные учебные часы реализуются в заочной форме и в процессе самостоятельной работы. Продолжительность урока составляет один академический час (для ОВЗ – 40 минут, остальная категория обучающихся – 45 мин.).

7.2 Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки неясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.3 В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем или учитель обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями.

7.4 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями.

VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

8.1 Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной Организации.

IX Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей (Приложение 1,2)
- медицинское заключение
- приказ по Школе

- индивидуальный учебный план
- Договор об оказании индивидуального обучения на дому (Приложение 3)
- расписание занятий, согласованное с родителями;
- календарный учебный график

X. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы

10.2 Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Приложение N 1
к Положению об индивидуальном обучении на дому

Руководителю
_____
(наименование образовательной организации)
_____
(Ф.И.О.)
от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
_____,
(Ф.И.О. ребенка)
проживающего по адресу:
_____

номер телефона
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка
_____
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)
обучение на дому в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "___" _____
_____(наимено
вание медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение N 2
к Положению
об индивидуальном обучении на дому

Руководителю
_____
(наименование образовательной организации)
_____
(Ф.И.О.)
от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
_____,
(Ф.И.О. ребенка)
проживающего по адресу: _____
номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

_____

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации с использованием дистанционных технологий в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "___" _____

_____

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата _____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение N 3
к Положению
об индивидуальном обучении на дому

Договор № ____

на организацию обучения на дому

"__" _____20__ г.

Муниципальная автономная общеобразовательное учреждение _____, (полное наименование образовательного учреждения)
именуемая в дальнейшем «Организация», действующая на основании лицензии
_____
(регистрационный №, серия, дата выдачи)
выданной _____
(наименование органа, выдавшего лицензию)
на срок до "_____" _____ г., в лице директора

_____, (Ф.И.О.)
действующего на основании Устава _____,
(наименование организации)
_____,
(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)
с одной стороны, и _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка - _____ [1], (далее – «Ребенок») _____,
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на дому по программе_____

(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:

– зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

[1] Указывается категория ребенка:

а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию

б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья

в) Ребенок-инвалид

- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого- педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1.Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Родитель обязан:

2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

- заявление об организации обучения ребенка на дому;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время.

2.4. Родитель имеет право:

2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до "____" _____ 20___ г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная Родитель организация