**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626050 Тюменская область Ярковский район село Ярково ул. Полевая, дом 9
тел./факс 8 345 31 25-1-55 e-mail: polyakovaln@mail.ru

| Принято | Согласовано | Утверждено |
|---|---|---|
| Педагогическим советом | Управляющим советом | Приказом директора |
| МАОУ «Ярковская СОШ» | Протокол №08 от | МАОУ «Ярковская |
| Протокол №1 от | «29» августа 2019 года | СОШ» №222-ОД от |
| «29» августа 2019 года | О.А.Мокринская | «30» августа 2019 года |
| | | О.В. Щукина |

# ПОЛОЖЕНИЕ

# о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ярковская средняя общеобразовательная школа»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и иными локальными нормативными актами МАОУ «Ярковская СОШ» (далее – Школа), регламентирующими образовательную деятельность в Школе.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Школе электронного обучения (далее – ЭО) и

дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ Школы.

1.3. Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ в Школе являются:

- повышение качества обучения за счѐт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;
- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учѐтом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- интенсификация использования научно-методического потенциала Школы.

1.4. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

Школа на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающегося.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## 2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. **Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.4. **Электронные информационные ресурсы (далее –ЭИР)** – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.5. **Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР)** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.6. **Информационные технологии дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

## 3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учѐтом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы. При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.2. Электронное обучение и ДОТ при реализации основных образовательных программ могут использоваться частично, при реализации программ дополнительного образования – как частично, так и полностью.

3.3. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путѐм наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требования к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающихся. Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объѐме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.4. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.5. Реализация образовательных программ с применением исключительно обучения, ДОТ может проводиться только при наличии в Школы созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объѐме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. Выбор предметов для изучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией Школы.

3.7. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

3.8. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- регулярный систематический контроль и учѐт знаний обучающихся.

3.9. При использовании ЭО, ДОТ Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного– предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема

занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

3.11. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Объем контактной работы педагога с обучающимися при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы.

3.12. После зачисления на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.13.При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа: обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, административно-хозяйственных работников Школы по дополнительным профессиональным программам; оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе и форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; самостоятельно определяет объѐм аудиторной нагрузки и соотношение объѐма занятий, проводимых путѐм непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий. Соотношение объѐма учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или путѐм непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся является исключительной прерогативой Школы и

определяется с учѐтом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся). Соотношение объѐма занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины.

3.14. Школа доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

3.15. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа обеспечивает ведение учѐта и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

## 4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса в системе ЭО являются: обучающиеся, педагогический персонал (педагоги Школы), сетевой тьютор (заместитель директора, курирующий вопросы организации и осуществления ЭО).

4.2. **Родители (законные представители) обучающегося** – поддерживающие получение ребѐнком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ).

4.3. **Сетевой тьютор** – компетентный специалист (учитель, тьютор, заместитель директора, классный руководитель или другой ответственный работник), осуществляющий контроль связи: ученик – педагог – сетевой тьютор – родитель. Он обеспечивает: взаимодействие с педагогом Школы; организация своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и процессов; организацию контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса; оказание помощи обучающимися в правильном применении учебно-методического сопровождения обучения; определение стратегии и тактики внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ. Сетевой тьютор, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе: выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения– обучающимися по структурным подразделениям Школы; формирует единую заявку из числа обучающихся структурных– подразделений Школы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов; формирует расписание занятий; контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей инвалидов; подводит итоги дистанционного обучения.

4.4. **Педагог Школы** – педагогический работник (учитель предметник или другой ответственный работник). Основная функция – осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие обучающихся в учебном процессе с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Школе обучающие, воспитательные, организационные и методические функции, для этого обеспечивает: организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ; разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины , мнениями тьютора и запросами обучающихся; планирование содержания и результатов каждого учебного блока иучебного занятия; осуществление оценочной деятельности, организации контроля и проверки работ обучающихся, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого

обучающегося в электронном журнале; проведение учебных занятий с использованием ДОТ, очных встреч,– консультаций с обучающимися.

4.5. **Администрация Школы** (директор, заместители директора) – обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- принимает Педагогическим советом Школы решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы обучения с использованием дистанционных– образовательных технологий в учебные расписания зданий Школы;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно- методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- обеспечивает утверждение на Педагогическом совете разрабатываемых в Школе курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Педагогические работники – участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.7. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.8. Обучающиеся по системе электронного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

4.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся , участвующие в системе электронного обучения с применением ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и конкретных ЭОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

## 5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях Школы

5.1. Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ в зданиях Школы обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными– компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным– серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## 6. Требования к формированию электронной информационно- образовательной среды

6.1. Электронные образовательные ресурсы:

- ресурсы школьной библиотеки ;
- электронные учебно-методические комплексы (УМК);
- программные и учебно-методические материалы в электронном виде– и (или) на бумажных носителях;
- электронные учебники;
- вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле лекций,– слайд-лекций и аудио-лекций;
- информационные и методические материалы по коллективным тренингам;
- обучающие компьютерные программы;

- Российская электронная школа;
- Якласс;
- Учи.ру;
- Яндекс учебник;
- Яндекс репетитор;
- Решу Егэ;
- Решу ОГЭ;
- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;

## 7. Организация аттестации обучающихся

7.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объѐма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определѐнных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

7.2. Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

7.2. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями педагогами дистанционно на основе реальных результатов обучения.

7.3. Итоговая аттестация проводится только очно.

7.4. Участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в журнале консультаций.

7.5. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается педагогами Школы (Приложение 1).

7.6. Практические и лабораторные работы оцениваются по схеме, разработанной педагогом Школы. Результаты также фиксируются в электронном журнале.

7.7. Годовые оценки обучающихся выставляются с учѐтом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале

7.8. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

7.9. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объѐме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.